

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

REN

Sekolah	: SMPN 3 Batukliang
Mata Pelajaran	: Bhs. Inggris
Kelas/semester	: VIII/ Ganjil
Tema	: Teks tulis undangan pribadi dan ucapan selamat sangat pendek dan sederhana
Sub Tema	: Greeting Card
Pembelajaran ke	: I (1 x 10 menit)
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan ( 2 jam )

### A. TUJUAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks undangan pribadi dan ucapan selamat (*greeting card*), sesuai dengan konteks penggunaannya
- Menangkap makna undangan pribadi dan ucapan selamat (*greeting card*), sangat pendek dan sederhana

### B . KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 menit)	PPK
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menanyakan kabar</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>3. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran</li> <li>5. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Religius</li> <li>- Teliti</li> <li>- Peduli</li> <li>- Kerjasama</li> <li>Bertanggung jawab</li> </ul>
Kegiatan Inti (5 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membaca dan mengamati beberapa teks undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>),</li> <li>➤ Peserta didik mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat dalam teks undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>), dengan cara menjawab pertanyaan pemahaman</li> </ul> </li> <li><b>2. Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan perbedaan antar berbagai ungkapan yang terdapat dalam teks undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>) dalam berbagai konteks</li> </ul> </li> <li><b>3. Mengeksplorasi/Mengumpulkan informasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membaca contoh-contoh lain dari teks undangan pribadi, dan ucapan selamat dari sumber lain .</li> <li>➤ Peserta didik menyalin beberapa undangan pribadi dan kartu ucapan selamat dengan tulisan tangan yang rapi.</li> </ul> </li> <li><b>4. Menalar / Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik mengerjakan kelompok terbimbing siswa menganalisis fungsi sosial, makna dan fungsi ungkapan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta format penulisan teks undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>)</li> <li>➤ Siswa melakukan perbaikan terhadap kartu undangan dan ucapan selamat berdasarkan hasil analisis</li> </ul> </li> <li><b>5. Mengkomunikasikan</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik membacakan kartu undangan dan ucapan selamat yang mereka buat berdasarkan kelompok masing</li> <li>➤ Peserta didik menulis jurnal untuk mengungkapkan pengalaman yang mereka peroleh selama pembelajaran, hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya</li> </ul> </li> </ol>	
Kegiatan penutup (3 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang dipelajari</li> <li>2. Guru melakukan penilaian atas tes tulis yang diberikan</li> <li>3. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan</li> <li>4. Guru menyampaikan rencana pelaksanaan pembelajaran selanjutnya</li> <li>5. Berdoa bersama</li> </ol>	

### C. PENILAIAN

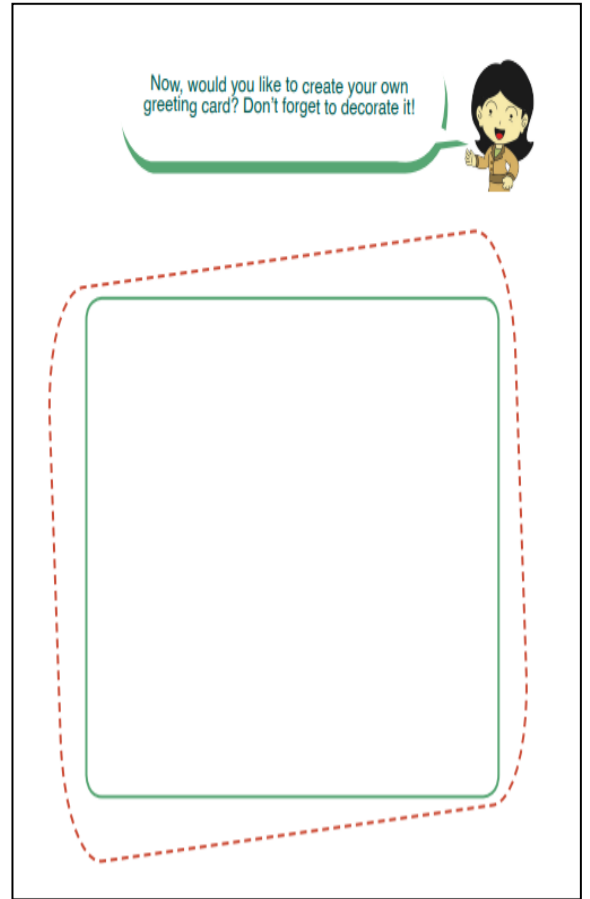
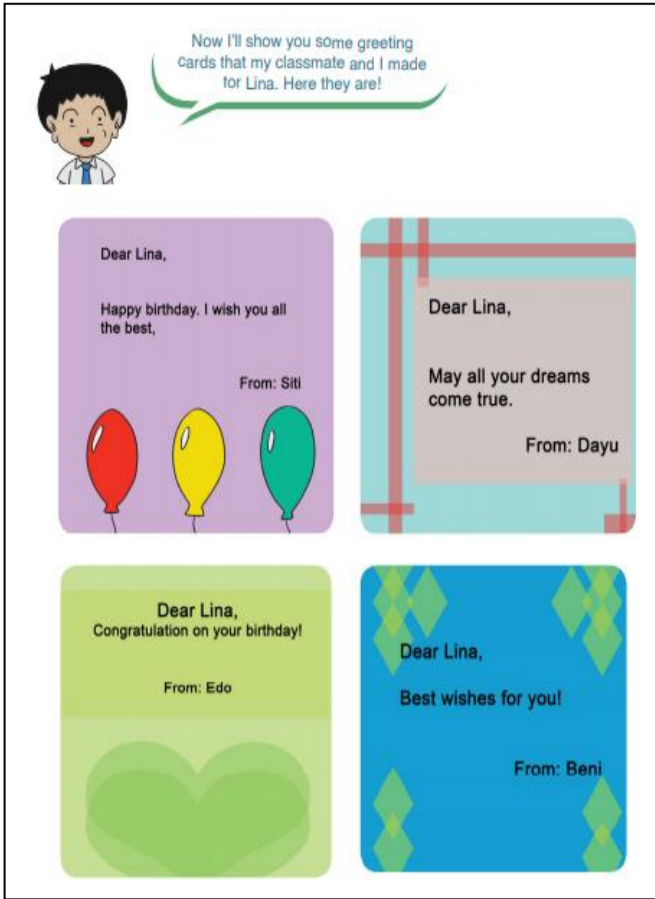
#### a. Sikap

Observasi Pembelajaran

Peserta didik disiplin dan aktif mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas

**b. Pengetahuan**

Tes tulis



**c. Keterampilan**

Drilling teks

Mengetahui,  
Kepala Sekolah,

**H. HASAN, S.Pd**  
NIP. 196412311986011063

Subahnala, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**UMAR, S.Pd**  
NIP. 198112312012121008