

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

REN

Sekolah	: SMPN 3 Batukliang
Mata Pelajaran	: Bhs. Inggris
Kelas/semester	: VIII/ Ganjil
Tema	: Teks tulis undangan pribadi dan ucapan selamat sangat pendek dan sederhana
Sub Tema	: Greeting Card
Pembelajaran ke	: I (1 x 10 menit)
Alokasi Waktu	: 2 x Pertemuan (2 jam)

A. TUJUAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks undangan pribadi dan ucapan selamat (*greeting card*), sesuai dengan konteks penggunaannya
- Menangkap makna undangan pribadi dan ucapan selamat (*greeting card*), sangat pendek dan sederhana

B . KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal (2 menit)	PPK
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan menanyakan kabar 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin do'a 4. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran 5. Menyampaikan secara singkat garis besar materi yang akan disajikan selama pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Religius - Teliti - Peduli - Kerjasama Bertanggung jawab
Kegiatan Inti (5 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca dan mengamati beberapa teks undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>), ➤ Peserta didik mengidentifikasi berbagai informasi yang terdapat dalam teks undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>), dengan cara menjawab pertanyaan pemahaman 2. Menanya <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan bimbingan dan arahan guru, siswa mempertanyakan perbedaan antar berbagai ungkapan yang terdapat dalam teks undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>) dalam berbagai konteks 3. Mengeksplorasi/Mengumpulkan informasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca contoh-contoh lain dari teks undangan pribadi, dan ucapan selamat dari sumber lain . ➤ Peserta didik menyalin beberapa undangan pribadi dan kartu ucapan selamat dengan tulisan tangan yang rapi. 4. Menalar / Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengerjakan kelompok terbimbing siswa menganalisis fungsi sosial, makna dan fungsi ungkapan, struktur teks, dan unsur kebahasaan, serta format penulisan teks undangan pribadi dan ucapan selamat (<i>greeting card</i>) ➤ Siswa melakukan perbaikan terhadap kartu undangan dan ucapan selamat berdasarkan hasil analisis 5. Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membacakan kartu undangan dan ucapan selamat yang mereka buat berdasarkan kelompok masing ➤ Peserta didik menulis jurnal untuk mengungkapkan pengalaman yang mereka peroleh selama pembelajaran, hal-hal yang sulit dan mudah dipelajari dan strategi yang sudah atau akan dilakukan untuk mengatasinya 	
Kegiatan penutup (3 menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan terkait materi yang dipelajari 2. Guru melakukan penilaian atas tes tulis yang diberikan 3. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 4. Guru menyampaikan rencana pelaksanaan pembelajaran selanjutnya 5. Berdoa bersama 	

C. PENILAIAN

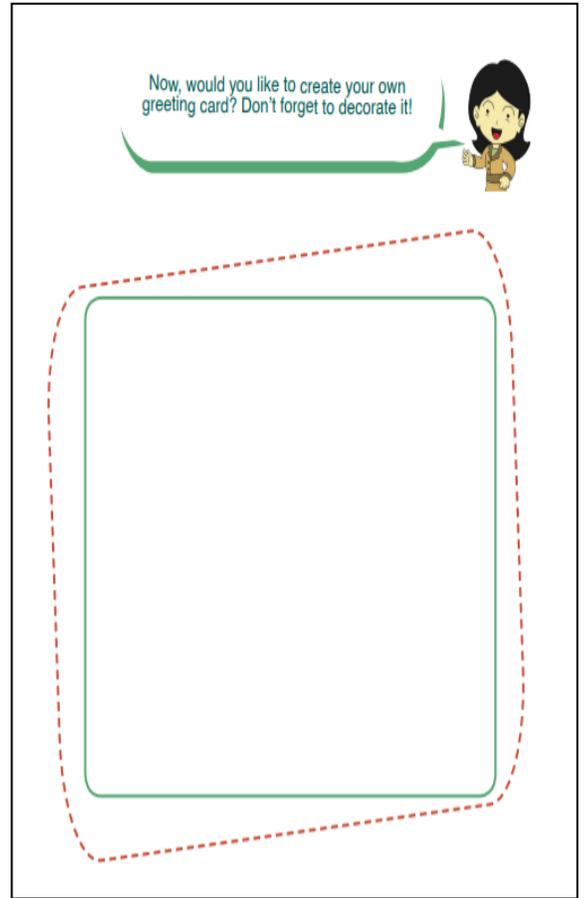
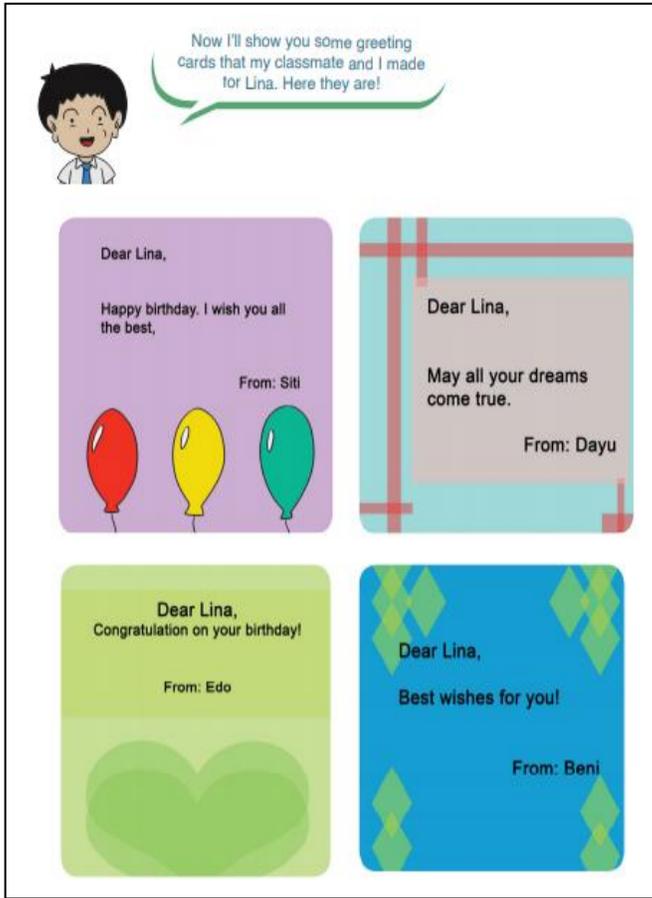
a. Sikap

Observasi Pembelajaran

Peserta didik disiplin dan aktif mengikuti pembelajaran dan mengerjakan tugas

b. Pengetahuan

Tes tulis



c. Keterampilan

Drilling teks

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

H. HASAN, S.Pd
NIP. 196412311986011063

Subahnala, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

UMAR, S.Pd
NIP. 198112312012121008