

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Muhammadiyah Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : 11/ 2 (Genap) Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Pertemuan Ke- : 1   Materi Pokok : make the application letter and job advertisement	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian acuan / semangat
Kegiatan Inti	Tahap-1 : Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan) KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi membuat iklan dan surat lamaran pekerjaan (job advertisement and application letter).
	Tahap-2 : Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah) CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi application letter and job advertisement
	Tahap-3 : Data collection (pengumpulan data) KEGIATAN LITERASI Peserta didik mengumpulkan informasi dan data yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan materi, memberikan contoh lebih lanjut tentang jenis application letters and job advertisement. COLLABORATION (KERJASAMA) Peserta didik dibentuk dalam kelompok berpasangan untuk menganalisis materi application letters and job advertisement, mengkaji lebih dalam tentang unsur , struktur dan jenis application letter dan job advertisement serta membuat sendiri tugas yang berkaitan dengan materi application letters dan job advertisements.
	Tahap-4 : Verification (pembuktian) COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara Berdiskusikan materi application letter atau surat lamaran dan job advertisement atau iklan lamaran pekerjaan yang telah dibuat oleh peserta didik PEMBUKTIAN /VERIFICATION Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan tanya jawab, Peserta didik dan guru secara bersama-sama menjawab dan guru memberikan penjelasan terhadap tugas yang telah dibuat oleh peserta didik.
	Tahap-5 : Generalization (menarik kesimpulan) COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI) Peserta didik memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah dibahas dan membuat rangkuman terhadap garis-garis besar materi application letters and job advertisements.
Catatan : Selama pembelajaran ciri-ciri penyimpangan sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan	
<p>Penutup Peserta didik :</p> <p>Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru saja dilakukan.</p> <p>Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.</p> <p>Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.</p> <p>Guru :</p> <p>Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa dan langsung memberikan penghargaan untuk materi pelajaran application letter and job advertisements.</p> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas</p>	

PENILAIAN

Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan berlangsung; Penilaian Pengetahuan.

Mengetahui, Kepala Madrasah

Suhaimi Maling,S.Ag  
NIP. 197610262007012015

Poso, Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran

Annisaa S. Latjuba,S.Pd