

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP N 1 JATIREJO
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : VIII/Genap
Materi Pokok : Lirik Lagu
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi kosa kata baru
- Melengkapi teks lirik lagu yang rumpang
- Menceritakan kembali makna dari lagu

B. Materi Pembelajaran

- teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- a) Guru menyapa, mengajak berdoa bersama, dan mengecek kehadiran murid.
- b) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu.
- c) Guru menggali pengetahuan dan pengalaman materi lirik lagu dalam kehidupan sehari-hari murid.
- d) Guru memberi motivasi kepada murid dengan menyampaikan manfaat dari menangkap makna lirik lagu untuk kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (6 menit)

- a) Peserta didik diminta untuk mendengarkan \ dan mengidentifikasi teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja dengan audio.
- b) Dalam kelompok kecil, murid melengkapi teks lirik lagu yang rumpang.
- c) Masing-masing kelompok menceritakan kembali makna lagu.
- d) Secara individu, murid membuat kalimat sederhana tentang rasa sayang yang ditujukan kepada anggota keluarga.

3. Kegiatan Penutup (2 menit)

- a) Guru mengajak murid untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dihadapi.
- b) Guru menginformasikan kegiatan berikutnya yaitu mendiskusikan ungkapan rasa sayang kepada anggota keluarga yang telah dibuat secara mandiri.

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery learning
- Metode : Tanya jawab, diskusi dan penugasan

E. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja (siswa), lirik lagu dalam kertas karton, sound, hp.
- Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris When English Rings The Bell, Kelas VIII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017

F. Alat/Bahan

- Spidol, papan tulis

G.Penilaian (assessment) Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : tes tulis (soal terlampir)

Penilaian Keterampilan : Performance Test (rubrik terlampir)

Mengetahui

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NASHRUDDIN HILMI, S.Ag.,M.Pd.I
NIP. 197206221997021002

Mojokerto, 6 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

IKA AFRILIANA, S.Pd.
NIP. 198504242019032007

LAMPIRAN 1 LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SATUAN PENDIDIKAN : SMP NEGERI 1 JATIREJO

KELAS : VIII

MATERI : *Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs*

SUB MATERI : LIRIK LAGU

Mother, How Are You Today

By Maywood

Mother, how are you today?
Here is a note from your daughter
With me everything is oke
Mother, how are you today?

Mother, don't worry, I'm fine
Promise to see you this summer
This time there will be no delay
Mother, how are you today?

I found the man of my dreams
Next time you will get to know him
Many things happened while I was away
Mother, how are you today?

1. What the meaning the song "Mother how are you today?"
2. Who is the creator that song?

3. What the theme this song?

Pedoman Penilaian :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{3} \times 10$$

Lampiran 2; Instrumen Penilaian Sikap spiritual

LEMBAR PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Petunjuk :

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Isilah dengan memberikan tanda centang (v) pada kolom skor 1, 2, 3, 4 yang sesuai dengan pedoman penskoran.

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Lembar Penilaian Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran

Satuan Pendidikan	: SMPN 1 Jatirejo
Kelas	: VIII : ...
Tanggal pengamatan	:
Materi pokok	: Lirik lagu

No	Nama Peserta Didik	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				Memberikan salam			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1.	...								
2.	...								

Pedoman Penskoran :

- 4 = Selalu konsisten melakukan kegiatan sesuai aspek sikap
- 3 = Sering melakukan kegiatan sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak melakukan
- 2 = Jarang melakukan kegiatan sesuai aspek sikap dan sering tidak melakukan
- 1 = Sangat jarang melakukan kegiatan sesuai aspek sikap

Predikat Nilai : (Sesuai Permendikbud No. 104 Tahun 2014)

Predikat	Modus
Sangat Baik (SB)	4,00
Baik (B)	3,00
Cukup (C)	2,00
Kurang (K)	1,00

Lampiran 3: Instrumen Penilaian Sikap Sosial

LEMBAR PENILAIAN SIKAP (SOSIAL)

Petunjuk

1. Bacalah pernyataan yang ada di dalam kolom dengan teliti
2. Isilah dengan skor 1, 2, 3, 4 sesuai dengan pedoman penskoran berikut :

Pedoman Penskoran :

- 4 = jika 4 indikator terlihat
- 3 = jika 3 indikator terlihat
- 2 = jika 2 indikator terlihat
- 1 = jika 1 indikator terlihat

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Lembar Penilaian Aktivitas Peserta Didik Dalam Pembelajaran

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Jatirejo

Kelas : VIII

Tanggal pengamatan : ...

Materi pokok : Lirik lagu

No	Nama Peserta Didik	Disiplin	Tanggung Jawab
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

Indikator Penilaian Sikap Disiplin

1. Tertib mengikuti instruksi
2. Mengerjakan tugas dengan tepat waktu
3. Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta saat diskusi
4. Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif

Tanggung jawab

1. Melaksanakan tugas kelompok dengan baik
2. Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi
3. Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
4. Merapikan kembali, ruang, alat, dan peralatan belajar yang telah digunakan

Nilai akhir sikap diperoleh berdasarkan modus (skor yang sering muncul) dari keempat sikap aspek di atas.

Kategori Nilai Sikap

- Sangat Baik : Jika memperoleh nilai akhir 4
Baik : Jika memperoleh nilai akhir 3
Cukup : Jika memperoleh nilai akhir 2
Kurang : Jika memperoleh nilai akhir 1

Lampiran 4: Instrumen Penilaian Pengetahuan (Kognitif)

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

- Satuan Pendidikan : SMPN 1 Jatirejo
Kelas : VIII
Tanggal pengamatan : ...
Materi pokok : Lirik lagu

Nama	:
Kelas	:
Nomor Absen	:

SOAL TES TERTULIS EXERCISE

1

1. What is theme of the song Mother how are you today?
 - a. happy
 - b. Dream
 - c. Belonging
 - d. Feeling
 - e. Greeting

2. What is the tone of the song above?
- Happy
 - Sad
 - Melancholy
 - Lazy
 - Melodic

“MOTHER HOW ARE YOU TODAY”

Mother, how are you today?

Here is a note from your daughter

With me everything is OK Mother, how are you today?

Mother, don't worry, I'm fine

Promise to see you this summer This time there will be no (4).....

Mother, how are you today?

I found the man of my dreams

Next time you will get to know him Many things (5).....while I was away Mother, how are you ay?

- 3.a. fine
b. dream
c. delay
d. today
e. mother

4. a. Promise
b. happened
c. today
d. daughter
e. summer

KUNCI JAWABAN PILIHAN GANDA

- D Feeling
- C Melancholy
- C Delay
- B Happened

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{4} \times 10$$

Lampiran 6: Instrumen Penilaian Keterampilan Berbicara

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

a. Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	Skor 1-4	
1	Pengucapan (<i>pronunciation</i>)	Hampir sempurna			
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna			
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna			
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna		
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna			

Skor Penilaian

No.	Huruf	Rentang angka
1.	Sangat Baik (A)	86-100
2.	Baik (B)	71-85
3.	Cukup (C)	56-70
4.	Kurang (D)	≤ 55

