

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Purworejo
Kelas/Semester : X/2
Tema : Tenses
Sub Tema : Simple Past Tense dan Present Perfect Tense
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan
KI 4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetendi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple past tense vs present perfect tense</i>)	<ol style="list-style-type: none">1. Memahami fungsi sosial Simple Past Tense dan Present Perfect Tense2. Memahami pola Simple Past Tense dan Present Perfect Tense3. Membedakan fungsi dan pola Simple Past Tense dan Present Perfect Tense

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan komunikatif serta menggunakan metode pembelajaran *diskusi* dan model *kontekstual dan kooperatif*, peserta didik dapat memahami dan menggunakan Simple Past Tense dan Present Perfect Tense dengan mengembangkan perilaku dan sikap disiplin, aktif, bertanggung jawab, dan kerja sama.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran	
Pendahuluan (3 menit) Persiapan <i>Apersepsi</i> Mengkaitkan materi sebelumnya <i>Motivasi</i> Tujuan pembelajaran Pengelolaan kelas	Membuka pembelajaran dengan salam Mengajak peserta didik untuk berdoa Mengecek kehadiran peserta didik <i>Memberikan pertanyaan apersepsi: "What did you do last weekend? Have you asked your family to join our vacation?"</i> Memberikan pertanyaan : "Masih ingatkah kalian Tenses apa yang digunakan pada dua kalimat tadi?" <i>Memberikan pertanyaan, "Bagaimana penggunaan kedua tenses tersebut dalam kehidupan sehari-hari?"</i> Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan Membagi siswa dalam kelompok
Kegiatan Inti (5 menit)	Guru memfasilitasi peserta didik untuk beraktivitas sesuai dengan ,model diskusi dan metode pembelajaran kontekstual kooperatif (berbasis kelas) Meminta peserta didik untuk menuliskan peristiwa berkesan dalam satu kalimat menurut pengalaman masing-masing dapat bekerja sama dengan teman sebangku atau belakangnya. <p style="text-align: center;">Misalnya : I fell from my motorcycle in my childhood. My father has given me a new laptop on my birthday.</p> Meminta beberapa peserta didik secara sukarela untuk menyampaikan peristiwa berkesannya. Mengoreksi,mengapresiasi jawaban peserta didik. Memberikan contoh penggunaan Simple Past tense dan Present Perfect Tense. Membagikan 1 lembar kertas berisi latihan 5 soal yg harus diisi masing masing peserta didik secara berpasangan tentang penggunaan Simple Past tense dan Present Perfect

	<p>Tense.</p> <p>Mengoreksi dan mengapresiasi jawaban peserta didik. Memaparkan rumus Simple Past Tense dan Present Perfect Tense dari sebuah tabel.</p> <p>Meminta setiap peserta didik menyusun 1 kalimat menggunakan pola Simple Past tense atau Present Perfect Tense tentang peristiwa mengesankan.</p>
<p>Penutup (2 menit) Penghargaan/reward</p> <p>Merangkum</p> <p>Tindak lanjut</p> <p>Penutup</p>	<p>Guru mengapresiasi peserta didik yang telah aktif dalam pembelajaran</p> <p>Guru merangkum dan menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari</p> <p>Guru menyampaikan topik pembelajaran berikutnya dan meminta peserta didik untuk mempelajari di rumah</p> <p>Guru menutup pembelajaran dengan salam</p>

E. Alat dan Sumber Belajar

Alat : Laptop, LCD, Peraga dari pengajar

Sumber Belajar :

Bahasa Inggris SMA/MA/SMK/MAK Kelas X, Pathway to English Grade X for General Program , LKS KREATIF By Viva Pakarindo

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Pengamatan Sikap (pengamatan terhadap keaktifan peserta didik)

Pengetahuan : Tes Tulis (memberikan 5 soal essay)

Ketrampilan : Penilaian Praktik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Purworejo, 4 Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

NUR AZIZ, S.Pd., M.Pd.B.I.
NIP 196505251990031010

Tri Yuniarti R.K., S.Pd..
NIP 197906082007012012

Lampiran 1: Materi Pembelajaran

1. Simple Past Tense is used to express actions that happened and were completed in the past.

	Using V2	Using be (was / were)
(+)	S + V2 + O They complained a lot about school.	S + be+ Adjective/Noun/Adverb She was so spoiled when she was a child
(-)	S + did not/ didn't +Vinf + O He didn't attend the meeting.	S + be+Adjectiv/Noun /Adjective They were not here yesterday.
(?)	Did+S+Vinf+ O ? Did you visit your grandma last holiday ? Yes, I did. No,I didn't WHQuestion+did+S+Vinf+O? Why did you sleep late ? Who slept late last night ?	Be+S+Adj/Noun/Adverb ? Were you at school last Saturday ? Yes,I was No,I was not/ wasn't wH Question+be+S+Adj/Noun/Adv? Where were you this morning ? Who was late ?

2. The past form can be regular or irregular. We can simply add- ed or -d after a verb for the regular form.

Add-ed in final consonant verb	Add-d in verb ending with e	Add the last consonant and -ed	Change the last word y into i and add -ed
Watch- watched	Dance- danced	Stop- stopped	Cry- cried
Play- played	Arrive- arrived	Plan- planned	Try- tried
Want- wanted	Phone- phoned	Plot- plotted	Fry- fried
Need- needed	Solve- solved	Stir- stirred	Dry- dried

3. Many verbs have irregular past forms.

Change one vowel within word	Ending- ght	Ending with -ew	No changing	No pattern
Begin- began	Buy- bought	Fly- flew	Put- put	Do- did
Win- won	Catch- caught	Draw- drew	Let-let	Be- was

2. The Present Perfect Tense is used to express actions that happened before now in unspecific time in the past.

	Using have / has + V3	Using be (been) : have / has + been
+	S+ have/ has + V3 +O We have read the novel	S + have /has + been+Adj/N/Adv I have been here for 3 hours
-	S + have not/ has not +V3+O We have not read the novel	S+have/has not +been +Adj/N/Adv She has not been ready

?	<p>Have/has + S+ V3 +O Have you read the novel ? Yes, I have No, I have not</p> <p>WHQuestion + have /has +S + V3 +O ? What destination have you visited ? Who has finished the task ?</p>	<p>Have /has+S+been+ Adj/N/Adv Have been in Jogja ? Yes, I have No, I havn't</p> <p>WHQuestion +have /has+S+been+Adj/N/Adv Where have you been ? Who has been in Japan ?</p>
---	---	--

Exercise

Fill in the blanks with the words from the box. Change the word to the correct form.

have	to be impressed	be	feel	go	serve	arrive
receive	enjoy	make	spend	claim		

When summer came ,Mr Dick’s family.....(1) their vacation. It was really an unforgettable vacation because they.....(2) a prime service with low cost. On the plane, they.....(3) with the service since the cabin crew.....(4) in a friendly and kindly way. They.....(5) at home during the flight.Upon their arrival at the airport, they.....(6)to the immigration desk to have their documents checked. It.....(7) a busy day, a lot of people in the queue.After one hour checking the document, they.....(8) their baggage. After that, they hurriedly.....(9) to the hotel on a bus. It(10) a comfortable bus. When they.....(11) at the hotel, they.....(12) welcomed by hotel staff.The hotel was a famous five –star hotel. They.....(13) marvelous service from the hotel management and staff. As they had booked, they.....(14) in a family room.It was an astonishing room. The design of the room.....(15) very impressive. Besides the room, they also(16) their breakfast and dinner in the restaurant on the second floor. They(17) six days, vacation with joy and happiness in London. They(18)back to Jakarta the following week . They(19) hundreds of photographs. It was the best time ever for the family.

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian Pembelajaran

A. PENILAIAN SIKAP

Jenis Penilaian: Observasi

Instrumen : Lembar observasi

Isilah penilaian sikap dibawah ini dengan memberikan skor:

- 1: jika kurang terlihat
2. jika cukup terlihat
- 3: jika terlihat baik
- 4: jika terlihat sangat baik

No	Nama Peserta Didik	Kerja sama	Tanggung jawab	Keaktifan

B. PENILAIAN KETRAMPILAN

Jenis Penilaian : Penilaian Praktik

Instrumen : Lembar Penilaian Praktik

Isilah penilaian unjuk kerja di bawah ini dengan memberikan SKOR:

- 1: jika kurang terlihat
2. jika cukup terlihat
- 3: jika terlihat baik
- 4: jika terlihat sangat baik

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan menyampaikan pendapat	Kemampuan menjawab pertanyaan	Diksi dan tata bahasa

C. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	No. Soal	Butir soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban
	3.6. Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang dilakukan/terjadi di waktu lampau yang merujuk waktu terjadinya dan kesudahannya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>simple past tense vs present perfect tense</i>)	Simple Past Tense Present Perfect Tense	Disediakan beberapa teks rumpang, peserta didik dapat menentukan penggunaan Simple Past tense dan Present perfect Tense.	C1	1	A : "Are you taking the Chemistry 101 this semester?" B : "No, I ... (take) it. I ... (take) last semester. This semester I'm in the Chemistry 102."	Essay	- have taken - took
					2	A : "Do you like lobster?" B : "I don't know. I ... (never, eat) it."		- have never eaten
					3	Two years ago, I ... (visit) many countries in Central America. I ... (take) a tour of Central America about six years ago.		- visited - took
					4	I ... (write) them three times, but I still haven't received a reply.		- have written
					5	I ... (live) here since last March.		- have lived

