

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 3 MUARO JAMBI
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas /Semester : X / 1
Materi Pokok : Congratulation
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

1. Kompetensi Inti

KI 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

2. Kompetensi Dasar

3.2 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya

4.2 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan memberikan ucapan selamat dan memuji bersayap (extended), dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

3. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran mengenai narrative text melalui pendekatan scientific learning, peserta didik kelas X mampu

- mengidentifikasi fungsi social dari ucapan selamat
- menganalisa informasi yang terdapat pada teks ungkapan ucapan selamat
- menentukan penggunaan ucapan selamat berdasarkan situasi yang diberikan
- menuliskan kartu ucapan selamat berdasarkan situasi yang diberikan

secara percaya diri, bertanggungjawab dan kerja sama sehingga pada kahir pembelajaran siswa mendapatkan nilai di atas KKM yakni 60 baik itu pengetahuan ataupun keterampilan.

4. Alat dan Bahan

4.1. Alat :

Hp/laptop, karton, spidol dan papan tulis

4.2. Bahan :

Materi ungkapan selamat (lampiran 1) dan LKPD (lampiran 2)

5. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, berdoa, ucapan syukur dan mengecek kehadiran siswa. Kemudian guru memotivasi siswa agar semangat dalam belajar.
- Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan memberikan ucapan selamat kepada salah satu siswa yang telah memenangkan perlombaan di bidang kesenian.

Kegiatan Inti

- Siswa mendapatkan penjelasan secara singkat tentang materi ucapan selamat.
- Siswa diminta untuk duduk berkelompok dan mendiskusikan LKPD yang diberikan
- Siswa dibimbing oleh guru dalam mengerjakan LKPD.
- Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi sedangkan kelompok yang lain menyimak dan memberikan komentar.
- Guru memberikan feedback terhadap hasil presentasi kelompok.
- Guru mengecek dan memberikan feedback hasil kerja kelompok lain.

Kegiatan Penutup

- Guru memberikan reward atas hasil kerja kelompok siswa.
- Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan bimbingan guru.
- Guru menyampaikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran.

6. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian sikap (disiplin, Kerjasama, tanggung jawab dan semangat mengerjakan tugas)
- Penilaian pengetahuan (LKPD berupa soal essay singkat, menjodohkan dan menuliskan kartu ucapan)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Nagasari, 06 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Novrita Suryani, S.Pd
NIP 19751104 200312 2 004

Iin Tristasari, S.Pd
NIP

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

CONGRATULATION (UCAPAN SELAMAT)

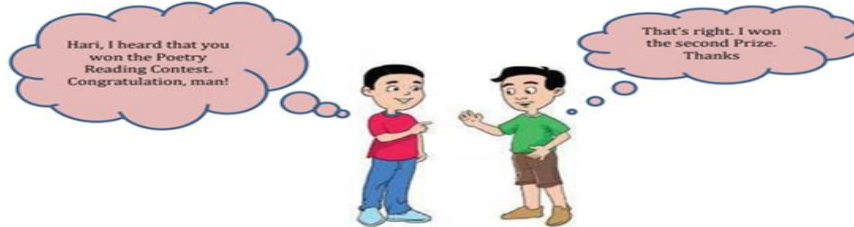
B. Uraian Materi

Practice 1

Let's practice the dialogue.

Read the following dialogues and practice the dialogues with your friend!

Dialogue 1



Gambar 2
<http://id.gofreedownload.net/>

Modul Bahasa Inggris Kelas X KD 3.2/4.2

Dialogue 2



Bagaimana menurut kalian kedua percakapan di atas? Apakah kalian dapat memahami percakapan tersebut? Dapatkah kalian identifikasi ungkapan dan respons yang digunakan dalam kedua percakapan tersebut? Well done...You are fantastic! Marilah kita bahas ungkapan-ungkapan yang biasanya diucapkan dalam memberikan selamat beserta responsnya.



- meningkatkan interaksi dan komunikasi dengan orang lain
- mengungkapkan rasa bahagia atau perasaan positif atas sebuah kesuksesan
- menjaga hubungan baik diantara teman, rekan kerja, teman sekelas, dll.



- Congratulations!
- I'm very happy of you!
 - That's wonderful!
 - Good for you!
 - Best of luck!
 - Well done!
 - Fantastic job!
 - You must be very happy with your achievement.
 - Please accept my warmest congratulation
 - I must congratulate you on your success!
 - Happy Birthday
 - Happy New Year
 - Happy Eid Mubarak
 - Happy Anniversary
 - Let me congratulate you
 - I would be the first to congratulate you on...
 - I would like to congratulate you on
 - Please accept my warmest congratulations.
 - May I congratulate you.
 - It was great to hear about...
 - Well done!



- It's very good of you to say so
- Thank you, I can't forget your help to me
 - How nice of you to say so
- Thank you very much for saying so
 - I'm glad you think so
- Oh, actually it's nothing special
 - Oh, I have a lot to learn yet
 - Oh, not really
- Oh, nothing to it, actually
 - Oh thanks'

Practice 2

Read the following Congratulation Card!



Gambar 4
<https://www.holidaycardsapp.com/cards>

Lampiran 2

LKPD

Task 1

Read the dialog silently. Pay attention to the expression used to congratulate people. Discuss the meaning with your classmate. Then, discuss the answer to the questions.

Text 1

Cita has won the first winner of the story telling competition in her school. Her best friend congratulated her.

Ditto : Cita, congratulations for being the first winner of the school story telling competition! Excellent. You really did it well.

Cita : Thanks, Ditto.

Ditto : I heard that you will be the representative of our school in the story telling competition of our regency. Is it true?

Cita : Yes, you're right.

Ditto : I hope you will win as well in the next competition

Cita : I hope so. But I'm nervous.

Ditto : Don't worry, you're a very good story teller. Good luck.

Cita : Thanks. I'll do my best. Wish me luck.

Answer the following questions:

1. What good news about Dita does Ditto know?
2. What does Ditto say to Dita related to the news?
3. What do the expressions mean?
4. What is Ditto's purpose of saying that to Dita
5. How does Dita respond to what Ditto says?
6. When do you think you will say 'congratulations' to other people?

Task 2

Complete the following table with the expressions of congratulations and the responses you find in the dialogs!

Congratulating Expression	Responses

--	--

Task 3

Complete the blanks in the following dialogs using the words in the box. As an example see number 1. The answer for number 1 is wonderful.

good luck
it's good
wonderful
congratulations!
new hair cut

what's new
thanks a lot
popular business
I'm glad you think
mentioning



Source: Dokumen Kemdikbud
Picture 4.2

1. **Dina** : Hi, Yuni. What's your daughter doing these days?
Yuni : Oh, she's in college. In fact, she plans to graduate this June.
Dina : That's _____!
 (1) You must be very proud of her.



Source: Dokumen Kemdikbud
Picture 4.3

2. **Fuad** : Hi Abdel.
 _____? (2)
Abdel : Oh, I'm going to take the driving test tomorrow.
Fuad : That's great, Abdel _____! (3)



Source: Dokumen Kemdikbud
Picture 4.4

3. **Tuti** : How is your business, Ria?
Ria : _____ (4) I've sold 100 items these two days.
Tuti : Congratulations! That's a _____ (5) right now.
Ria : _____ (6).



Source: Dokumen Kemdikbud

4. **Rudi** : You look gorgeous in this wedding dress!
 _____ (7).
Ian : Thank you very much, _____ (8) so.

Task 4

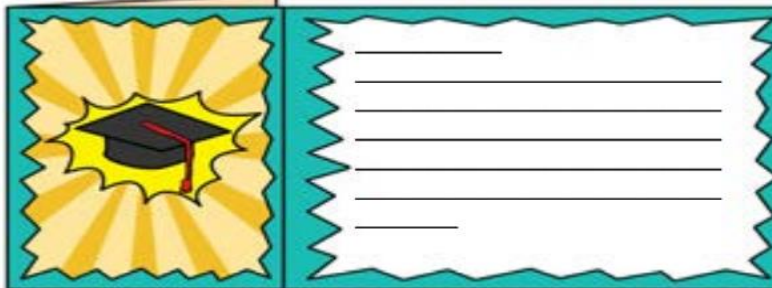
Write down the inside parts of the congratulation cards based on the cover. One card has been done for you as an example. Write at least two sentences.

Tomy has just been promoted to be the branch manager of Jepara Ukir Company in London.



Source: Dokumen Kemdikbud
Picture 4.7

Your sister has graduated from a culinary arts program in Padang, West Sumatra. She wants to be the best chef and plans to open her own restaurant.



Source: Dokumen Kemdikbud
Picture 4.8