

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN DARING/ ONLINE

SEKOLAH 7 BURU	: SMK NEGERI	MATA PELAJARAN : FISIKA BANGUNAN
KELAS/ SEMESTER	: X / GANJIL	MATERI :
ALOKASI WAKTU Pelajaran	: 3 x 3 Jam	
PERTEMUAN KE	: 1	NAMA GURU : DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH

A. TUJUAN PEMBELAJARAN 1. Siswa mampu menjelaskan hakikat Fisika. 2. Siswa mampu menuliskan alat – alat ukur dalam bentuk tabel. 3. Siswa mampu menjelaskan aspek – aspek pengukuran. 4. Siswa mampu menjelaskan cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala dan cara menentukan ketelitian atau ketidakpastian alat ukur. 5. Siswa mampu menjelaskan pengertian angka penting. 6. Siswa mampu menyebutkan aturan – aturan angka penting 7. Siswa mampu menghitung operasi – operasi dalam angka penting. 8. Siswa mampu melakukan pengukuran tunggal dan berulang menggunakan peralatan pengukuran yang dimiliki/ yang ada di sekitarnya dengan obyek rumah tinggal masing-masing.. 9. Siswa mampu mencatat hasil pengukuran tunggal dan berulang	KD-3	KD-4
	3.1 Memahami hakikat fisika dan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan aturan angka penting)	4.1 Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat untuk suatu penyelidikan ilmiah
	IPK-3	IPK-4
	1. Menjelaskan hakikat Fisika. 2. Menuliskan macam – macam alat ukur dalam bentuk tabel. 3. Menjelaskan aspek – aspek pengukuran. 4. Menjelaskan cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala dan cara menentukan ketelitian atau ketidakpastian alat ukur. 5. Menjelaskan pengertian angka penting. 6. Menyebutkan aturan – aturan angka penting 7. Menghitung operasi –	1. Melakukan pengukuran tunggal dan berulang menggunakan peralatan pengukuran yang dimiliki/ yang ada di sekitarnya dengan obyek rumah tinggal masing-masing 2. Menyajikan laporan sederhana dari hasil percobaan pengukuran tunggal dan berulang menggunakan peralatan pengukuran yang dimiliki/ yang ada di sekitarnya dengan obyek rumah

<p>menggunakan angka penting.</p> <p>10. Siswa mampu menyajikan laporan sederhana dari hasil percobaan pengukuran tunggal dan berulang menggunakan peralatan pengukuran yang dimiliki/ yang ada di sekitarnya dengan obyek rumah tinggal masing-masing.</p> <p>11. Siswa mampu menjelaskan besaran, satuan dan dimensi.</p> <p>12. Siswa mampu menuliskan besaran pokok dan besaran turunan beserta satuannya dalam bentuk tabel.</p> <p>13. Siswa mampu menentukan dimensi dari suatu besaran</p>	<p>operasi dalam angka penting.</p> <p>8. Mencatat hasil pengukuran tunggal dan berulang menggunakan angka penting.</p> <p>9. Menjelaskan besaran, satuan dan dimensi.</p> <p>10. Menuliskan besaran pokok dan besaran turunan beserta satuannya dalam bentuk tabel.</p> <p>11. Menentukan dimensi dari suatu besaran</p>	<p>tinggal masing-masing.</p>
--	---	-------------------------------

<p>B. PENDEKATAN, MODEL DAN METHODE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sinkronus menggunakan google Meet/ Meeting zoom 2. Ansinkronus Menggunakan Classroom 3. Komunikasi dengan Classroom dan Grup WA 	<p>C. KEGIATAN PEMBELAJARAN</p> <p>Pertemuan Pertama 40 menit online</p> <p>Pendahuluan/Kegiatan Awal (5 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran, dengan cara menciptakan suasana Klas (Meet/ Zoom) yang kondusif dengan menunjuk salah satu peserta didik memimpin doa, memeriksa kehadiran peserta didik, mematikan mic bila tidak digunakan 2. Guru memberikan apersepsi, dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari melalui quizizz 3. Guru menyampaikan tujuan dan kompetensi yang harus dikuasai para peserta didik melalui paparan google slide. 4. Guru mengingatkan kepada peserta didik bahwa di dalam pembelajaran ini menekankan kebermaknaan pencapaian tujuan dan kompetensi, bukan hafalan <p>Kegiatan Inti 30 menit</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diminta (melalui WA dan forum di Classroom) sebelum hari pembelajaran melalui zoom/ meet untuk mempelajari materi Besaran dan Satuan terlebih dahulu , atau pada link : di sini
---	---

2. Guru mengecek sejauh mana pengetahuan tentang besaran dan satuan dapat di serap dalam belajar mandiri melalui classroom
3. Guru memberi informasi tentang besaran dan satuan dan konversi satuan, dengan menggunakan aplikasi android convert : <https://play.google.com/store/apps/details?id=kr.sira.unit>
4. Guru melakukan post test dengan aplikasi quizizz

Penutup 5 menit

1. Guru membimbing siswa membuat kesimpulan pembelajaran.
2. Guru memberikan saran tentang pembelajaran selanjutnya.
3. Memberikan Tugas Pengukuran di sekitar rumah untuk di bahas saat pertemuan kedua via Zoom/meet

Pertemuan kedua (40 menit online)

Pendahuluan/ Kegiatan Pembuka

1. Mengucapkan salam dan menyapa siswa via zoom/meet , mengabsensi siswa. via meet/ gform/ shohoform
2. Memberikan motivasi kepada siswa dengan menanyakan pengalaman penyelesaian tugas pengukuran di lingkungan rumahnya
3. Misalnya, Pernahkah kalian melakukan pengukuran? Alat ukur apa
4. Menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (35 Menit online)

1. Guru melakukan tanya jawab kepada siswa tentang pengertian mengukur dan contoh alat ukur dalam kehidupan sehari-hari via quizizz
2. Guru memberikan informasi kepada siswa tentang kesalahan-kesalahan yang dapat terjadi saat melakukan pengukuran.

Kegiatan Penutup (5 menit)

1. Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan dan memberi penekanan pada materi pengukuran, kesalahan sistematis dan acak,
2. Pemberian tugas mandiri serta membaca literatur untuk

pertemuan berikutnya.

D. ALAT ,BAHAN DAN MEDIA

- Media

- [Hardware](#)

- Mic Alctron, Smartphone Webcam
 - Headset Numark
 - Komputer/laptop

- Software

- [Aplikasi DroidCam](#)
 - [Obs Studio](#)
 - [quizizz.com](#)
 - [Google Classroom](#)
 - [Soho Form](#)
 - [Googleform](#)
 - [Google Sheet](#)
 - [Google Slide](#)
 - [Mentimeter](#)
 - [Nearpod](#)
 - Zoom Meeting/ [Google Meet](#)
 - [Wakelet.com](#)
 - [Chalk.com](#)

1. [Modul Fisika Bangunan](#), Aplikasi Buku Fisika Bangunan

ASSASMEN

[Quizizz : Besaran dan Satuan](#)

Namlea, Juli 2020

Guru Mapel

Mengetahui,

Plt. Kepala Sekolah



MUNAWIR TOMU, S.Pd.

DRS. MOH. MUHDIR NURSALEH

