

	<p style="text-align: center;">RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</p>	<p style="text-align: center;">Kode Dok.</p>	<p style="text-align: center;">Kur/PRP/FO.001</p>
---	---	---	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)**

Nama Sekolah : SMK N 6 Semarang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/Semester : X/ Gasal
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 2 pertemuan x 3 JP X 45 menit
Materi : 3.1 Introduction

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga , sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai jati diri dan hubungan keluarga 3.1.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan meminta dan memberi informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga formal dan tidak formal
2	4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.	4.1.1 Menyusun teks lisan dan tulis mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan 4.1.2 Meminta informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan 4.1.3 Memberi informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui Pendekatan Scientific dan metode Discovery Learning peserta didik mampu menganalisa , menyusun, mempraktekkan teks lisan dan tulis tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dan responnya secara komunikatif dan bertanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (Scientific Approach & Discovery Learning)

1. Peserta didik mencermati interaksi pemaparan jati diri di video.
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan dari video yang berkaitan dengan. pemaparan jati diri
3. Peserta didik menulis ungkapan untuk memaparkan jati diri dari buku teks/sumber lain dan mengevaluasinya
4. Peserta didik dan guru secara bersama-sama mendiskusikan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai teks contoh dalam buku teks/sumber lain mengenai materi Ungkapan pemaparan jati diri.
5. Peserta didik membuat dialog tentang Ungkapan pemaparan jati diri dan responnya secara berpasangan
6. Peserta didik (secara berpasangan) diberikan beberapa situasi, menyiapkan interaksi untuk bermain peran dan mempresentasikannya didepan kelas dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok
7. Peserta didik dan guru menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan serta Menjawab pertanyaan tentang materi Ungkapan pemaparan jati diri yang terdapat pada buku teks atau lembar kerja yang telah disediakan.
8. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Ungkapan pemaparan jati diri yang terdapat pada buku teks atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

C. Penilaian.

1. Sikap : Penilaian selama proses pembelajaran dengan fokus pada komunikatif , rasa ingin tahu dan tanggung jawab.
2. Pengetahuan: Tes tertulis PG dan essay
3. Keterampilan: Role Play.

Kepala SMK N 6 Semarang

Dra. Almiati, M.Si.
NIP.196510011990032008

Semarang, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dr.Ahlis Qoidah Noor,M.Pd.
NIP. 196907052002122011

