

	<p style="text-align: center;">RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</p>	<p style="text-align: center;">Kode Dok.</p>	<p style="text-align: center;">Kur/PRP/FO.001</p>
---	---	---	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP 1)**

Nama Sekolah : SMK N 6 Semarang
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian
Kelas/Semester : X/ Gasal
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 2 pertemuan x a 30 menit
Materi : 3.1 Introduction

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga , sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.1.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks mengenai jati diri dan hubungan keluarga 3.1.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari ungkapan meminta dan memberi informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga formal dan tidak formal
2	4.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks penggunaannya.	4.1.1 Menyusun teks lisan dan tulis mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan 4.1.2 Meminta informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan 4.1.3 Memberi informasi mengenai jati diri dan hubungan keluarga dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui Pendekatan Scientific dan metode Discovery Learning peserta didik mampu menganalisa , menyusun, mempraktekkan teks lesan dan tulis tentang tindakan memberi dan meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dan responnya secara komunikatif dan bertanggungjawab.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran Discovery Learning

Dengan melalui ZOOM/ Webex, guru menayangkan video atau meminta peserta didik melihat di link youtube video tersebut kemudian.

- 1) **Pemberian rangsangan (stimulation):** Guru meminta peserta didik mengamati video tentang introduction.
- 2) **Pernyataan/Identifikasi masalah (problem statement):** Guru menanyakan ragam pertanyaan seperti: who are in the video? What are they talking about? Who introduces himself? dst.
- 3) **Pengumpulan data (data collection):** Guru menayangkan teks tertulis di tayangkan, kemudian peserta didik diminta mengisi acak dari kalimat rumpang.
- 4) **Pengolahan data (data processing):** Guru memberikan pertanyaan kepada beberapa peserta didik dan meminta mereka menjawab secara on line. Guru meminta 5 orang peserta didik bertanya dan yang lain menjawab.
- 5) **Pembuktian (verification):** Peserta didik diberikan latihan on line untuk dijawab dengan Google form / Hot potato selama 10 menit
- 6) **Menarik simpulan/generalisasi (generalization) :** Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari itu.

C. Penilaian.

1. Sikap : Penilaian selama proses pembelajaran dengan fokus pada komunikatif , rasa ingin tahu dan tanggung jawab.
2. Pengetahuan: Tes tertulis on line dengan Google Form/ Hot Potato
3. Keterampilan: Role Play on line.

Kepala SMK N 6 Semarang

Dra. Almiati, M.Si.
NIP.196510011990032008

Semarang, Mei 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dr.Ahliis Qoidah Noor,M.Pd.
NIP. 196907052002122011

