

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Plampang
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas / Semester	: X / Genap
Materi / Sub Materi	: Recount Text
Alokasi Waktu	: 6 JP x 45 menit (2x Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui **model pembelajaran DISCOVERY LEARNING**, peserta didik dapat **menjelaskan** tentang teks *recount*, **mengidentifikasi** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks *recount*, **memberi contoh** tentang *text recount* terkait peristiwa/pengalaman sesuai dengan konteks penggunaannya, **menganalisis** informasi tentang peristiwa bersejarah secara lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi social, struture teks, dan unsur kebahasaan teks *recount* sesuai konteks dengan tepat, **menyusun** teks *recount* sederhana tentang pengalaman pribadi dengan benar dengan memperhatikan tujuan komunikasi, struktur teks dan unsur kebahasaan sesuai konteks penggunaannya dengan tepat, memiliki **sikap toleransi, kerja sama, dan bertanggungjawab**.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (20 Menit)

Guru mengucapkan salam, berdoa, cek kehadiran dan cek kebersihan lanjut apersepsi dengan info “Teks *Recount*” memperkenalkan materi melalui slide, menstimulasi dengan memberikan bacaan tentang *recount text*, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti (100 Menit)

❖ **Stimulation (stimulasi/pemberian ransangan)**

- Peserta didik mengamati contoh teks yang diperlihatkan guru secara berkelompok
- Peserta didik mendiskusikan struktur teks yang disajikan guru secara berkelompok

❖ **Problem statement (pernyataan/identifikasi masalah)**

- Peserta didik mempertanyakan fungsi social dan ciri khas teks *recount*.

❖ **Data collection (pengumpulan data)**

- Peserta didik mencari gagasan utama, informasi rinci dan informasi tertentu dari cerita secara berkelompok
- Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis bagian dalam cerita yang dipelajari di kelas: *Orientasi, event, reorientation*.
- Peserta didik menganalisis struktur teks yang ada pada teks cerita yang dipelajari di kelas

❖ **Verification (pembuktian)**

- Peserta didik menyampaikan informasi fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan yang ditemukan setelah membaca teks secara berkelompok
- Peserta didik menyusun karangan sederhana untuk menceritakan pengalamannya secara individual
- Peserta didik menjodohkan serta merangkai urutan kejadian dari gambar dan potongan teks yang disediakan

❖ **Generalization (menarik kesimpulan)**

- Peserta didik menceritakan pengalaman sederhana yang dialaminya kemarin dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaannya di depan kelas dan siswa lain menilai
- Peserta didik membuat kalimat percakapan dari gambar yang tersedia

3. Kegiatan Penutup (15 Menit)

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan tentang teks *recount* dan menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Kompetensi Sikap
 - Kompetensi penilaian sikap dinilai dengan sikap jujur (*Rubrik penilaian terlampir*)
- a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan
 - Penilaian Kompetensi Pengetahuan dinilai dengan Tes Tertulis (*Bentuk penilaian terlampir*)
- b. Penilaian Kompetensi Keterampilan
 - Unjuk kerja
 - Menyusun isi teks *recount* yang menceritakan pengalaman pribadi dengan benar. (*Rubrik penilaian terlampir*)

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 Plampang

Plampang, 2 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. ANDI FAUSIH AR
NIP. 19690207 199203 1 011

NINIK ASMI NOVIANTI, S.Pd
NIP. 19861122 200902 2 009