

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMK GANESHA TAMA
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/GASAL
 Program : Semua program Keahlian
 Materi Pokok : Offering Help and Service
 Alokasi Waktu : 12 JP (4 x 45 menit)

A. KOMPETENSI INTI

<p>KI 3</p> <p>Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian kimia teknologi rekayasa pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.</p>	<p>KI 4</p> <p>Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian kimia teknologi rekayasa Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.</p>
<p>Kompetensi Dasar Pengetahuan</p> <p>3.26. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>May I help you?, What can I do for you? What if ...?</i>).</p>	<p>Kompetensi Dasar Keterampilan</p> <p>4.26 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapi dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.</p>

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan metode Project Based Learning, peserta didik mampu menggali ide-ide baru dalam:

1. Membandingkan fungsi social dan struktur teks tentang menawarkan jasa/bantuan
2. Menemukan informasi rinci tersurat dan informasi rinci tersirat dalam teks tentang menawarkan jasa/bantuan
3. Menggunakan unsur kebahasaan (ekspresi-ekspresi yang digunakan dalam teks tentang menawarkan jasa/bantuan
4. Merancang dialog sederhana tentang tindakan menawarkan jasa berdasarkan topik yang telah ditentukan..
5. Mempresentasikan dialog sederhana dalam bentuk video yang diunggah ke dalam sosial media tentang tindakan menawarkan jasa sesuai dengan konteks penggunaannya, intonasi dan pelafalan yang tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 1

KEGIATAN	LANGKAH PEMBELAJARAN			
	TATAP MUKA		DALAM JARINGAN (PJJ)	
	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
PENDAHULUAN	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif. ▪ Peserta didik diberi ucapan salam dengan ramah ▪ Guru dan Peserta didik berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. (Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu nasional. (Nasionalis) ▪ Guru dan Peserta didik bertanya-jawab mengecek kehadiran peserta didik, kerapian pakaian. ▪ Guru memastikan dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya ▪ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ▪ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi.</p> <p>Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk lebih semangat dalam belajar dan manfaat dari materi yang akan dipelajari.</p> <p>Guru menyampaikan pokok materi yang akan dipelajari. (mandiri)</p>	15 menit	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WA grup kelas, guru meminta peserta didik untuk login pada aplikasi Elegant www.ganeshatama-byi.com (begitu login otomatis absensi terekam) (Mandiri) • Peserta didik membuka menu daring dan materi dalam aplikasi elegan` • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan meminta peserta didik untuk berdoa kepada Tuhan YME. (Religius) • Guru menanyakan keadaan peserta didik di rumah dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan. • Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan. • Guru meminta peserta didik untuk membaca Tujuan pembelajaran. (Mandiri) <p>Apersepsi</p> <p>- Melalui aplikasi Elegan, guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (Literasi)</p> <p>Motivasi</p> <p>- Melalui aplikasi Elegan, guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk lebih semangat dalam belajar dan manfaat dari materi yang akan dipelajari.</p> <p>Melalui aplikasi Elegan, guru menyampaikan pokok materi yang akan dipelajari. (mandiri)</p>	15 menit
KEGIATAN INTI	<p>Orientasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menayangkan video melalui LCD percakapan terkait dengan menawarkan jasa/bantuan. • Peserta Didik bersama guru mengemukakan pertanyaan esensial yang bersifat 	150 menit	<p>Orientasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melalui aplikasi Elegan, guru meminta peserta didik untuk mendownload video yang berisikan dialog tentang menawarkan jasa/bantuan. (Mandiri) - Peserta didik mengamati 	150 menit

	<p>eksplorasi pengetahuan berdasarkan video yang telah diamati terkait dengan penawaran jasa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi sosial percakapan tentang menawarkan jasa. - Informasi tersirat dan tersurat percakapan tentang menawarkan jasa/bantuan. - Ungkapan yang digunakan dalam menawarkan jasa/bantuan - Ungkapan yang digunakan untuk memberikan bantuan. - Ungkapan yang digunakan dalam menolak bantuan/jasa. <p>Mendesain Perencanaan Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi kedalam kelompok-kelompok yang heterogen (4-5) orang. Heterogen berdasarkan tingkat kognitif atau etnis setiap kelompok memilih/diberikan topik yang berbeda • Guru memfasilitasi setiap kelompok untuk menentukan ketua dan sekretaris secara demokratis, dan mendeskripsikan tugas masing-masing setiap anggota kelompok. (Gotong Royong) • Peserta didik melakukan identifikasi topik yang diberikan, memilih fokus masalah prioritas, memutuskan proyek, dan mengkonstruksi gagasan proyek yang akan dikerjakan. (Gotong Royong) • Guru dan peserta didik mendiskusikan aturan main untuk disepakati bersama dalam proses penyelesaian proyek. Hal-hal yang disepakati: pemilihan aktivitas, waktu maksimal yang direncanakan, sanksi yang dijatuhkan pada pelanggaran aturan main, tempat pelaksanaan proyek, hal-hal yang dilaporkan, serta alat dan bahan yang dapat 		<p>video tersebut dengan seksama. (Teliti)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan beberapa poin penting terkait dengan video tersebut, meliputi: <ul style="list-style-type: none"> • Fungsi sosial percakapan tentang menawarkan jasa/bantuan. • Informasi tersurat dan tersirat percakapan tentang menawarkan jasa/bantuan. • Ungkapan yang digunakan dalam menawarkan jasa/bantuan • Ungkapan yang digunakan untuk memberikan bantuan. • Ungkapan yang digunakan dalam menolak bantuan/jasa. <p>Mendesain Perencanaan Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui menu materi dalam aplikasi Elegan, Peserta didik dibagi kedalam kelompok-kelompok yang heterogen (4-5) orang. Heterogen berdasarkan tingkat kognitif atau etnis setiap kelompok memilih/diberikan topik yang berbeda. • Melalui kolom komentar dalam aplikasi Elegan, Guru memfasilitasi setiap kelompok untuk menentukan ketua dan sekretaris secara demokratis, dan mendeskripsikan tugas masing-masing setiap anggota kelompok. (Gotong Royong) • Guru menjelaskan mengenai aturan main terkait dengan tugas proyek Menawarkan Jasa/bantuan yaitu secara kelompok, waktu pengerjaan dan penyelesaian proyek serta jenis-jenis penilaian yang akan dilakukan. • Guru meminta peserta didik untuk melakukan tugas kelompok di rumah untuk mengumpulkan informasi mengenai pembuatan 	
--	--	--	--	--

	<p>diakses untuk membantu penyelesaian proyek. (Gotong Royong)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik <i>berdiskusi</i> membuat rancangan proyek pembuatan video percakapan tentang menawarkan jasa/bantuan secara sederhana. <p>Menyusun Jadwal Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok dibantu guru <i>berdiskusi</i> menyusun rencana kerja penyelesaian proyek. Rencana kerja mencakup; <ul style="list-style-type: none"> - Uraian kegiatan - Urutan kegiatan - Waktu dan tempat pelaksanaan - Metode atau cara pelaksanaan pekerjaan - Komponen atau bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat video percakapan tentang menawarkan jasa/bantuan. 		<p>dialog sederhana tentang Menawarkan Jasa (buku/ internet).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rancangan proyek pembuatan video Percakapan tentang Menawarkan Jasa di rumah secara sederhana. • Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar dalam aplikasi elegan. <p>Menyusun Jadwal Kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara berkelompok di rumah <i>berdiskusi</i> menyusun rencana kerja penyelesaian proyek. Rencana kerja mencakup; <ul style="list-style-type: none"> - Uraian kegiatan - Urutan kegiatan - Waktu dan tempat pelaksanaan - Metode atau cara pelaksanaan pekerjaan - Komponen atau bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat video percakapan tentang menawarkan jasa/bantuan. • Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami melalui kolom komentar dalam aplikasi elegan. 	
PENUTUP	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan hari itu. b. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. c. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. d. Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan datang. e. Berdoa penutup. 	15 menit	<p>Melalui kolom komentar yang ada dalam aplikasi Elegan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan hari itu. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan datang. • Berdoa penutup. 	15 menit

2. Pertemuan 2

KEGIATAN	LANGKAH PEMBELAJARAN			
	TATAP MUKA		DALAM JARINGAN (PJJ)	
	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu

PENDAHULUAN	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif. ▪ Peserta didik diberi ucapan salam dengan ramah ▪ Guru dan Peserta didik berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. (Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu nasional. (Nasionalis) ▪ Guru dan Peserta didik bertanya-jawab mengecek kehadiran peserta didik, kerapian pakaian. ▪ Guru memastikan dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya ▪ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ▪ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk lebih semangat dalam belajar dan manfaat dari materi yang akan dipelajari. • Guru menyampaikan pokok materi yang akan dipelajari. (mandiri) 	<p>15 menit</p>	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WA grup kelas, guru meminta peserta didik untuk login pada aplikasi Elegant www.ganeshatama-byi.com (begitu login otomatis absensi terekam) (Mandiri) • Peserta didik membuka menu daring dan materi dalam aplikasi elegan` • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan meminta peserta didik untuk berdoa kepada Tuhan YME. (Religius) • Guru menanyakan keadaan peserta didik di rumah dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan. • Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan. • Guru meminta peserta didik untuk membaca Tujuan pembelajaran. (Mandiri) <p>Apersepsi</p> <p>-Melalui aplikasi Elegan, guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (Literasi)</p> <p>Motivasi</p> <p>-Melalui aplikasi Elegan, guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk lebih semangat dalam belajar dan manfaat dari materi yang akan dipelajari.</p> <p>-Melalui aplikasi Elegan, guru menyampaikan pokok materi yang akan dipelajari. (mandiri)</p>	<p>15 menit</p>
KEGIATAN INTI	<p>Monitoring pelaksanaan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik melaksanakan proyek secara kelompok sesuai dengan tugas masing-masing. (Gotong Royong) • Peserta Didik bekerja di dalam ruang kelas, di halaman sekolah, di rumah, ataupun di tempat lain sesuai pilihan mereka. (Integritas) • Guru Membagikan Lembar 	<p>150 menit</p>	<p>Monitoring pelaksanaan kegiatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui aplikasi Elegant dalam menu materi, guru meminta peserta didik untuk mendownload LKPD yang telah disiapkan guru tentang menawarkan jasa/bantuan, (Mandiri) yang berisikan: <ol style="list-style-type: none"> 1. menuliskan informasi yang secara eksplisit dinyatakan dalam tugas, 	<p>150 menit</p>

	<p>Kerja Peserta Didik yang berisi tugas peroyek dengan tagihan: (Gotong Royong)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menuliskan informasi yang secara eksplisit dinyatakan dalam tugas, 2. menuliskan jawaban dari pertanyaan yang terkait dengan masalah/tugas yang diberikan, 3. membuat hasil karya yang disepakati kelompok sesuai dengan topik yang dipilih. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik dapat melakukan studi perpustakaan, membaca baca buku, mencari informasi di web, ataupun bertanya kepada orang yang mereka anggap dapat membantu. (Integritas) • Guru memonitoring terhadap aktivitas peserta didik selama menyelesaikan proyek dengan cara mengunjungi aktivitas Peserta Didik per kelompok, atau dengan cara seluruh kelompok dikumpulkan di kelas dan masing-masing kelompok menyampaikan perkembangan kegiatan proyeknya. • Peserta didik diminta untuk menyampaikan permasalahan dan perkembangan kegiatan proyek yang dilakukan • Guru memberikan tanggapan dan saran penyelesaian untuk kegiatan proyek Peserta Didik berdasarkan hasil monitoring aktivitas Peserta Didik di luar kelas. • Guru memberikan mengingatkan kembali tentang materi yang dijadikan proyek dan tujuan proyek yang sedang dilakukan.. <p>Menguji hasil (presentasi kegiatan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengemasan hasil proyek mendokumentasikannya dan mengunggah di media sosial • Guru menyampaikan bahwa untuk pertemuan ke selanjutnya akan dibahas tentang hasil monitoring dan evaluasi dari pelaksanaan 		<ol style="list-style-type: none"> 2. menuliskan jawaban dari pertanyaan yang terkait dengan masalah/tugas yang diberikan, 3. membuat hasil karya yang disepakati kelompok sesuai dengan topik yang dipilih. <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik melaksanakan proyek secara kelompok sesuai dengan tugas masing-masing di rumah. (Gotong Royong) • Peserta Didik dapat melakukan studi perpustakaan, membaca baca buku, mencari informasi di web, ataupun bertanya kepada orang yang mereka anggap dapat membantu. (Integritas) • Melalui <i>kolom komentar dalam aplikasi elegan</i>, peserta didik diminta untuk menyampaikan permasalahan dan perkembangan kegiatan proyek yang dilakukan <p>Menguji hasil (presentasi kegiatan)</p> <p>Melalui aplikasi Elegan dalam kolom komentar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengemasan hasil proyek, mendokumentasikannya dan mengunggah di media sosial. • Guru meminta siswa untuk membawa LKPD yang telah didiskusikan pada saat pembelajaran tatap muka. • Guru menyampaikan bahwa untuk pertemuan ke selanjutnya akan dibahas tentang hasil monitoring dan evaluasi dari pelaksanaan proyek. 	
--	---	--	--	--

	proyek			
PENUTUP	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat rangkuman/simpulan materi pelajaran. • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan datang. • Berdoa penutup. 	15 menit	<p>Melalui kolom komentar yang ada dalam aplikasi Elegan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan hari itu. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan datang. • Berdoa penutup. 	15 menit

3. Pertemuan 3

KEGIATAN	LANGKAH PEMBELAJARAN			
	TATAP MUKA		DALAM JARINGAN (PJJ)	
	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
PENDAHULUAN	<p>Orientasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif. ▪ Peserta didik diberi ucapan salam dengan ramah ▪ Guru dan Peserta didik berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran. (Religius) ▪ Peserta didik menyanyikan lagu nasional. (Nasionalis) ▪ Guru dan Peserta didik bertanya-jawab mengecek kehadiran peserta didik, kerapian pakaian. ▪ Guru memastikan dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan. ▪ Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya ▪ Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. ▪ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan <p>Motivasi.</p>	15 menit	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WA grup kelas, guru meminta peserta didik untuk login pada aplikasi Elegant www.ganeshatama-byi.com (begitu login otomatis absensi terekam) (Mandiri) • Peserta didik membuka menu daring dan materi dalam aplikasi elegant` • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan meminta peserta didik untuk berdoa kepada Tuhan YME. (Religius) • Guru menanyakan keadaan peserta didik di rumah dan mengingatkan peserta didik untuk senantiasa mematuhi protokol kesehatan. • Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan. • Guru meminta peserta didik untuk membaca Tujuan pembelajaran. (Mandiri) <p>Apersepsi</p> <p>-Melalui aplikasi Elegan, guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan</p>	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk lebih semangat dalam belajar dan manfaat dari materi yang akan dipelajari. Guru menyampaikan pokok materi yang akan dipelajari. (mandiri) 		<p>materi/tema/kegiatan sebelumnya (Literasi)</p> <p>Motivasi</p> <p>-Melalui aplikasi Elegan, guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk lebih semangat dalam belajar dan manfaat dari materi yang akan dipelajari.</p> <p>Melalui aplikasi Elegan, guru menyampaikan pokok materi yang akan dipelajari. (mandiri)</p>	
KEGIATAN INTI	<p>Menguji hasil (presentasi kegiatan)</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan LKPD nya di depan kelas. Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan video yang sudah diunggah di sosial media. Peserta didik bersama kelompoknya melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang sudah dijalankan. Hal-hal yang direfleksi adalah kesulitan-kesulitan yang dialami dan cara mengatasinya dan perasaan yang dirasakan pada saat menemukan solusi dari masalah yang dihadapi. <p>Evaluasi dan refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru melakukan penilaian terhadap seluruh aktivitas peserta didik yang dilakukan dengan mengacu pada rubrik penilaian. Peserta Didik membuat kesimpulan tentang perencanaan project yang akan dilakukan dengan meminta salah satu perwakilan kelompok untuk menyampaikan hasil Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyimpulkan hasil temuan barunya, Guru memberikan penguatan dan menyampaikan nilai-nilai yang diperoleh selama rangkaian aktivitas Peserta didik dalam mengerjakan proyek 	150 menit	<p>Evaluasi dan refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui aplikasi elegan dalam menu Materi, guru menampilkan hasil penilaian terhadap video yang telah peserta didik buat secara berkelompok dengan mengacu pada rubrik penilaian. Guru menekankan beberapa poin penting hasil penilaian masing-masing kelompok. Melalui kolom komentar dalam aplikasi elegan, peserta didik dan guru mendiskusikan beberapa hal yang belum dimengerti. Melalui kolom komentar, peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi dengan guru tentang materi menawarkan bantuan/jasa. 	150 menit
PENUTUP	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan Evaluasi/Penilaian Pengetahuan melalui aplikasi Elegan www.ganeshatama- 	15 menit	<p>Melalui kolom komentar yang ada dalam aplikasi Elegan:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan Evaluasi/Penilaian Pengetahuan melalui aplikasi Elegan www.ganeshatama- 	15 menit

	<p>byi.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan datang. • Doa penutup. 	<p>byi.com</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru membuat kesimpulan atas kegiatan yang telah dilakukan hari itu. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. • Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru menyampaikan tentang kegiatan yang akan datang. • Doa penutup. 	
--	---	--	--

D. SUMBER PEMBELAJARAN

a. Sumber Pembelajaran:

1. Bahan Ajar disusun oleh Rina Dewiastuti, S.Pd.
2. Internet
 - <https://www.freepik.com>
 - <https://images.search.yahoo.com/search/images>
 - You tube channel : <https://youtu.be/P6HdZpzshIs>
 - <https://www.dimensibahasainggris.com/2019/07/soal-offering-help-giving-suggestion.html>
 - <https://www.itapuih.com/2016/08/asking-offering-and-giving-help-beserta.html>
 - <https://contoh123.info/contoh-dialog-offering-help-singkat-dan-penjelasan/>
 - <https://www.jagoanbahasainggris.com/2017/04/materi-dialog-dan-soal-bahasa-inggris-asking-and-offering-for-help.html>
 - <https://englishadmin.com/2018/07/14-contoh-dialog-offering-help-and-services-bahasa-inggris-dan-arti.html>
 - <https://www.jagoanbahasainggris.com/2017/04/materi-dialog-dan-soal-bahasa-inggris-asking-and-offering-for-help.html>

E. Alat dan Bahan

1. Laptop
2. LCD
3. Speaker
4. Bahan Ajar dan LKPD
5. Papan tulis
6. Handphone

F. J. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Sikap : Observasi dan hasilnya dicatat dalam Jurnal Sikap
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan
3. Penilaian Keterampilan : Produk dan Kinerja

Mengetahui
Kepala SMK Ganesha Tama

Boyolli, Juni 2021
Guru Mapel

Drs. Sriadi Witjitro

Rina Dewiastuti, S.Pd. Gr.

