



	<p style="text-align: center;">RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Kode Dok.</b></p>	<p style="text-align: center;">Kur/PRP/FO.001</p>
---	---	---	---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
( RPP 2 )**

Nama Sekolah : SMK N 6 Semarang  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian  
Kelas/Semester : X/ Gasal  
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021  
Alokasi Waktu : 2 pertemuan x 3 JP X 45 menit  
Materi : 3.2 Extended Congratulations

**Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

No	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1	3.1 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberikan <b>ucapan selamat bersayap (extended)</b> , dan responnya, sesuai dengan konteks penggunaannya.	3.2.1 Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam teks tulis dan lisan mengenai ungkapan memberikan selamat 3.2.2 Membedakan ungkapan memberikan selamat yang formal dan tidak formal
2	4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan <b>memberikan ucapan selamat bersayap (extended)</b> , dan responnya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar.	4.2.1 Menyusun teks lisan dan tertulis mengenai ungkapan mengucapkan selamat 4.2.2 Memberi ucapan selamat dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan 4.2.3 Merespon ucapan selamat dengan menggunakan struktur teks dan unsur kebahasaan yang tepat sesuai dengan konteks penggunaan

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melalui Pendekatan Scientific dan metode Discovery Learning peserta didik mampu menganalisa , menyusun, mempraktekkan teks lesan dan tulis tentang Extended Congratulaitons dan responnya secara komunikatif dan bertanggungjawab.

## **B. Langkah-Langkah Pembelajaran ( Scientific Approach & Discovery Learning )**

1. Peserta didik mengamati interaksi Extended Congratulations (ucapan selamat bersayap (extended)) di video.
2. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan dari video yang berkaitan dengan. Extended Congratulations (ucapan selamat bersayap (extended))
3. Peserta didik menulis ungkapan Extended Congratulations (ucapan selamat bersayap (extended)) dari buku teks/sumber lain dan mengevaluasinya
4. Peserta didik dan guru secara bersama-sama mendiskusikan dan menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan dari berbagai teks contoh dalam buku teks/sumber lain mengenai materi Extended Congratulations (ucapan selamat bersayap (extended)).
5. Peserta didik membuat dialog tentang Extended Congratulations (ucapan selamat bersayap (extended)) dan responnya secara berpasangan
6. Peserta didik (secara berpasangan ) diberikan beberapa situasi, menyiapkan interaksi untuk bermain peran dan mempresentasikannya di depan kelas dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok
7. Peserta didik dan guru menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan serta menjawab pertanyaan tentang materi Extended Congratulations (ucapan selamat bersayap (extended)) yang terdapat pada buku teks atau lembar kerja yang telah disediakan.
8. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Extended Congratulations (ucapan selamat bersayap (extended)) yang terdapat pada buku teks atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

## **C. Penilaian.**

1. Sikap : Penilaian selama proses pembelajaran dengan fokus pada komunikatif , rasa ingin tahu dan tanggung jawab.
2. Pengetahuan: Tes tertulis PG dan essay
3. Keterampilan: Role Play.

Kepala SMK N 6 Semarang

Dra. Almiati, M.Si.  
NIP.196510011990032008

Semarang, Mei 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Dr.Ahlis Qoidah Noor,M.Pd.  
NIP. 196907052002122011