

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Seunuddon
 Mata Pelajaran : Fisika
 Kelas / Semester : X/1
 Materi Pokok : Besaran dan Satuan
 Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning* peserta didik dapat mengidentifikasi penggunaan alat ukur panjang, menentukan hasil pengukuran menggunakan alat ukur panjang, jangka sorong, micrometer sekrup, menentukan hasil pengukuran massa dengan menggunakan neraca Ohaus, menggunakan aturan berhitung dengan angka penting, membedakan besaran pokok dan besaran turunan, menentukan dimensi satuan suatu besaran. Menggunakan konversi satuan dalam pengukuran, menentukan notasi ilmiah dalam pengukuran, menganalisis data hasil percobaan pengukuran dengan ketelitian yang dimiliki alat ukur dan mempresentasikan data hasil percobaan dan/ atau melalui percobaan dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik member salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional(PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan member motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitayangkan dan bahan bacaan terkait materi Besaran dan Satuan
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Besaran dan Satuan
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Besaran dan Satuan
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pengukuran Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. Penilaian (Assesment)

Tes Tertulis :

Praktik : Peserta didik diminta untuk mengerjakan LKPD disertai dengan langkah pengerjaannya!

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Seunuddon

Seunuddon, 13 Juli 2019
 Guru Mata Pelajaran Fisika

AMALIA, S.Pd.
 NIP. 19830206 200604 2 004

DEVI SUWARNI, S.Pd
 NIP. 19900204 201903 2 009