

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAK Frateran Malang
Kelas/Semester : 10/Gasal
Tema : Informasi Terkait Jati Diri dan Hubungan Keluarga
Sub Tema : Perkenalan diri
Pembelajaran : Ke-2
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui metode modelling dan role playing peserta didik diharapkan mampu:

1. Menyebutkan komponen informasi terkait pemaparan jati diri dan hubungan keluarga.
2. Menggunakan kalimat tanya yang tepat untuk meminta informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga.
3. Menggunakan komponen informasi terkait jati diri dan hubungan keluarga dalam sebuah percakapan pendek

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pembelajaran dengan salam dan doa.2. Memeriksa kehadiran siswa3. Memperkenalkan topik pembelajaran pada pertemuan tersebut.4. Mengaitkan pembelajaran hari itu dengan pembelajaran sebelumnya.5. Memberikan motivasi kepada siswa tentang manfaat atau pentingnya menguasai cara memaparkan jati diri secara lisan kepada siswa.	2 menit

Kegiatan Inti	6. Siswa mengamati sebuah contoh percakapan perkenalan diri. 7. Siswa menemukan komponen informasi terkait pemaparan jati diri 8. Guru memberikan penjelasan mengenai komponen informasi terkait jati diri yang telah ditemukan oleh siswa. 9. Siswa menyusun sebuah percakapan pendek menggunakan komponen informasi terkait jati diri secara berpasangan. 10. Siswa memperagakan percakapan yang sudah disusun di depan kelas.	6 menit
Penutup	11. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pemaparan jati diri. 12. Guru memberikan penguatan pada hasil refleksi siswa dan guru pada materi pemaparan jati diri.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

No.	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Disiplin	Pengamatan	Proses	Lembar Pengamatan	

2. Penilaian Keterampilan (Terlampir)

Malang, 18 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

L. Nanik Herawati, S.Pd

Lampiran 1

Kriteria Penilaian Keterampilan

No.	Criteria	Low Performance (7)	Good Performance (8)	Very Good Performance (9)
1.	Content	Plain/simple	begins to add some information	Add more personal information
2.	Organization	There are more than 2 information not in proper order	There are 1 or two information not in proper order	Present information in a perfect order.
3.	Pronunciation	More than 5 mistakes of pronunciation	2 – 5 mistakes of pronunciation	Zero to 1 mistake of pronunciation
4.	Intonation	Monotonous	Begin to vary intonation	Perfect intonation
5.	Grammar	More than 6 grammar mistakes	4-6 grammar mistakes	1 – 3 grammar mistakes

Pedoman Penilaian

Nilai = (Skor perolehan : Skor Maksimal) x 100