

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Atambua
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XI/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Pertemuan : I
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Dasar	3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can) 4.1 menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks				
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mengidentifikasi ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran				
C. Materi Pembelajaran	Saran dan Tawaran				
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning				
Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan (15 menit) <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik <input type="checkbox"/> Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional <input type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari 2. Kegiatan Inti (60 menit) <input type="checkbox"/> Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, dan membaca beberapa model dialog berbeda terkait ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran <input type="checkbox"/> Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi ungkapan-ungkapan terkait saran dan tawaran. <input type="checkbox"/> Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi tentang ungkapan-ungkapan saran dan tawaran. <input type="checkbox"/> Komunikasi : Peserta didik (perwakilan masing-masing kelompok) melaporkan hasil diskusi kelompok terkait ungkapan-ungkapan memberi dan menerima saran dan tawaran yang diidentifikasi dalam dialog. <input type="checkbox"/> Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang ungkapan memberi dan menerima saran dan tawaran. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. 3. Penutup (15 Menit) <input checked="" type="checkbox"/> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat <input checked="" type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input checked="" type="checkbox"/> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa.					
E. Alat dan Sumber Belajar 1. Alat/bahan : Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone 2. Sumber/media : <input type="checkbox"/> Buku Bahasa Inggris Kelas XI Penerbit Kemendikbud <input type="checkbox"/> Internet					
F. Penilaian Hasil Belajar <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Instrumen Penilaian</th> <th style="width: 40%;">Teknik Penilaian</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> Instruction: Read the dialog below and underline expressions used to show suggestion! Dialog 1 A: Your face looks so pale. What is going on? B: I have a toothache. A; Let's go to the dentist. You really need it. B: Okay. I will. </td> <td> <input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio </td> </tr> </tbody> </table>		Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian	Instruction: Read the dialog below and underline expressions used to show suggestion! Dialog 1 A: Your face looks so pale. What is going on? B: I have a toothache. A; Let's go to the dentist. You really need it. B: Okay. I will.	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio
Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian				
Instruction: Read the dialog below and underline expressions used to show suggestion! Dialog 1 A: Your face looks so pale. What is going on? B: I have a toothache. A; Let's go to the dentist. You really need it. B: Okay. I will.	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio				

Dialog 2

A: Do you have an English dictionary?

B: No, I don't. Do you need it?

A: Yes. My dictionary lost yesterday.

B: I suggest that to borrow at the library.

A: Yeah. That's a good idea.

Dialog 3

A: Would you like to go to my friend's birthday?

B: I would love to, but I have to go with my mother at six o'clock.

A: How about at eight o'clock?

B: Great! But you must pick me up.

A: Okay. See you

Dialog 4

A: Your bags look so heavy. Would you like any help?

B: Yes, please. Do you think I need a cart to bring my bags?

A: I don't think so. We can bring it to your room without a cart.

B: Okay. Thank you for help.

Dialog 5

A: Let's go to cinema.

B: I'm sorry. I must do my homework.

A: How about order food by online?

B: It sounds good.

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Atambua,

Drs. Marianus Antoni
NIP. 196203051994121001

Atambua, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Cyprianus Mau, S. Pd
NIP.197707092006041006

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Atambua
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XI/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Pertemuan : II
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Dasar	3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can) 4.1 menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat memahami unsur kebahasaan ungkapan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran
C. Materi Pembelajaran	Saran dan Tawaran
D. Metode Pembelajaran	Discovery Learning
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik <input type="checkbox"/> Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional <input type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari <p>2. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk membaca dan mengamati beberapa ungkapan memberi dan meminta saran dan tawaran beserta responnya <input type="checkbox"/> Berpikir Kritis : Guru memberikan beberapa ungkapan dan respon terkait saran dan tawaran secara terpisah dan siswa menyusun ungkapan-ungkapan tersebut. <input type="checkbox"/> Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi. <input type="checkbox"/> Komunikasi : Peserta didik melaporkan hasil kerja kelompok terkait ungkapan-ungkapan dan respon yang diperoleh dari potongan-potongan ungkapan tersebut.. <input type="checkbox"/> Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. <p>3. Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar <input type="checkbox"/> Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	
<p>E. Alat dan Sumber Belajar</p> <p>1. Alat/bahan : Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone</p> <p>2. Sumber/media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku Bahasa Inggris Kelas XI Penerbit Kemendikbud <input type="checkbox"/> Internet 	
F. Penilaian Hasil Belajar	
Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
<p>Arrange the following expressions to show suggestions and offering!</p> <p>Advice / Suggestion Expressions</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

- I'd like to suggest that
- I advise
- You should.....
- It's better for you
- You must
- Perhaps you should lie down
- It's best to
- You need/ought to
- Make sure you
- It would be a good idea to see the doctor
- Why don't you see the doctor? Accepting
- It's a good suggestion
- Thanks, I'll do it
- It sounds good
- I think good way
- I guess yes
- Yes, I suppose I should
- Yes, I will
- Ok
- All right
- May be Refusing
- Oh, I don't think it's necessary
- I guess not
- I don't think so
- Oh no
 - Would you be so kind enough to go with me?
 - Would you be so kind enough to help me?
 - I would be very grateful if you would come to my party.
 - I would be very grateful if you would help me to finish this task.
 - I would be grateful if you would be here.
 - How about dancing?
 - What about watching TV?
 - Suppose you agree with my idea.
 - Suppose you can leave now.
 - Perhaps you would accept my proposal.
 - Perhaps you would have a dinner with me.

Expressions of offering

- Can/may I help you?
- What can I do for you?
- Would you like me to
- Let me ...
- I'll if you'd like
- I'll be happy to help if you like
- I'd be glad to help if you'd like
- Shall I help you?
- Any help?
- Is there any of assistance?
- Need some help?
- Want a hand ...?
- Can I get you something ...?
- Would you like something ...?
- Do like ...?
- Do you want ...?
- May I give you...?
- Would you like ...?
- What can I get for you?
- Should I get/offer you...?
- What will you have?
- Want/have some?

- Chocolate?
- Yes, please
- Yes, of course
- Of course, you can
- That's very kind of you
- I appreciated that
- That would be marvellous
- Thank you
- Thanks a lot
- Thanks, I'd love to
- Many thanks
- Yes, please
- I'd like it very much
- Thank you, I would
- That would be very nice
- Lovely.
- That's very kind of you but I can do it myself.
Thanks anyway
- I appreciate that, but I can do it myself
- That would be marvellous, but I can do it myself
- Thank you for your kindness but I can do it myself
- Please don't bother yourself
- I'm sorry. (Reason)
- Oh, I'd love to, but I don't
- No, thanks.
- Thank you for offering, but ...
- No, it's all right, really.
- No, really, I can manage it (thanks).

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Atambua,

Drs. Marianus Antoni
NIP. 196203051994121001

Atambua, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Cyprianus Mau, S. Pd
NIP.197707092006041006

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Atambua
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XI/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/ 2021
Pertemuan : III
Alokasi Waktu : 2 JP

A. Kompetensi Dasar	3.1 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan should, can) 4.1. menyusun teks interaksi transaksional, lisan dan tulis, pendek dan sederhana, yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait saran dan tawaran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
B. Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat menyusun dialog saran dan tawaran lisan dan tulisan
C. Materi Pembelajaran	Saran dan Tawaran
D. Metode Pembelajaran	Role Playing
<p style="text-align: center;">Kegiatan Pembelajaran</p> <p>1. Pendahuluan (15 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru mengucapkan salam saat masuk kelas dan menanyakan keadaan peserta didik <input type="checkbox"/> Guru dan Peserta didik berdoa bersama dan menyanyikan lagu wajib Nasional <input type="checkbox"/> Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi (yel-yel) <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dibahas <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran serta memberikan apersepsi tentang materi yang akan dipelajari <p>2. Kegiatan Inti (60 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Literasi : Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati beberapa video terkait saran dan tawaran <input type="checkbox"/> Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi ungkapan-ungkapan saran dan tawaran yang ditemukan dalam video. <input type="checkbox"/> Kolaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk menyusun dialog terkait saran dan tawaran. <input type="checkbox"/> Komunikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dalam bentuk role-play. <input type="checkbox"/> Kreatif : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. <p>3. Penutup (15 Menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar <input type="checkbox"/> Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat <input type="checkbox"/> Guru memberikan penugasan kepada siswa yang berhubungan materi yang telah disampaikan <input type="checkbox"/> Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa. 	
E. Alat dan Sumber Belajar	
<p>1. Alat/bahan : Papan tulis, Spidol, Laptop/computer, LCD Proyektor, Handphone</p> <p>2. Sumber/media :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Buku Bahasa Inggris Kelas XI Penerbit Kemendikbud 	

Internet

F. Penilaian Hasil Belajar

Instrumen Penilaian	Teknik Penilaian
https://www.youtube.com/watch?v=kyaNXV6A144 https://www.youtube.com/watch?v=lwYnb_w8BZQ https://www.youtube.com/watch?v=nVF29WD32Fo	<input type="checkbox"/> Sikap : Lembar pengamatan/observasi <input type="checkbox"/> Pengetahuan : Tes tertulis, tes lisan, observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan serta penugasan <input type="checkbox"/> Keterampilan : Penilaian unjuk kerja, proyek, produk dan portofolio

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Atambua,

Drs. Marianus Antoni
NIP. 196203051994121001

Atambua, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Cyprianus Mau, S. Pd
NIP.197707092006041006