

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Gelumbang
 Kelas/ Semester : VIII/ Genap
 Tema : Teks Interpersonal Transaksional
 Sub Tema : Memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang dan benda.
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui serangkaian kegiatan pembelajaran, siswa dapat:

- Mengidentifikasi fungsi sosial dan Struktur teks memulai dan menanggapi teks interaksi transaksional memberi dan meminta informasi terkait membandingkan jumlah dan sifat orang
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan dan ketepatan menggunakan Kalimat perbandingan positif, komparatif dan superlatif dengan: as ... as, -er, -est, more ..., the most

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan	
Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyapa dan memberikan salam serta mengajak peserta didik berdoa bersama untuk memulai pembelajaran. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan kabar peserta pendidik.
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar dan mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. • Guru Menyampaikan materi pelajaran dan tujuan pembelajaran • Guru Menjelaskan aktifitas yang akan dilaksanakan dan menginformasikan penilaian yang akan dilakukan.
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan pemahaman mengenai pentingnya menguasai pembelajaran tentang <i>Degree Of Comparison</i>
Kegiatan Inti	
Pemberian rangsangan (Stimulation)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian melalui media pembelajaran berupa gambar dan diberikan pertanyaan penuntun (leading question) untuk membangkitkan rasa ingin tahu. • Peserta didik mengamati perbedaan gambar tersebut dan mempelajari contoh kalimat yang dibuat guru oleh untuk mendeskripsikan perbedaan gambar tersebut.
Pernyataan/ Identifikasi masalah (Problem Statement)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak dan mengamati penjelasan tentang penggunaan kata perbandingan untuk membandingkan jumlah dan sifat dari orang, binatang, dan benda. • Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk aktif berbicara dengan bertanya hal-hal yang belum dipahami atau mengemukakan pendapatnya mengenai kalimat perbandingan yang sudah dijelaskan.
Pengumpulan data (Data Collection)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk berdiskusi dan saling bertukar informasi dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar lainnya untuk menyelesaikan lembar kerja yang dibagikan oleh guru.
Pengolahan data (Data Processing)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan lembar kerja berdasarkan hasil kerja kelompok.
Pembuktian (Verification)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan.

Menarik simpulan/generalisasi (Generalization)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran berdasarkan hasil analisis secara lisan dan tertulis. • Guru memberikan Penguatan (<i>Extension</i>) terkait kesimpulan materi yang disampaikan oleh peserta didik.
Kegiatan Penutup	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik membuat kesimpulan/ rangkuman hasil belajar. • Peserta didik diberikan apresiasi karena telah melakukan proses pembelajaran dengan baik • Guru meminta peserta didik untuk menulis Refleksi Pembelajaran • Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan peserta didik pada pertemuan selanjutnya. • Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan bentuk Pilihan Ganda
3. Penilaian Keterampilan : Observasi Kegiatan Diskusi

Mengetahui :
Kepala SMPN 3 Gelumbang

Dra. Liliyatul Fauziah
NIP 19660202 199403 2 006

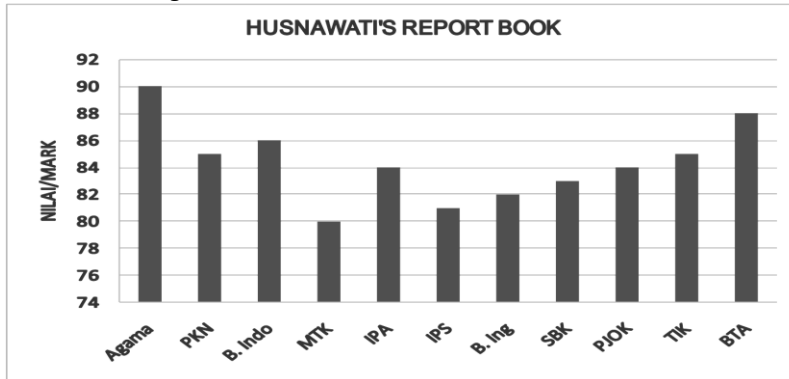
Gelumbang, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

Yusuf Effendi, S.Pd.
NIP 19791116 200801 1 001

- a. as tall as b. taller c. more tall d. the tallest
7. Andika is 55 kg and Ferdinan is 75 kg, so Ferdinan is . . . than Andika
 a. fatter b. more fat c. the fattest d. as fat as
8. She's a very popular singer. She's _____ in the country.
 a. the most famous b. the famousest c. as famous as d. more famous

Look at the diagram below!



9. What is the highest mark of Husnawati's report book?
 a. BTA b. Mathematics c. Religion d. English
10. The lowest mark of Husnawati's report book is ...
 a. Indonesian b. Social c. Mathematics d. Science

Pedoman Penskoran

Bentuk Soal	No. Soal	Skor	Skor Maksimal	Menghitung Skor Akhir
Pilihan Ganda	1	1	1	$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor Prolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimal}}$
	2	1	1	
	3	1	1	
	4	1	1	
	5	1	1	
	6	1	1	
	7	1	1	
	8	1	1	
	9	1	1	
	10	1	1	
Total		10	10	

3. PENILAIAN KETERAMPILAN

Teknik Penilaian : Observasi pada Kegiatan Diskusi

INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN

No	Nama	Kerja sama	Rasa Ingin Tahu	Santun	Komunikatif	Ket
1						
2						
3						
4						
dst						

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang