

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Sekolah	: SMPN 1 Banjarsari
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: VIII/1
Materi Pokok	: 3.1 Mengidentifikasi Unsur-Unsur Berita
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran melalui e-learning, peserta didik dapat menjelaskan pengertian berita dengan tepat
2. Setelah mengamati video pembelajaran melalui e-learning, peserta didik mampu mengidentifikasi unsur-unsur berita yang dibaca dan atau didengar dengan tepat

### B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru mengucapkan salam, berdoa, dan menanyakan kehadiran siswa
- Guru menjelaskan kompetensi yang akan dicapai.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, garis besar cakupan materi, langkah-langkah kegiatan, dan penilaian yang akan dilakukan peserta didik dalam pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti (60 menit)

- Peserta didik diminta membuka e-learning
- Peserta didik mempelajari/menyimak video pembelajaran mengenai mengidentifikasi teks berita
- Peserta didik dipersilakan mempelajari materi dari buku paket
- Peserta didik diminta mengerjakan soal yang terdapat dalam soal terstruktur
- Peserta didik mengirimkan pekerjaan melalui e-learning atau WA

#### 3. Kegiatan Akhir (10 menit)

- Peserta didik melaporkan hasil kegiatan belajar mengajar
- Guru bertanya tentang kendala yang dihadapi selama mengikuti proses pembelajaran

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap (spiritual dan sosial)/observasi
2. Pengetahuan : Tes tertulis (uraian) : penugasan
3. Instrumen
  - 1) Apakah yang dimaksud dengan berita?
  - 2) Tuliskan unsur-unsur berita yang kalian temukan dalam teks berita!