



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SMA NEGERI 1 BERGAS**

Jalan Soekarno – Hatta, Bergas 50552 Kab. Semarang. Telp (0298) 523520  
 Website: [www.sman1bergas.sch.id](http://www.sman1bergas.sch.id) Email: [smanegeri1bergas@gmail.com](mailto:smanegeri1bergas@gmail.com)  
 NSS : 301 032 213 012

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 BERGAS  
 Mata Pelajaran : Fisika  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Materi Pokok : Besaran dan Satuan  
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan ( 2 x @45 menit )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.2	Menerapkan prinsip-prinsip pengukuran besaran fisis, ketepatan, ketelitian, dan angka penting, serta notasi ilmiah	Melalui model pembelajaran Discovery Learning dan metode Tanya jawab dan diskusi siswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pembuatan daftar (tabel) nama besaran, alat ukur, cara mengukur</li> <li>• Membuat daftar (tabel) nama besaran, nama alat ukur, dan cara mengukur, dan satuan yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat</li> <li>• Menyebutkan beberapa alat ukur panjang, alat ukur massa dan alat ukur waktu</li> <li>• Menggunakan alat ukur panjang, alat ukur massa, dan alat ukur waktu</li> <li>• Menemukan cara membaca skala, dan menuliskan hasil pengukuran</li> <li>• Mendiskusikan prinsip-prinsip pengukuran (ketepatan, ketelitian, dan angka penting), cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, cara menuliskan hasil pengukuran</li> <li>• Menyimpulkan aspek ketelitian, menerapkan aspek ketepatan, dan melaksanakan aspek keselamatan kerja, serta memaksimalkan aspek alat yang digunakan dalam mengukur</li> <li>• Mengukur masa jenis kelereng (pengukuran dilakukan satu kali) dan batu kerikil (dilakukan berulang dengan ukuran beda dan jenis yang sama) secara berkelompok</li> <li>• Melaksanakan pengukuran dengan menggunakan neraca, jangka sorong atau mikrometer, dan pengukuran dengan menggunakan gelas ukur</li> </ul>
4.2	Menyajikan hasil pengukuran besaran fisis berikut ketelitiannya dengan menggunakan peralatan dan teknik yang tepat serta mengikuti kaidah angka penting untuk suatu penyelidikan ilmiah	

**B. Kegiatan Pembelajaran**

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati tabel besaran dan satuan.</li> <li>▪ Peserta didik dengan difasilitasi guru mengamati besaran, alat ukur dan satuan yang digunakan secara individu, termasuk yang berlaku di daerah setempat.</li> <li>▪ Peserta didik difasilitasi oleh guru menyebutkan macam-macam alat ukur.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li> <li>▪ Guru bersama siswa mereview proses pembelajaran, menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan</li> </ul>

<p>mengawasi kegiatan pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menginformasikan tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan dan memotivasi siswa berkaitan dengan materi besaran dan satuan.</li> </ul>		<p>datang dan memberikan penugasan</p>
--	--	--

**C. Penilaian**

Penilaian sikap diambil dari Jurnal sikap ; penilaian pengetahuan dilakukan dengan penugasan dan penilaian harian , penilaian keterampilan dari kegiatan praktikum yang telah dilakukan

Kepala Sekolah



Drs. Kaswanto M.Pd  
NIP. 19660428 199702 1 001

Bergas, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran



Cipta Andy Sulistyawan, S.Pd  
NIP. 19771024 201001 1 012