

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Farmasi Cendikia Farma Husada
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif & Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Biaya Produksi Prototype Barang / Jasa
Alokasi Waktu	: 6 JP x 25 menit
Pertemuan ke	: 1, 2 dan 3

I. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model e-learning, peserta didik mampu menjelaskan jenis-jenis biaya produksi prototype dengan benar, mampu menghitung Harga Pokok Produksi prototype dengan benar, mampu menghitung harga jual prototype dengan benar mampu menganalisis *Break Event Point prototype* dengan benar, dan mampu, menghitung biaya produksi prototype produk barang/jasa dengan tepat

II. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- 1) Menanyakan tentang keadaan siswa melalui Group Whatsapp yang sudah dibentuk sebelumnya & Memotivasi peserta didik tentang pentingnya kejujuran dan perlunya perilaku hidup sehat tentang kondisi yang sedang terjadi saat ini.
- 2) Guru memberikan apersepsi mengenai keterkaitan materi dengan kehidupan sehari-hari (Science) dan Guru menyampaikan tujuan pembelajaran & Guru menyampaikan langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Inti Pertemuan ke-1

- 1) Membuat kesepakatan terkait pengumpulan hasil kerja melalui google classroom dan Guru Membagikan modul/ materi tentang jenis-jenis biaya produksi prototype barang /jasa melalui google classroom
- 2) Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan menelaah isi materi jenis-jenis biaya produksi barang / jasa, membimbing peserta didik untuk berdiskusi dan tanya jawab
- 3) Guru mempersilakan Peserta didik untuk mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber yang relevan mengenai jenis-jenis biaya produksi barang / jasa melalui chat room terkait materi yang diperoleh dari searching.
- 4) Guru memberikan tugas terkait materi jenis-jenis biaya produksi barang / jasa melalui google classroom dan Siswa secara mandiri mengupload tugas yang diberikan guru melalui google classroom
- 5) Guru meminta beberapa siswa untuk mempersentasikan hasil tugas mandiri melalui google meet

Kegiatan Inti Pertemuan ke-2

- 1) Membuat kesepakatan terkait pengumpulan hasil kerja melalui google classroom dan Guru Membagikan modul/ materi tentang Harga Pokok Produksi prototype barang /jasa melalui google classroom
- 2) Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan menelaah isi materi jenis-jenis biaya produksi barang / jasa, membimbing peserta didik untuk berdiskusi dan tanya jawab
- 3) Guru mempersilakan Peserta didik untuk mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber yang relevan mengenai Harga Pokok Produksi melalui chat room terkait materi yang diperoleh dari searching.

- 4) Guru memberikan tugas terkait materi Harga Pokok Produksi melalui google classroom dan Siswa secara mandiri mengupload tugas yang diberikan guru melalui google classroom
- 5) Guru meminta beberapa siswa untuk mempersentasikan hasil tugas mandiri melalui google meet

Kegiatan Inti Pertemuan ke-3

- 1) Membuat kesepakatan terkait pengumpulan hasil kerja melalui google classroom dan Guru Membagikan modul/ materi tentang Harga Jual & Break Event Point prototype barang /jasa melalui google classroom
- 2) Guru mengarahkan peserta didik untuk membaca dan menelaah isi materi jenis-jenis biaya produksi barang / jasa, membimbing peserta didik untuk berdiskusi dan tanya jawab
- 3) Guru mempersilakan Peserta didik untuk mengeksplorasi, mengumpulkan data dan informasi dari sumber yang relevan mengenai Harga Jual & Break Event Point melalui chat room terkait materi yang diperoleh dari searcing.
- 4) Guru memberikan tugas terkait materi Harga Jual & Break Event Point melalui google classroom dan Siswa secara mandiri mengupload tugas yang diberikan guru melalui google classroom
- 5) Guru meminta beberapa siswa untuk mempersentasikan hasil tugas mandiri melalui google meet

Kegiatan Penutup

- 1) Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui google classroom. (Collaboration)
- 2) Guru memberikan ungkapan terima kasih kepada siswa yang tetap disiplin belajar dalam keadaan seperti pandemi ini melalui google meet (Pedagogik)
- 3) Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya melalui google meet
- 4) Sebagai penutup pembelajaran, guru dan siswa berdoa bersama melalui google meet (Religius) & Guru mengucapkan salam

III. Penilaian

- 1) **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- 2) **Pengetahuan** : Tes Tertulis (Essay) atau Penugasan di google classroom
- 3) **Keterampilan** : Praktek LKPD

Mengetahui

Bandar Lampung, 2 Oktober 2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Junaidi, S. Si, Apt.

Erni Yunita, S. Pd

Lampiran-lampiran

A. Penilaian Hasil Belajar

1. Penilaian Tes Tertulis

Soal Essay

1. Sebutkan Tujuan analisis titik impas (BEP)!
2. Harga jual adalah
3. Dalam menjalankan usaha, ada tiga modal yang harus dikeluarkan yaitu
4. Menurut unsur/komponen biaya dapat digolongkan menjadi beberapa jenis, sebutkan!
5. Sebutkan contoh biaya tetap dan biaya variabel!

Penskoran :

No	Instrumen Penilaian Kognitif	Penskoran
1	<ol style="list-style-type: none">1) Mendesain spesifikasi produk2) Menentukan harga jual persatuan3) Menentukan jumlah produksi atau penjualan minimal agar tidak mengalami kerugian4) Memaksimalkan jumlah produksi5) Merencanakan laba yang diinginkan	20
2	Harga jual merupakan besarnya harga yang dibebankan kepada konsumen yang dikeluarkan untuk menutup biaya produksi ditambah biaya nonproduksi serta laba yang diinginkan dari produsen.	20
3	<ol style="list-style-type: none">1) Modal investasi awal Modal investasi awal adalah dana yang dikeluarkan pada awal usaha untuk membeli aktiva tetap yang biasanya digunakan untuk jangka panjang. Contohnya pembelian tanah, bangunan, pembelian kendaraan, pembelian peralatan dll.2) Modal <i>start up</i> Merupakan dana yang dikeluarkan untuk mendanai pendirian usaha, misalnya dana untuk perizinan, dana pembuatan studi kelayakan usaha dan lainnya.3) Modal kerja Dana yang dikeluarkan untuk membiayai aktiva lancar. Modal kerja sering diartikan sebagai modal yang diperlukan untuk kegiatan sehari-hari.	20
4	Menurut unsur/komponen biaya <ol style="list-style-type: none">1) Biaya bahan baku/bahan langsung Biaya yang timbul karena pemakaian bahan.2) Biaya tenaga kerja langsung Merupakan gaji dan upah yang diberikan kepada tenaga kerja yang terlibat langsung dalam pengolahan barang.3) Biaya <i>overhead</i> pabrik Terdiri dari bahan baku tidak langsung, tenaga kerja tak langsung, dan semua biaya produksi yang tidak dapat dibebankan secara langsung pada suatu produk selain biaya bahan langsung dan biaya	20

No	Instrumen Penilaian Kognitif	Penskoran
	tenaga kerja langsung.	
5	Contoh biaya tetap: Biaya penyusutan Contoh biaya variabel: Bahan baku, tenaga kerja dll	20
SKOR TOTAL		100

Pembobotan dan penilaian

Per Soal	Skor/Bobot	Nilai
	a. Jawaban lengkap	5
	b. Jawaban benar	10
	c. Rapi	5
Jumlah Nilai		20

Nilai = $\frac{\text{Jumlah skor / bobot dari keseluruhan soal}}{\text{Banyaknya soal}}$

2. Penilaian Observasi saat Diskusi

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Sekolah : SMK Farmasi Cendikia Farma Husada
Mata Pelajaran : Produk Kreatif Kewirausahaan
Kelas / Semester : XI / 1
Materi Pokok : Biaya Produksi Prototype Barang/Jasa
Alokasi Waktu : 6 x 25 menit

A. Petunjuk Belajar

- A. Bacalah LKPD dengan cermat
- B. Cermati informasi pendukung yang diberikan
- C. Kerjakan semua soal secara berkelompok

B. Kompetensi Dasar

- 3.7 Menganalisis biaya produksi prototype produk barang/jasa
- 4.7 Menghitung biaya produksi prototype produk barang/jasa

C. Indikator

- 3.7.1 Menjelaskan jenis-jenis biaya produksi
- 3.7.2 Menghitung Harga Pokok Produksi
- 3.7.3 Menghitung harga jual
- 3.7.4 Menganalisis Break Event Point
- 4.7.1 Menghitung biaya produksi prototype produk barang/jasa

D. Informasi Pendukung

A. Biaya

Biaya merupakan alat dasar bagi manajemen dalam melaksanakan fungsi perencanaan, pengawasan, dan pengambilan keputusan.

Biaya dapat digolongkan menjadi beberapa jenis, antara lain:

1. Menurut unsur/komponen biaya

a) **Biaya bahan baku/bahan langsung**

Biaya yang timbul karena pemakaian bahan.

b) **Biaya tenaga kerja langsung**

Merupakan gaji dan upah yang diberikan kepada tenaga kerja yang terlibat langsung dalam pengolahan barang.

c) **Biaya overhead pabrik**

Terdiri dari bahan baku tidak langsung, tenaga kerja tak langsung, dan semua biaya produksi yang tidak dapat dibebankan secara langsung pada suatu produk selain biaya bahan langsung dan biaya tenaga kerja langsung.

E. Tugas / Aktivitas

1. Diketahui data biaya produksi sebagai berikut:

Bahan baku Rp 96.300	Biaya listrik pabrik Rp 6.130
Bahan penolong Rp 4.600	Biaya asuransi mesin Rp 1.730
Upah langsung Rp 24.300	Biaya perlengkapan pabrik Rp 2.620
Upah tidak langsung Rp 12.550	Biaya penyusutan mesin Rp 560

Jumlah biaya bahan adalah

1. Tulislah jawaban dari masalah diatas