

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMA Negeri 1 Sibolangit
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan (PKN)

Kelas/Semester : XII /Ganjil
Materi Pokok : Perkembangan Pengelolaan Kekuasaan Negara di Pusat dan Daerah dalam Mewujudkan Tujuan Negara Indonesia
Alokasi Waktu : 2 JP / minggu

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis tujuan Negara Republik Indonesia
- Menelaah struktur kekuasaan pemerintah Pusat dan Daerah menurut UUD NRI Tahun 1945
- Menjelaskan peran pemerintah pusat dalam mewujudkan tujuan Negara
- Menganalisa pola hubungan pemerintah provinsi dengan pemerintah kabupaten
- Menganalisis pola hubungan pemerintah pusat dengan pemerintah provinsi dan kabupaten

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran Peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi: <i>Perkembangan Pengelolaan Kekuasaan Negara di Pusat dan Daerah dalam Mewujudkan Tujuan Negara Indonesia.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai,serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi Komponen elektronika dengan cara melihat,mengamati,membaca melalui tayangan yang ditampilkan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin Pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Perkembangan Pengelolaan Kekuasaan Negara di Pusat dan Daerah dalam Mewujudkan Tujuan Negara Indonesia.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan,mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang,dan saling bertukar informasi mengenai <i>Perkembangan Pengelolaan Kekuasaan Negara di Pusat dan Daerah dalam Mewujudkan Tujuan Negara Indonesia</i>

Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudianditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Perkembangan Pengelolaan Kekuasaan Negara di Pusat dan Daerah dalam Mewujudkan Tujuan Negara Indonesia</i> .Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran. ○ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ○ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lainyang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik. ○ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yangsedangatau yang akan pelajari. ○ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
KepalaSekolah

Sibolangit, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. B I N D U, M.Pd
NIP. 196206061993071002

J .R Sihaloho, S.Pd
NIP: 197210012003121011.