



SEKOLAH CITRA BERKAT

Entrepreneurship Learning with Academic Excellence

Sekolah Umum Dengan Manajemen Kristiani

Citra Indah City, Jl. Raya Cileungsi-Jonggol KM 23,2 Jonggol 16830. Telp: (021) 22949255/22966794. Email: scb.ci@citraberkat.sch.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Citra Berkata
Kelas/Semester : V/1 (satu)
Pembelajaran : Letak suatu tempat/benda pada bidang koordinat
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar), melihat, membaca (menanya) berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan skala melalui denah	3.4.2 Menjelaskan letak suatu tempat/benda pada bidang koordinat
4.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala pada denah	4.4.2 Membuat letak suatu tempat/benda pada bidang koordinat

C. Tujuan Pembelajaran

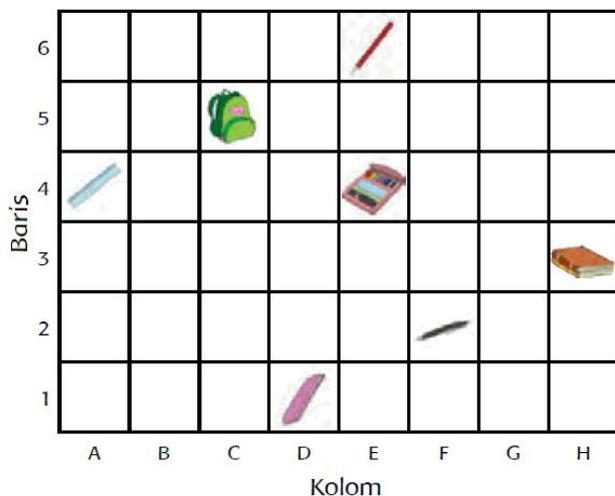
1. Setelah melakukan kegiatan *Let's Guess the Picture*, peserta didik mampu menjelaskan letak suatu tempat/benda pada bidang koordinat dengan tepat.
2. Setelah melakukan kegiatan *Let's Guess the Picture*, peserta didik mampu membuat letak suatu tempat/benda pada bidang koordinat dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

Posisi Benda pada Bidang Koordinat

a) Menentukan Letak suatu Tempat atau Benda pada Bidang Koordinat

Kita dapat lebih mudah menemukan letak suatu tempat atau benda jika digambarkan dalam petak-petak yang tersusun dalam baris dan kolom yang disebut **bidang koordinat**.



- Tas terletak pada koordinat (C, 5).
- Penggaris terletak pada koordinat (A, 4).
- Buku terletak pada koordinat (H, 3).
- Pensil Warna terletak pada koordinat (E, 4)

E. Metode, Model, dan Pendekatan Pembelajaran

1. Metode : Ceramah, Diskusi, Penugasan, *Flipclassroom*

Materi sudah dibagikan di jam 14.00 sehari sebelum siswa PJJ.

Let's Guess the Picture

2. Model : Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project-Based Learning/PjBL*)

3. Pendekatan : Saintifik

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (10 Menit)

1. Guru memberi salam pembuka dan mengajak berdoa dalam *G Meet*.
2. Guru mengabsen kehadiran siswa, sebagai tanda kehadiran mereka dengan membalas komentar *chat* dari guru.
3. Siswa diajak meneriakkan *yel-yel* penyemangat (guru berkreasi menciptakan *yel-yel* penyemangat).
4. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan yaitu kegiatan *Let's Guess the Picture* (siswa diberi *worksheet* untuk dikerjakan setelah melakukan kegiatan eksplorasi dengan video yang sudah dibuat guru).
5. Guru tetap *stand by* di *G Meet* untuk menjawab pertanyaan peserta didik yang bertanya/kesulitan saat mengerjakan tugas yang diberikan.

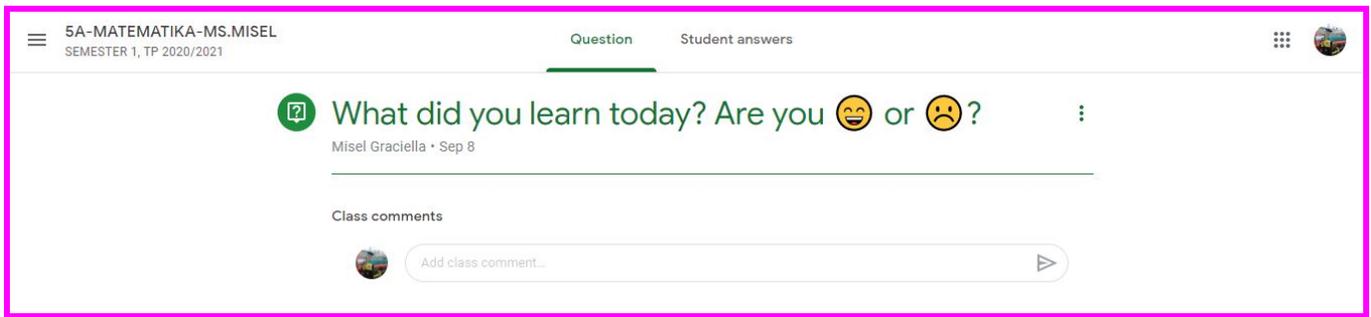
Kegiatan Inti (120 menit)

1. Peserta didik menyiapkan alat warna, penggaris, pensil, kertas HVS/gambar.
2. Peserta didik mulai membuat *worksheet* yang diberikan di *classwork* di *Google Classroom* atau mengerjakannya langsung lewat *Google Docs*.
3. Peserta didik mulai menganalisis setiap bagian sesuai dengan panduan yang ada dan diwarnai sesuai ketentuan. Melanjutkan untuk mewarnai serapi mungkin.
4. Guru memberi kesempatan peserta didik lain untuk mendengarkan dan memberikan pendapat/pertanyaan mengenai hal yang dipresentasikan temannya di *G Meet*.
5. Peserta didik yang sudah selesai dapat mengumpulkan hasil *worksheet* di *Google Classroom*.

Penutup (10 menit)

Kegiatan ditutup dengan kegiatan refleksi peserta didik mengenai kegiatan hari ini. Peserta didik menceritakan perasaan dan kesulitannya.

1. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung;



2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.
3. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.
4. Guru memberi salam penutup.

G. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi

Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					

2. Pengetahuan

a) Prosedur Penilaian

1) Penilaian Awal

2) Penilaian Akhir

b) Teknik Penilaian : Tes

c) Jenis Penilaian : Tertulis

d) Bentuk : *Worksheet Let's Guess the Picture*

e) Instrumen : (terlampir dan disesuaikan dengan jawaban peserta didik)

f) Kunci Jawaban : (terlampir dan disesuaikan dengan jawaban peserta didik)

g) Skor Penilaian :

Worksheet Let's Guess the Picture

3. Keterampilan

Teknik : Proyek dan Produk

Instrumen : Rubrik Penilaian

a) Matematika

Emoji Math Mystery Picture

Kelengkapan Worksheet

Sangat Baik 4 pts Membuat worksheet dari petunjuk dengan lengkap	Baik 3 pts Membuat worksheet dari petunjuk dengan cukup lengkap	Cukup 2 pts Membuat worksheet dari petunjuk dengan kurang lengkap	Perlu Pendampingan 1 pt Membuat worksheet dari petunjuk melalui bimbingan guru
--	---	---	--

Kerapian dan Keindahan

Pengerjaan Worksheet

Sangat Baik 4 pts Pengerjaan diagram sangat rapi, sangat colorful, dan bersih	Baik 3 pts Pengerjaan diagram rapi, colorful, dan bersih	Cukup 2 pts Pengerjaan diagram kurang rapi, kurang colorful, dan bersih	Perlu Pendampingan 1 pt Pengerjaan diagram tidak rapi, tidak colorful, dan tidak bersih
---	--	---	---

B. Media, Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Permen
2. *Worksheet*

10										
9										
8										
7										
6										
5										
4										
3										
2										
1										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Gambarlah sesuai dengan gambar di atas di kertas HVS/buku gambar, gunakan penggaris!
Berilah warna sesuai dengan kunci di bawah ini!

White:

(A, 10), (A, 9), (A, 8), (A, 2), (A, 1)
(B, 10), (B, 1)
(I, 10), (I, 1)
(J, 10), (J, 9), (J, 8), (J, 2), (J, 1)

SEMANGAT



Yellow:

(A, 7), (A, 6), (A, 5), (A, 4), (A, 3)
(B, 9), (B, 8), (B, 7), (B, 6), (B, 5), (B, 3), (B, 2)
(C, 10), (C, 9), (C, 7), (C, 5), (C, 4), (C, 2), (C, 1)
(D, 10), (D, 9), (D, 8), (D, 6), (D, 5), (D, 4), (D, 3), (D, 1)
(E, 10), (E, 9), (E, 8), (E, 7), (E, 6), (E, 5), (E, 4), (E, 3), (E, 1)
(F, 10), (F, 9), (F, 8), (F, 7), (F, 6), (F, 5), (F, 4), (F, 3), (F, 1)
(G, 10), (G, 9), (G, 8), (G, 6), (G, 5), (G, 4), (G, 3), (G, 1)
(H, 10), (H, 9), (H, 7), (H, 5), (H, 4), (H, 2), (H, 1)
(I, 9), (I, 8), (I, 7), (I, 6), (I, 5), (I, 3), (I, 2)
(J, 7), (J, 6), (J, 5), (J, 4), (J, 3)



Red:

(B, 4), (C, 3), (D, 2), (E, 2), (F, 2), (G, 2), (H, 3), (I, 4)

Black:

(C, 8), (C, 6), (D, 7)
(G, 7), (H, 6), (H, 8)

3. Pensil warna/crayon

4. Sumber :

Anggarena, Y & Erik Valentino. Buku Matematika Kurikulum 2013 Kelas 5. [Online]. Tersedia di: <http://www.gurusdweb.id>. Diakses 2 Januari 2019.

Adhalia, D & Gunanto. (2016). ESPS (Erlangga Straight Point Series) untuk SD/MI kelas V. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Surya, Yohanes. (2018). Matematika Gampang, Asyik, dan Menyenangkan untuk Peserta didik SD/MI Kelas V. Tangerang: PT. Kandel.

Teo, F. (2010). *Maths Problem Solving Strategies*. Singapura: Singapore Asian Publications (S) Pte Ltd.

Tim Mitra Guru. (2017). Prima PH (Penilaian Harian) 5A. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Internet: www.teacherspayteachers.com

Refleksi Guru

Jonggol, 16 September 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Muatan Pelajaran

Andreas Kurnia Budi, S.Si.

Misel, S.Pd.

