

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP AL IRSYAD BANYUWANGI
Kelas / Semester : VIII/1
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana dalam Kehidupan Sehari-hari
Sub Tema : Bidang Miring
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran, peserta didik mampu :

1. Menjelaskan konsep pesawat sederhana terutama bidang miring dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
2. Mengidentifikasi konsep keuntungan mekanis pada bidang miring dalam alat permainan sederhana
3. Menghitung keuntungan mekanis bidang miring dengan menggunakan rumus

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan 1) Guru mengucapkan salam dan memimpin berdoa sebelum kegiatan pembelajaran dimulai 2) Guru memeriksa kehadiran peserta didik 3) Guru memberikan apersepsi dan menyebutkan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti 1) Peserta didik diminta mengamati permainan <i>Easy Marble Balance</i> yang di demonstrasikan guru 2) Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan terkait permainan yang berhubungan dengan materi bidang miring 3) Peserta didik diminta menggali informasi lebih luas melalui referensi 4) Peserta didik yang sudah menemukan informasi diminta untuk mengemukakan pendapatnya dan guru memberikan tanggapan 5) Guru memberikan informasi tambahan terkait keuntungan mekanik bidang miring 6) Peserta didik diberi LKPD dan menjawab pertanyaan	5 menit
Kegiatan Penutup 1) Peserta didik diberikan umpan balik terkait pembelajaran yang telah dilaksanakan 2) Guru memberi tugas kepada peserta didik untuk membaca materi selanjutnya serta membuat permainan <i>Easy Marble Balance</i> sendiri di rumah 3) Guru mengakhiri dengan salam	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik dan bentuk instrumen

Teknik	Bentuk Instrumen
Pengamatan Sikap	Jurnal sikap (hanya mencatat kejadian-kejadian yang luar biasa selama kegiatan pembelajaran)
Tes Tertulis	LKPD

Mengetahui
Kepala Sekolah

Drs. Ali Bakrisuk

Banyuwangi, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Murianingsih Ratna Sari, S.Pd

