

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Penyusun : Hendrawan Sukmana, S.Pd.
Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kalijati
Surel : hensuksam@gmail.com
Jenjang/Kelas : SMP/VIII
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana Dalam Kehidupan Sehari-hari
Sub Tema : Bidang Miring

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kalijati
Kelas/Semester : VIII/1
Tema : Usaha dan Pesawat Sederhana Dalam Kehidupan Sehari-hari
Sub Tema : Bidang Miring
Pembelajaran ke : 3 (tiga)
Alokasi Waktu : 80 menit (2 Jam Pelajaran/Simulasi 10 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan praktikum, peserta didik dapat:

- Menjelaskan konsep bidang miring dengan benar.
- Menjelaskan konsep keuntungan mekanik bidang miring dengan benar.
- Menghitung keuntungan mekanik bidang miring dengan tepat.
- Menyajikan hasil penyelidikan/praktikum bidang miring dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Uraian Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru menyampaikan salam dan memeriksa kehadiran peserta didik.➤ Guru melakukan apersepsi.➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian pembelajaran.
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik menyimak gambar tentang bidang miring.➤ Peserta didik merumuskan pertanyaan yang berkaitan dengan gambar.➤ Peserta didik mengumpulkan informasi melalui kegiatan praktikum secara berkelompok sesuai dengan LKPD.➤ Peserta didik melakukan penilaian sikap antar teman selama kegiatan pembelajaran.➤ Peserta didik mengolah informasi dari kegiatan praktikum yang dilakukan.➤ Peserta didik mengkomunikasikan hasil temuannya.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil dari kegiatan pembelajaran.➤ Peserta didik mengumpulkan laporan hasil praktikum (Laporan hasil praktikum dinilai guru di luar jam pelajaran sebagai penilaian keterampilan).➤ Guru menutup pembelajaran.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Penilaian Sikap : sikap dalam melakukan kegiatan praktikum.
- Penilaian Pengetahuan : tes tertulis dalam bentuk Ulangan Harian di akhir tema.
- Penilaian Keterampilan : membuat laporan hasil kegiatan praktikum.

Kepala Sekolah,

Sarto Hidayat, S.Pd., M.M.
NIP. 19650712 198903 1 005

Subang, 20 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Hendrawan Sukmana, S.Pd.
NIP. 19850504 200902 1 002

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BIDANG MIRING**

A. TUJUAN

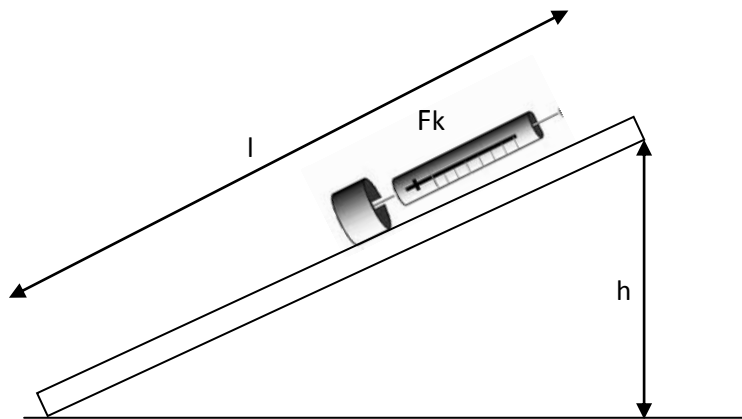
Menyelidiki keuntungan mekanis bidang miring.

B. ALAT DAN BAHAN

1. Penggaris 10 cm, 20 cm, dan 30 cm masing-masing 1 buah.
2. Beban 2 buah.
3. Neraca pegas (dinamometer) 1 buah.

C. CARA KERJA

1. Satukan dua buah beban, ukur berat beban menggunakan neraca pegas catat hasilnya sebagai berat beban/gaya berat (F_B) pada tabel.
2. Buatlah bidang miring dengan menggunakan penggaris 10 cm dengan ketinggian 5 cm..



3. Ukur gaya kuasa (F_k) pada neraca pegas, catat hasilnya pada tabel.
4. Lakukan hal yang sama untuk panjang bidang miring (penggaris) yang berbeda tetapi berat beban sama.

D. LEMBAR PENGAMATAN

Tinggi = $h = \dots$ cm	Panjang Bidang Miring = $l = \dots$ cm	Berat Beban = $F_B = \dots$ N	Gaya Kuasa = $F_k = \dots$ N	F_B/F_k	l/h
5 cm	10 cm				
	20 cm				
	30 cm				

E. PERTANYAAN

1. Dari 3 percobaan yang sudah kalian lakukan, percobaan manakah yang menurut kalian paling menguntungkan? Jelaskan mengapa!
2. Hasil bagi F_B/F_k atau l/h disebut?
3. Tuliskan kesimpulanmu?

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP ANTAR TEMAN
PRAKTIKUM BIDANG MIRING**

Nama Teman yang Dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

NO.	ASPEK PENILAIAN	YA (1)	TIDAK (0)
1.	Jujur dalam melakukan kegiatan praktikum		
2.	Disiplin dalam melakukan kegiatan praktikum		
3.	Tanggungjawab dalam melakukan kegiatan praktikum		
4.	Gotong royong dalam melakukan kegiatan praktikum		
5.	Percaya diri dalam melakukan kegiatan praktikum		
JUMLAH			
NILAI = JUMLAH / 5			

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN
CONTOH SOAL ULANGAN HARIAN TEMA USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA
SUB TEMA BIDANG MIRING

1. Keuntungan mekanis bidang miring dapat ditingkatkan dengan cara
 - A. mengurangi tinggi bidang miring
 - B. mengurangi panjang bidang miring
 - C. menambah bebannya
 - D. semua benar
2. Seorang kuli ingin memindahkan kotak ke atas truk menggunakan bidang miring yang beratnya 500 N. Jika tinggi bak truk 1,5 m dan panjang bidang miring yang digunakan 3 m. Berapakah besar gaya yang diperlukan untuk memindahkan kotak tersebut
 - A. 125 N
 - B. 250 N
 - C. 500 N
 - D. 1500 N

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
LAPORAN PRAKTIKUM BIDANG MIRING**

Kelompok :

Anggota :

1.
2.
3.
4.

NO.	ASPEK PENILAIAN	2	1	0
1.	Sistematika laporan			
2.	Data hasil pengamatan			
3.	Jawaban pertanyaan			
4.	Pembahasan			
5.	Kesimpulan			
JUMLAH				
NILAI = JUMLAH / 10				