

**PERANGKAT PEMBELAJARAN
MADRASAH TSANAWIYAH**

(R P P)

**MATA PELAJARAN :
BAHASA ARAB
KELAS VII SEMESTER 1**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENYIMAK / ISTIMA'

(Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang **التعارف**).

B. KOMPETENSI DASAR

1.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang **التعارف** dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendengarkan wacana tentang berkenalan
- Drill pelafalan kosakata
- Tanya jawab tentang isi / materi

D. MATERI PEMBELAJARAN

TA'ARUF

- Teks percakapan
- *Isim-isim dhomir*
- Jenis-jenis profesi
- Kata Tanya: *ma, man, min*
- *Isim isyarah*
- Membedakan *mudzakkar* dan *mu'annats*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|----------|-------|------------------------------------|
| | | |

| | | |
|--|----|------------------|
| <p>❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| <p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang التعارف (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (<i>Elaborasi</i>) | 50 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) | 5 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) | 10 | |
| <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar ▪ Menyebutkan kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar seperti: kata sapaan, jenis profesi dll | <p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p> | <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bedakanlah bunyi <i>huruf hijaiyah</i> dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang التعارف secara tepat! ▪ Sebutkanlah kata-kata / kalimat tentang kata sapaan, jenis profesi! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENYIMAK / ISTIMA'

(Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang **التعارف**).

B. KOMPETENSI DASAR

1.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana yang meliputi kata sapaan (**إلقاء التحيات**), kata ganti tunggal (**اسم للمفرد**) , kata tunjuk (**اسم الإشارة**) dan kata depan (**أدوات الجر**) dan kata sifat (**النعته**) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Bercerita/mengungkapkan isi materi

D. MATERI PEMBELAJARAN

- هل أنت من سورابايا ؟
- ما عاصمة جاوى الغربية ؟
- من ذلك ؟ ومن تلك ؟ من هذا ؟ ومن هذه ؟
- من أين أنت ؟
- هل أنت من جاكرتا ؟
- ما مهنتك ؟
- وما مهنة أبيك ؟
- اذكر كلمات الإستفهام فى الحوار الآتية؟
- اذكر الكلمات لإلقاء السلام فى الصباح؟ فى المساء ؟ فى النهار ؟ فى الليل ؟

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| <p>❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| <p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang التعارف (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) | 50 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) | 5 | |
| <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan | 10 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan tugas pengayaan | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|-----------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar | Tes tulis | Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Artikanlah kalimat-kalimat dalam konteks kata sapaan dengan tepat dan benar! |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar | Tes Tulis | Uraian | |

**Mengetahui
Kepala Madrasah**

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

1. MENYIMAK / ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan baik berbentuk gagasan ataupun dialog sederhana tentang **التعارف**

B. KOMPETENSI DASAR

1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana yang menggunakan kata sapaan (**إلقاء التحيات**), kata ganti tunggal (**اسم الضمير للمفرد**), kata tunjuk (**اسم الإشارة**) dan kata depan (**أدوات الجر**) dan kata sifat (**النعته**) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Bercerita/mengungkapkan isi materi

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menggunakan kata sapaan

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| ❖ Kegiatan inti | 50 | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA/KALAM

(mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman atau informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **التعارف**).

B. KOMPETENSI DASAR

2.1 Melakukan dialog sederhana dengan tepat tentang taaruf dengan menggunakan kata sapaan (**إلقاء التحيات**), kata ganti tunggal (**اسم الضمير للمفرد**), kata tunjuk (**اسم الإشارة**) dan kata depan (**أدوات الجر**) dan kata sifat (**النعته**) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Berkenalan tentang identitas diri sendiri

D. MATERI PEMBELAJARAN

TA'ARUF

- Teks percakapan
- Isim-isim dhomir
- Jenis-jenis profesi
- Kata tanya: ma, man, min
- Isim isyarah
- Membedakan *mudzakkar* dan *mu'annats*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف | 10 | Pemahaman Konsep |

| | | |
|---|----|----|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang التعارف (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) | 50 | |
| | | 5 |
| | | 10 |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | | 5 |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|-----------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar | Tes lisan | Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata tanya meliputi: <i>ma, man, hal, min aina, ma mihnatuka</i> dengan tepat! |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan/ mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat | Tes lisan | Uraian | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi: <i>ma, man, hal, min aina, ma mihnatuka</i> dengan tepat | Tes lisan | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanggapi/merespons berbagai pertanyaan dengan tepat | Tes tertulis | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat | Tes tertulis | | |

Mengetahui

..... ,

Kepala Madrasah

**Guru Bidang Studi Bahasa
Arab**

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

2. BERBICARA/KALAM

Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana sesuai konteks yang mencerminkan kecakapan berbahasa yang santun meliputi kata sapaan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر) dan kata sifat (النعته) termasuk warna

B. KOMPETENSI DASAR

2.2 Melakukan dialog se-derhana dengan tepat ten-tang taaruf dengan menggunakan (إلقاء التحيات), kata ganti tunggal (اسم الضمير للمفرد), kata tunjuk (اسم الإشارة) dan kata depan (أدوات الجر).

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Berdiskusi kelompok
- Mendemonstrasikan materi hiwar / identitas diri dengan baik

D. MATERI PEMBELAJARAN

Mengidentifikasi kata keterangan tempat/ *adawatul jar*

أهلا وسهلا!
 كيف حالك ؟
 صباح الخير ! مساء الخير!
 من أين أنت ؟
 هل أنت من سوريايا ؟
 ما عاصمة جاوى الغربية ؟
 من ذلك ؟ ومن تلك ؟ من هذا ؟ ومن هذه ؟
 من أين أنت ؟
 هل أنت من جاكرتا ؟
 ما مهنتك ؟
 وما مهنة أبيك ؟
 أنا فائز . أنا\ الب فى المدرسة...

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang التعارف
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan

materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|--|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| ❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang التعارف (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) | 50 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (Konfirmasi) | 5 | |
| ❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 10 | |
| | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memperkenalkan diri dengan menyebutkan identitas lengkap antara lain: nama, usia, alamat, pekerjaan, asal Madrasah, nama orang tua dan pekerjaan orang tua | <p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p> | <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkanlah identitas lengkap antara lain: nama, usia, alamat, pekerjaan, asal Madrasah, nama orang tua dan pekerjaan orang tua dengan menggunakan bahasa Arab ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. MENULIS/KITABAH

Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **التعارف**.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menulis dan melengkapi *huruf hijaiyah*, kata, frasa, dan kalimat tentang *taaruf* dengan tanda baca yang tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mempraktekkan cara-cara menyambung huruf arab yang khas seperti *jim, ha' dan kho' serta 'ain, ghoin, sin, syin, shad, dhat, tho' dan dzo'*

D. MATERI PEMBELAJARAN

TA'ARUF

- Teks percakapan
- *Isim-isim dhomir*
- Jenis-jenis profesi
- Kata Tanya: *ma, man, min*
- Isim isyarah
- Membedakan *mudzakkar* dan *mu'annats*
- Mengidentifikasi kata keterangan tempat/ *adawatul jar*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|--|-------|--|
| ❖ <i>Pendahuluan</i> : Apersepsi dan Motivasi : | 10 | Pemahaman Konsep |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan ❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang التعارف (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) ❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | <p>50</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> | |
|--|---------------------------------------|--|

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (<i>khat</i>) ▪ Menulis kata-kata / kalimat-kalimat seperti contoh (<i>imla' manqul</i>) ▪ Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar ▪ Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna | <p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p> | <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaiamanakah cara menyambung huruf arab yang khas seperti <i>jim, ha' dan kho' serta 'ain, ghoin, sin, syin, shad, dhat, tho' dan dzo'?</i> |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa
Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

3. MENULIS/KITABAH

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **التعارف**).

B. KOMPETENSI DASAR

3.2 Mengungkapkan informasi secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang **تعارف** dengan tepat menggunakan kata sapaan (**اللقاء التحيات**), kata ganti tunggal (**للمفرد**), kata tunjuk (**اسم الإشارة**) dan kata depan (**أدوات الجر**) dan kata sifat (**النعت**) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membuat kalimat-kalimat melalui imla'
- Menulis kalimat-kalimat sesuai dengan khat
- Menulis karangan berupa biodata diri sendiri secara lengkap

D. MATERI PEMBELAJARAN

أهلا وسهلا!
كيف حالك؟

صباح الخير اسمي محمد. انا تلميذ في المدرسة المتوسطة.....
أنا من مالنج جاوى الشرقية. و هذا صورة ابي. هو طبيب في المستشفى.....

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan | 10 | Pemahaman Konsep |

| | | |
|---|----|--|
| pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 50 | |
| ❖ Kegiatan inti | | |
| ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang التعارف (<i>eksplorasi</i>) | | |
| ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) | 5 | |
| ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (<i>Elaborasi</i>) | 10 | |
| ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) | | |
| ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) | 5 | |
| ❖ Kegiatan penutup. | | |
| ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan | | |
| ▪ Memberikan tugas pengayaan | | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (<i>khat</i>) ▪ Menulis kata-kata / kalimat-kalimat seperti contoh (<i>imla' manqul</i>) ▪ Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar ▪ Menyusun kata-kata | <p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p> | <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat-kalimat melalui imla' ? ▪ Tuliskanlah kalimat-kalimat sesuai dengan khat ! |

| | | | |
|--------------------------|--|--|--|
| menjadi kalimat sempurna | | | |
|--------------------------|--|--|--|

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa
Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang *مدرستى*)

B. KOMPETENSI DASAR

4.1 Melakukan dialog sederhana dengan lancar dengan tepat dan benar menggunakan kata sapaan (*إلقاء التحيات*), kata ganti tunggal (*اسم الضمير للمفرد*) , kata tunjuk (*الإشارة اسم*) dan kata depan (*أدوات الجر*) dan kata sifat (*النعته*) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi/mengamati benda-benda di Madrasah
- Mengidentifikasi kata sifat termasuk jenis-jenis warna baik berbentuk *mudzakkar* maupun *mu'annats*
- Menerapkan kalimat berstruktur: *mubtada'* dan *khobar* (kata sifat, jenis warna atau *adawatul jar*)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks percakapan
- *Isim-isim dhomir*
- Kata Tanya: *ma, man, min*
- Isim isyarah
- Membedakan *mudzakkar* dan *mu'annats*
- Mengidentifikasi kata keterangan tempat/*adawatul jar*
- Kata-kata sifat termasuk jenis-jenis warna
- Kalimat-kalimat berstruktur:
 - *mubtada'* dan *khobar* (kata sifat)
 - *mubtada'* dan *khobar* (jenis warna)
 - *mubtada'* dan *khobar*
 - (keterangan tempat/*adawatul jar*)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *التعارف*

- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| <p>❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| <p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang التعارف (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (Elaborasi) | 50 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) | 5 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (Konfirmasi) | 10 | |
| <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|-----------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi benda-benda di Madrasah ▪ Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar ▪ Mengungkapkan keadaan | Tes tulis | Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Susunlah kalimat dengan menggunakan struktur: <i>mubtada'</i> dan <i>khabar</i> (kata sifat, jenis warna atau <i>adawatul jar</i>) ! |
| | Tes Tulis | Uraian | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p>Madrasah masing-masing (pilih: kelas, kantin, ruang guru, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, dll) dengan kosakata meliputi; kata sifat termasuk jenis-jenis warna baik berbentuk <i>mudzakkar</i> maupun <i>mu'annats</i> dengan tepat dan benar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya dan memberikan respons tentang keadaan / sifat-sifat benda yang ada di Madrasah dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>ma, man, hal, min aina, ma laun...</i> dengan tepat ▪ Mendemonstrasikan materi <i>hiwar</i> dengan tepat | | | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Susunlah kalimat dengan berbentuk <i>mudzakkar</i> maupun <i>mu'annats</i> ! |
|---|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Mengetahui Kepala Madrasah</p> <p>WAHAB PUTUHENA, S.Ag NIP. 19670829199803 1 002</p> | | <p>..... ,</p> <p>Guru Bidang Studi Bahasa Arab</p> <p>NURDIN, S.Pd.I</p> |
|--|--|--|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

4. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **مدرستى**)

B. KOMPETENSI DASAR

4.2 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana meliputi kata sapaan (**إلقاء التحيات**), kata ganti tunggal (**اسم للمفرد**) , kata tunjuk (**اسم الإشارة**) dan kata depan (**أدوات الجر**) dan kata sifat (**النعته**) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Berlatih bercerita (diskusi kelompok) mengenai keadaan Madrasah

D. MATERI PEMBELAJARAN

مدرستى
 ما هذا ؟ هذا كتاب
 هل هذا كتاب ؟ نعم , هذا كتاب
 ما هذا الكتاب (أي كتاب) ؟ كتاب اللغة العربية
 هل ذلك الكتاب صغير ؟ نعم , ذلك الكتاب صغير
 ما لونه ؟ لونه أحمر
 هل لونه أبيض ؟ لا ، لونه أحمر
 ما تلك ؟ تلك سبورة
 هل السبورة نظيفة ؟ نعم , هي نظيفة
 هل لون هذا الجدار أبيض
 تلك الصورة جميلة و لونها احمر

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| <p>❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| <p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang التعارف (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) | 50 | |
| <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 5 | |
| | 10 | |
| | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menggunakan / mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat ▪ Menceritakan keadaan Madrasah (pilih: kelas, kantin, ruang guru, ruang | <p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p> | <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceritakanlah keadaan Madrasah dengan menyebutkan sifat-sifatnya secara tepat dan benar ! |

| | | | |
|--|--|--|--|
| tata tertib siswa, halaman Madrasah, dll) dengan menyebutkan sifat-sifatnya secara tepat dan benar | | | |
|--|--|--|--|

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca , menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang *مدرستی*)

B. KOMPETENSI DASAR

5.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima yang menggunakan kata sapaan (*إلقاء*), kata ganti tunggal (*اسم الضمير للمفرد*), kata tunjuk (*اسم الإشارة*) dan kata depan (*أدوات الجر*) dan kata sifat (*الذات*) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mempraktekkan cara-cara melafalkan huruf arab yang khas seperti *jim, ha' dan kho'* serta *'ain, ghoin, sin, syin, shad, dhat, tho' dan dzo'*

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Benda-benda Madrasah, meliputi: kelas, perpustakaan, kantin, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, ruang UKS dll. (bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang *التعارف*
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|--|-------|------------------------------------|
| ❖ <i>Pendahuluan</i> : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang | 10 | Pemahaman Konsep |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca , menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang **مدرستی**)

B. KOMPETENSI DASAR

5.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi kata sapaan (**إلقاء التحيات**), kata ganti tunggal (**اسم الضمير للمفرد**) , kata tunjuk (**اسم الإشارة**) dan kata depan (**أدوات الجر**) dan kata sifat (**النعته**) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi *adawatul madrasah*, kata-kata sifat termasuk warna

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kata-kata sifat
- Jenis-jenis warna
- Kalimat berstruktur:
 - *mubtada'* dan *khobar* (kata sifat)
 - *mubtada'* dan *khobar* (jenis warna)
 - *mubtada'* dan *khobar* (keterangan tempat/*adawatul jar*)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|--|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| ❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang التعارف (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (Elaborasi) | 50 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) | 5 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (Konfirmasi) | 10 | |
| ❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan <i>qira'ah</i> ▪ Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana ▪ Menjawab/merespons berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan <i>qira'ah</i> dengan tepat dan benar ▪ Membedakan jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> dalam berbagai kalimat | <p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p> | <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat-kalimat <i>adawatul madrasah</i>, yang terdiri atas kata-kata sifat termasuk warna ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

5. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca , menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang **مدرستی**)

B. KOMPETENSI DASAR

5.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana sederhana tentang “**مدرستی**” dengan tepat dan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membuat kalimat-kalimat sederhana berstruktur: *mubtada'* dan *khobar* (kata sifat)
- Melafalkan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)

D. MATERI PEMBELAJARAN

هذه مدرستی, هي جميلة و هي واسعة أيضا
 وهناك مكتبة. الموظف هناك نشيط أيضا
 هي صديقتي. اسمها سلسبيلا. هي ماهرة
 هذا مقصف, هذا المقصف جميل, ولون الجدار هنا أصفر

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|----------|-------|------------------------------------|
| | | |

| | | |
|--|----|------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| ❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang التعارف (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) | 50 | |
| ❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 5 | |
| | 10 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|----------------------------|----------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi kata sifat apa saja yang terdapat dalam bacaan ▪ Mengidentifikasi jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> ▪ Membuat kesimpulan tentang isi wacana | Tes tulis Tes Tulis | Uraian Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat-kalimat sederhana berstruktur: <i>mubtada'</i> dan <i>khobar</i> (kata sifat) ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

B. STANDAR KOMPETENSI

6. MENULIS/KITABAH

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang **مدرستی**)

C. KOMPETENSI DASAR

6.1 Menulis dan melengkapi *huruf hijaiyah*, kata, frasa, dan kalimat tentang “**مدرستی**” dengan tanda baca yang tepat

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membedakan *mufradat* jenis *mudzakkar* dan *muannats*
- membuat kalimat-kalimat sederhana
- Menggunakan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Benda-benda Madrasah, meliputi: kelas, perpustakaan, kantin, ruang tata tertib siswa, halaman Madrasah, ruang UKS dll.(bisa ditambahkan: *isim mufrod* dan *jamak taksir*)
- Kata-kata sifat
- Jenis-jenis warna
- Kalimat berstruktur:
 - *mubtada'* dan *khobar* (kata sifat)
 - *mubtada'* dan *khobar* (jenis warna)
 - *mubtada'* dan *khobar* (keterangan tempat/*adawatul jar*)
- *Isim isyarah*
- *Adawatul jar*

F. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| <p>❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| <p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang التعارف (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (Konfirmasi) | 50 | |
| <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 5 | |

H. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

I. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sederhana sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul) ▪ Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar ▪ Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna ▪ Menyusun kalimat-kalimat menjadi paragraf | <p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p> | <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Carilah kata atau kalimat dan kemudian bedakanlah <i>mufradat</i> jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas/Semester : VII/1
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

6. MENULIS/KITABAH

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang **مدرستي**)

B. KOMPETENSI DASAR

6.2 Mengungkapkan informasi/ gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang “**مدرستي**” dengan menggunakan kata sapaan (**إلقاء التحيات**), kata ganti tunggal (**اسم الضمير للمفرد**) kata tunjuk (**اسم الإشارة**) dan kata depan (**أدوات الجر**) dan kata sifat (**النعته**) termasuk warna

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengamati dan menulis keadaan Madrasah masing-masing

D. MATERI PEMBELAJARAN

هذه مدرستي, هي جميلة و هي واسعة أيضا
 وهناك مكتبة. الموظف هناك نشيط أيضا
 هي صديقتي. اسمها سلسبيل. هي ماهرة
 هذا مقصف, هذا المقصف جميل, ولون الجدار أصفر
 هذه مدرستي و هي جميلة و وهناك مكتبة هي جميلة أيضا

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **التعارف**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|----------|-------|------------------------------------|
|----------|-------|------------------------------------|

| | | |
|--|----|------------------|
| <p>❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang التعارف ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| <p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang التعارف (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang التعارف (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang التعارف (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan التعارف (<i>Konfirmasi</i>) | 50 | |
| <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 5 | |
| | 10 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang pengenalan
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis karangan sesuai dengan tema keadaan lingkungan Madrasah dengan menyebutkan ciri-ciri/sifat-sifatnya secara terstruktur/terbimbing ▪ Mengidentifikasi kata-kata sifat, jenis-jenis warna, bentuk jamak dan <i>mufrad, mudzakkar mu'annats</i> dengan tepat dan benar dll | <p>Tes tulis</p> <p>Tes Tulis</p> | <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskanlah kata-kata sifat, jenis-jenis warna, bentuk jamak dan <i>mufrad, mudzakkar mu'annats</i> dengan tepat dan benar ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I

**DELAPAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MADRASAH TSANAWIYAH**

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(R P P)**

**MATA PELAJARAN :
BAHASA ARAB
KELAS VII SEMESTER 2**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MENYIMAK/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتي

B. KOMPETENSI DASAR

7.1 Mengidentifikasi bunyi *huruf hijaiyah* dan ujaran (kata, frasa, atau kalimat) dalam suatu konteks wacana lisan tentang “بيتي” dengan cara mencocokkan dan membedakan secara tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengamati Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "rumahku"
- Menyebutkan kem-bali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang rumahku
- Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan “rumahku dengan menggunakan kalimat berstruktur: *khavar muqaddam, mubtada' mu'akkhar* dan kata sifat

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Benda-benda rumah, meliputi: ruang-ruang dan isinya, halaman, kebun/taman rumah dll(bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang بيتي | 10 | Pemahaman Konsep |

| | | |
|---|----|----|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | | |
| <p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang بيتي (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang بيتي (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang بيتي (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (Konfirmasi) | 50 | |
| | | 5 |
| | | 10 |
| | | 5 |
| <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan / mengulang kembali kata/kalimat yang telah didengar ▪ Menyebutkan kembali kata-kata/kalimat yang telah didengar seperti: kata sapaan, jenis profesi dll ▪ Mengidentifikasi makna-makna/ arti dari kata-kata / kalimat yang telah didengar ▪ Mengartikan kalimat-kalimat dengan tepat dan benar | <p>Tes tulis</p> <p>Tes Lisan</p> | <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat dengan menggunakan kalimat berstruktur: <i>khobar muqaddam, mubtada' mu'akkhar</i> dan kata sifat ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(R P P)**

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MENYIMAK/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتي

B. KOMPETENSI DASAR

7.2 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari berbagai bentuk wacana lisan sederhana tentang “بيتي” dengan menggunakan kalimat berstruktur مبتدأ مؤخر + نعت + خبر مقدم

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "rumahku"
- Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "rumahku"
- Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan “rumahku dengan menggunakan kalimat ber-struktur: *khobar* muqaddam, mub-tada' mu'akkhar dan kata sifat

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kata-kata sifat (na'at man'ut)
- Jenis-jenis warna
- Kalimat berstruktur: *khobar* muqaddam, *mubtada'* muakkhar dan na'at/sifat
- Adawatul jar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|----------|-------|------------------------------------|
| | | |

| | | |
|--|---------|------------------|
| <p>❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang بيتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| <p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang بيتي (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang بيتي (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang بيتي (Elaborasi) | 50 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (Konfirmasi) | 5 | |
| <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 10 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyalin/menulis kembali kata-kata / kalimat yang telah didengar | Tes Lisan | Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tuliskanlah dialog sederhana tentang "rumahku" ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
 NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

7. MENYIMAK/ISTIMA'

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang **بيتي**

B. KOMPETENSI DASAR

7.3 Memberikan tanggapan/respons pada ide/gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang “**بيتي**” dengan menggunakan kalimat berstruktur **نعت + خبر مقدم + مبتدأ مؤخر**

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang "rumahku".
- Menyebutkan kembali kosakata kerja yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang rumahku
- Menjawab hal-hal yang berhubungan dengan “rumahku dengan menggunakan kalimat berstruktur: *khabar muqaddam, mubtada' mu'akkhar* dan kata sifat

D. MATERI PEMBELAJARAN

عندي بيت في بيتي غرف كثيرة. منها غرفة الجلوس, غرفة المذاكرة, غرفة الأكل و غير ذلك. جانب البيت بستان جميل

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **بيتي**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|--|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang بيتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |

| | | |
|---|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang بيتي (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang بيتي (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang بيتي (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (Konfirmasi) ❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 50 | |
| | 5 | |
| | 10 | |
| | 5 | |
| | | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengungkapkan kembali (bercerita) tentang isi wacana yang telah didengar | Tes tulis | Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceritakanlah keadaan rumah secara sederhana dengan menggunakan bahasa Arab ! |
| | Tes Lisan | Uraian | |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan bercerita serta bertanya jawab tentang بيتي)

B. KOMPETENSI DASAR

8.1 Menyampaikan informasi secara lisan tentang “بيتتي” dengan lafal dengan tepat dengan menggunakan kalimat berstruktur نعت/صفة + مؤخر مبتدأ + مقدم خير

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi benda-benda rumah
- Berdiskusi kelompok

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Benda-benda rumah, meliputi: ruang-ruang dan isinya, halaman, kebun/taman rumah dll(bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|--|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang بيتتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| ❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang | 50 | |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| <p><i>بيتي</i> (eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang <i>بيتي</i> (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang <i>بيتي</i> (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan <i>بيتي</i> (Konfirmasi) <p>❖ <i>Kegiatan penutup.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> | |
|---|-----------------------------|--|

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyebutkan keadaan rumah masing-masing ▪ Melafalkan kosa kata dan kalimat dengan pelafalan yang tepat dan benar ▪ Menggunakan / mengucapkan mufrodat dengan tepat dalam berbagai kalimat | <p>Tes tulis</p> <p>Tes Lisan</p> | <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkanlah benda-benda rumah dengan menggunakan struktur <i>isim mufrod</i> dan <i>jamak taksir</i> ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. BERBICARA/KALAM

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتى

B. KOMPETENSI DASAR

8.2 Melakukan dialog sederhana dengan lancar tentang kecakapan berkomunikasi dengan tepat dengan menggunakan kalimat berstruktur + مبتدا مؤخر + خبر مقدم + نعت/صفة

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mendemonstrasikan materi hiwar / identitas diri dengan baik

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kata-kata sifat (na'at man'ut)
- Jenis-jenis warna
- Kalimat berstruktur: *khobar* muqaddam, *mubtada'* muakkhar dan na'at/sifat
- Adawatul jar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتى
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang بيتى ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| ❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak | 50 | |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| <p>tentang بيتي (<i>eksplorasi</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang بيتي (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang بيتي (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (<i>Konfirmasi</i>) <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> | |
|--|-----------------------------|--|

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------------------------|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza, hal+adawatul jar, aina</i> dengan tepat dan benar ▪ Memberikan jawaban dengan tepat ▪ Mendemonstrasikan materi hiwar dengan tepat dan benar | <p>Tes tulis</p> <p>Tes Lisan</p> | <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah pertanyaan dengan menggunakan kata tanya meliputi; <i>madza, hal+adawatul jar, aina</i> dengan tepat dan benar ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

8. BERBICARA/KALAM

Memahami wacana lisan melalui kegiatan mendengarkan (berbentuk gagasan atau dialog sederhana) tentang بيتي

B. KOMPETENSI DASAR

8.3 Bercerita tentang “بيتتي” dengan menggunakan kalimat sederhana dengan tepat dan benar dengan menggunakan kalimat berstruktur + مبتدأ مؤخر + خبر مقدم + نعت/صفة

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Bercerita tentang keadaan rumah

D. MATERI PEMBELAJARAN

عندي بيت في بيتي غرف كثيرة. منها غرفة الجلوس, غرفة المذاكرة, غرفة الأكل و غير ذلك. جانب البيت بستان جميل

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang بيتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| ❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang بيتي (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang | 50 | |

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| <p>بيتي (Eksplorasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang بيتي (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (Konfirmasi) <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | <p>5</p> <p>10</p> <p>5</p> | |
|--|-----------------------------|--|

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan / menceritakan tentang isi dan keadaan rumah | Tes Lisan | Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ceritakanlah tentang isi dan keadaan rumah dengan menggunakan kalimat berstruktur مقدم + مبتدأ مؤخر + خبر + نعت/صفة |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

9. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang بيتي

B. KOMPETENSI DASAR

9.1 Menulis dan melengkapi *huruf hijaiyah*, kata, frasa, dan kalimat tentang “ بيتي” dengan tanda baca yang tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membuat kalimat-kalimat melalui imla'

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Benda-benda rumah, meliputi: ruang-ruang dan isinya, halaman, kebun/taman rumah dll(bisa ditambahkan: isim mufrod dan jamak taksir)

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| ❖ <i>Pendahuluan</i> : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang بيتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| ❖ <i>Kegiatan inti</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak | 50 | |

| | | |
|---|----|--|
| tentang <i>بيتي</i> (<i>eksplorasi</i>) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang <i>بيتي</i> (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang <i>بيتي</i> (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan <i>بيتي</i> (<i>Konfirmasi</i>) | 5 | |
| ❖ <i>Kegiatan penutup.</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 10 | |
| | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat) ▪ Menulis kata-kata / kalimat-kalimat melalui imla' manqul ▪ Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar ▪ Menyusun kata-kata menjadi kalimat sempurna | <p>Tes tulis</p> <p>Tes Lisan</p> | <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Susunlah <i>huruf hijaiyah</i>, kata, frasa, dan kalimat tentang “<i>بيتي</i>” dengan tanda baca yang tepat ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

9. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang بيتي

B. KOMPETENSI DASAR

9.2 Menulis paragraf sangat sederhana tentang بيتي dengan menggunakan kalimat berstruktur نعت/صفة + مبتدأ مؤخر + خبر مقدم

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Merangkai kata-kata sifat (na'at man'ut)
- Menyusun kalimat berstruktur: *khobar* muqaddam, *mubtada'* muakkhar dan na'at/sifat

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kata-kata sifat (na'at man'ut)
- Jenis-jenis warna
- Kalimat ber-struktur: *kha-bar* muqad-dam, *mubtada'* muakkhar dan na'at/sifat
- Adawatul jar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang بيتي
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang بيتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

9. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan menulis tentang **بيتي**)

B. KOMPETENSI DASAR

9.3 Menulis tentang **بيتي** dengan menggunakan media gambar/alat peraga gambar/foto yang dilihat dengan menggunakan kalimat berstruktur **+ مبتدأ مؤخر + خبر مقدم + نعت/صفة**

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menulis karangan / laporan tentang keadaan rumah dengan ciri-cirinya/ sifatnya

D. MATERI PEMBELAJARAN

عندي بيت في بيتي غرف كثيرة. منها غرفة الجلوس, غرفة المذاكرة, غرفة الأكل و غير ذلك. جانب البيت بستان جميل

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **بيتي**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|--|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang بيتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| ❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak | 50 | |

| | | |
|--|----|--|
| tentang بيتي (eksplorasi) <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang بيتي (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang بيتي (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan بيتي (Konfirmasi) | 5 | |
| ❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 10 | |
| | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------|----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang keadaan rumah sendiri-sendiri) ▪ Mengidentifikasi kata-kata tanya, bentuk <i>mufrad</i> dan jamak taksir, jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>mu'annats</i> dengan tepat dan benar dll | Tes Lisan | Uraian Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sebutkanlah kata-kata tanya, bentuk <i>mufrad</i> dan jamak taksir, jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>mu'annats</i> dengan tepat dan benar ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

10. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **أسرتي**)

B. KOMPETENSI DASAR

10.1 Menyampaikan informasi secara lisan dengan lafal yang tepat dalam kalimat sederhana tentang **أسرتي** menggunakan kalimat berstruktur meliputi *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi anggota-anggota keluarga
- Mengidentifikasi kata kerja sehari-hari yang paling populer

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks percakapan
- Isim-isim dhomir
- Nama-nama anggota keluarga
- Kata Tanya: madza ya'malu..?
- Isim isyarah

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أسرتي**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang أسرتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

10. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **أسرتي**)

B. KOMPETENSI DASAR

10.2 Bercerita tentang **أسرتي** dengan menggunakan media gambar /alat peraga dan menerapkan struktur kalimat meliputi: *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi perubahan-perubahan dalam *fi'il mudhari'*
- Menerapkan kalimat berstruktur: *mubtada'* dan *khobar* (berupa *fi'il mudhari*) dan *maf'ul bih*

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi bentuk-bentuk (perbedaan) *fiil mudhari (mufrad)* sesuai dengan *mubtada' mufrad*
- Kalimat berstruktur: *mubtada'* dan *khobar* dan *maf'ul bih*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أسرتي**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang أسرتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| ❖ Kegiatan inti | 50 | |

| | | |
|---|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang أُسْرَتِي (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang أُسْرَتِي (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang أُسْرَتِي (<i>Elaborasi</i>) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أُسْرَتِي (<i>Konfirmasi</i>) | 5 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 10 | |
| | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|-----------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menceritakan tentang lingkungan anggota keluarga dengan tepat dan benar secara terstruktur/terbimbing disertai gambar | Tes Lisan | Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat tentang lingkungan, anggota keluarga dengan menggunakan berstruktur: <i>mubtada'</i> dan <i>khobar</i> (berupa <i>fi'il mudhari</i>) dan <i>maf'ul bih</i> ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

10. BERBICARA/KALAM

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman serta informasi melalui kegiatan bercerita dan bertanya jawab tentang **أسرتي**)

B. KOMPETENSI DASAR

10.3 Melakukan tanya jawab tentang **أسرتي** dengan menerapkan kalimat berstruktur meliputi: *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Berlatih bercerita (diskusi kelompok) mengenai keadaan keluarga

D. MATERI PEMBELAJARAN

أمي تذهب الى السوق
 و أبي يقرأ الجريدة في غرفة الأكل
 و أنا لعب اغسل في الحمام
 أخي اسمه خليل الرحمن

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أسرتي**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang أسرتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| ❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang أسرتي (<i>eksplorasi</i>) | 50 | |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

11. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan tentang **أسرتي**)

B. KOMPETENSI DASAR

11.1 Membaca nyaring, melafalkan *huruf hijaiyyah*, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang bertema tentang **أسرتي** dengan menerapkan kalimat berstruktur *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melafalkan *fiil-fiil mudhari* yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari
- Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: *mubtada'* dan *khobar (fiil mudhari mufrad)* dan *maf'ul bih*
- Melafalkan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks bacaan tentang keluarga
- *Isim-isim dhomir*
- Jenis-jenis anggota keluarga
- Kata Tanya: *madza ya'malu..?*
- *Isim isyarah*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أسرتي**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| <p>❖ <i>Pendahuluan :</i> Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang أسرتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| <p>❖ <i>Kegiatan inti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang أسرتي (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang أسرتي (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang أسرتي (Elaborasi) | 50 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أسرتي (Konfirmasi) | 5 | |
| <p>❖ <i>Kegiatan penutup.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 10 | |
| | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------|------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca | Tes Lisan | Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulislah kalimat tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> (berupa kata kerja / <i>fiil mudhari mufrad</i>) |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

11. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan tentang **أسرتي**)

B. KOMPETENSI DASAR

11.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat sederhana dalam wacana tertulis sederhana tentang **أسرتي** menggunakan kalimat berstruktur: *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melafalkan *fiil-fiil mudhari* yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari
- Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: *mubtada'* dan *khobar (fiil mudhari mufrad)* dan *maf'ul bih*
- Melafalkan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi bentuk-bentuk (perbedaan) *fiil mudhari (mufrad)* sesuai dengan *mubtada' mufrad*
- Kalimat berstruktur: *mubtada'* dan *khobar* dan *maf'ul bih*

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أسرتي**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang أسرتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya | 10 | Pemahaman Konsep |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

11. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan tentang **أسرتي**)

B. KOMPETENSI DASAR

11.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang **أسرتي** dengan menerapkan kalimat berstruktur *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melafalkan *fiil-fiil mudhari* yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari
- Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana berstruktur: *mubtada'* dan *khobar (fiil mudhari mufrad)* dan *maf'ul bih*
- Melafalkan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)

D. MATERI PEMBELAJARAN

أمي تذهب الى السوق
 و أبي يقرأ الجريدة في غرفة الأكل
 و أنا العب
 اغسل في الحمام
 أخي اسمه خليل الرحمن

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أسرتي**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

12. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **أسرتي**)

B. KOMPETENSI DASAR

12.1 Menulis paragraph sederhana tentang **أسرتي** dengan menerapkan kalimat berstruktur *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengamati dan menulis jenis-jenis anggota keluarga (membuat bagan)
- Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi perubahan-perubahan *fiil-fiil mudhari* yang *mufrad*
- Membedakan *mufradat* jenis *mudzakkar* dan *muannats*
- membuat kalimat-kalimat sederhana

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Isim-isim dhomir
- Jenis-jenis anggota keluarga
- Kata Tanya: madza ya'malu..?
- Isim isyarah

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أسرتي**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| <p>❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang أسرتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| <p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang أسرتي (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang أسرتي (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang أسرتي (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أسرتي (Konfirmasi) | 50 | |
| <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------|-----------------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyalin/menulis kosakata/kalimat-kalimat sesuai contoh dengan tepat dan benar (khat / imla' manqul) ▪ Menyusun huruf-huruf menjadi kata-kata dengan benar ▪ Menyusun kata-kata. | Tes Lisan | <p>Uraian</p> <p>Uraian</p> | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tuliskanlah paragraph sederhana tentang أسرتي dengan menerapkan kalimat berstruktur <i>mubtada</i> dan <i>khobar</i> (berupa kata kerja / <i>fiil mudhari mufrad</i>) |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

12. KITABAH/MENULIS

(Mengungkapkan pikiran, gagasan, perasaan, pengalaman dan informasi baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan meringkas dan menulis tentang **أسرتي**)

B. KOMPETENSI DASAR

12.2 Menulis cerita sederhana tentang **أسرتي** yang mencerminkan kecakapan menggunakan kata, frase dan kalimat dengan menerapkan kalimat berstruktur: *mubtada* dan *khobar* (berupa kata kerja / *fiil mudhari mufrad*)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Mengamati dan menulis jenis-jenis anggota keluarga (mem-buat bagan)
- Menemukan kata-kata kerja yang paling populer dalam kehidupan sehari-hari
- Mengidentifikasi-perubahan-perubahan *fiil-fiil mudhari yang mufrad*
- Membedakan *mufradat* jenis *mudzakkar* dan *muannats*
- membuat kalimat-kalimat sederhana

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi bentuk-bentuk (perbedaan) *fiil mudhari (mufrad)* sesuai dengan *mubtada' mufrad*
- Kalimat berstruktur: *mubtada'* dan *khobar* dan *maf'ul bih*

أمي تذهب الى السوق
و أبي يقرأ الجريدة في غرفة الأكل
و أنا لعب اغسل في الحمام
أخي اسمه خليل الرحمن

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang **أسرتي**
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|----------|-------|------------------------------------|
| | | |

| | | |
|---|----|------------------|
| <p>❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang أسرتي ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| <p>❖ Kegiatan inti</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang أسرتي (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang أسرتي (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang أسرتي (Elaborasi) | 50 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) | 5 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan أسرتي (Konfirmasi) | 10 | |
| <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|-----------------|----------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menulis karangan sesuai dengan tema secara terstruktur / terbimbing (misalnya: menulis tentang keadaan anggota keluarga) ▪ Mengidentifikasi kata tanya <i>madza ya'malu...?</i> dan hal..., jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>mu'annats</i> dengan tepat dan benar dll | Tes Lisan | Uraian Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jelaskanlah bentuk-bentuk (perbedaan) <i>fil mudhari (mufrad)</i> sesuai dengan <i>mubtada' mufrad</i> ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,

Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

13. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان

B. KOMPETENSI DASAR

13.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang العنوان dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melafalkan kata / kalimat sesuai dengan tema/topik
- Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana secara terstruktur/terbimbing
- Melafalkan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang العنوان
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|--|-------|------------------------------------|
| ❖ <i>Pendahuluan</i> : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang العنوان ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| ❖ <i>Kegiatan inti</i> | 50 | |

| | | |
|---|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang العنوان (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang العنوان (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang العنوان (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان (Konfirmasi) | 5 | |
| <p>❖ Kegiatan penutup.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 10 | |
| | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca | Tes Lisan | Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat sederhana dengan tema tentang العنوان dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100 |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

13. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان)

B. KOMPETENSI DASAR

13.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melafalkan kata/ kalimat sesuai de-ngan tema/ topik
- Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana secara terstruktur/ terbimbing
- Melafalkan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bilangan / angka 1 s/d 100
- Kata Tanya aina
- Isim isyarah

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang العنوان
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|--|-------|------------------------------------|
| ❖ <i>Pendahuluan</i> : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang العنوان ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya | 10 | Pemahaman Konsep |

| | | |
|--|----|--|
| dalam kehidupan | | |
| ❖ Kegiatan inti | 50 | |
| ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang العنوان (<i>eksplorasi</i>) | | |
| ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang العنوان (<i>Eksplorasi</i>) | | |
| ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang العنوان (<i>Elaborasi</i>) | 5 | |
| ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) | 10 | |
| ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان (<i>Konfirmasi</i>) | 5 | |
| ❖ Kegiatan penutup. | | |
| ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan | | |
| ▪ Memberikan tugas pengayaan | | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|-----------------|------------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana/bahan qira'ah ▪ Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana ▪ Menjawab berbagai pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat. | Tes Lisan | Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah <i>mufradat</i> yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

13. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان

B. KOMPETENSI DASAR

13.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Membuat denah tentang tempat-tempat
- Umum / layanan umum

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi- kasi tempat-tempat umum/ layanan masyarakat, seperti rumah sakit, kantor polisi dll

أين بيتك يا أخى ؟ بيتي فى شارع سودرمان
 ما رقم بيتك ؟ رقمه 57
 و أين المستشفى ؟

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang العنوان
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|--|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang العنوان ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

14. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان

B. KOMPETENSI DASAR

14.1 Membaca nyaring, melafalkan huruf hijaiyyah, kata, frase, kalimat sederhana dengan ucapan, tekanan dan intonasi yang berterima tentang العنوان dengan menerapkan hitungan 1 s/d 100

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melafalkan kata / kalimat sesuai dengan tema/topik
- Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana secara terstruktur/terbimbing
- Melafalkan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)
- Membuat denah tentang tempat-tempat
- Umum / layanan umum

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi
- Bilangan / angka 1 s/d 100
- Kata Tanya aina
- Isim isyarah
- Mengidentifikasi tempat-tempat umum / layanan masyarakat, seperti rumah sakit, kantor polisi dll

أين بيتك يا أخى؟ بيتي في شارع سودرمان
 ما رقم بيتك؟ رقمه 57
 و أين المستشفى؟ هل هو قريب من هنا؟

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang العنوان
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|--|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang العنوان ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| ❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang العنوان (<i>eksplorasi</i>) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang العنوان (<i>Eksplorasi</i>) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang العنوان (<i>Elaborasi</i>) | 50 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (<i>elaborasi</i>) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان (<i>Konfirmasi</i>) | 5 | |
| ❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 10 | |
| | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melafalkan huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca | Tes Lisan | Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tulislah huruf-huruf hijaiyyah / kata-kata dengan tepat dan benar sesuai dengan tanda baca ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Madrasah : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

14. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان

B. KOMPETENSI DASAR

14.2 Mengidentifikasi kata, frasa, atau kalimat dalam wacana tertulis sederhana meliputi bilangan 1 s/d 100

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melafalkan kata / kalimat sesuai dengan tema/topik
- Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana secara terstruktur/terbimbing
- Melafalkan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)
- Membuat denah tentang tempat-tempat
- Umum / layanan umum

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi
- Bilangan / angka 1 s/d 100
- Kata Tanya *aina*
- *Isim isyarah*
- Mengidentifikasi tempat-tempat umum / layanan masyarakat, seperti rumah sakit, kantor polisi dll

أين بيتك يا أخي؟ بيتي في شارع سودرمان
 ما رقم بيتك؟ رقمه 57
 و أين المستشفى؟ هل هو قريب من هنا؟

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang العنوان
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran

- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang العنوان ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasangkan kalimat acak tentang العنوان (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang العنوان (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang العنوان (Elaborasi) | 50 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) | 5 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان (Konfirmasi) | 10 | |
| <ul style="list-style-type: none"> ❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|---|-----------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi makna/ide pokok yang ada dalam wacana /bahan qira'ah ▪ Mengidentifikasi tema / topik yang ada dalam wacana ▪ Menjawab berbagai | Tes Lisan | Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah pertanyaan tentang alamat / denah suatu lokasi yang berstruktur Isim isyarah ! |

| | | | |
|---|--|--|--|
| pertanyaan tentang keadaan isi / bahan qira'ah dengan tepat dan benar | | | |
|---|--|--|--|

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

MTs : MTs. Tarbiyah Tanah Goyang
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB
Kelas / Semester : VII / 2
Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. STANDAR KOMPETENSI

14. MEMBACA/QIRA'AH

(Memahami berbagai ragam teks tulis dalam bentuk gagasan atau dialog sederhana, baik fiksi dan atau non fiksi melalui kegiatan membaca, menganalisis dan menemukan pokok pikiran tentang العنوان

B. KOMPETENSI DASAR

14.3 Menemukan informasi umum dan atau rinci dari wacana tulis sederhana tentang sebuah lokasi/alamat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melafalkan kata / kalimat sesuai dengan tema/topik
- Mengucapkan kalimat-kalimat sederhana secara terstruktur/terbimbing
- Melafalkan *mufradat* yang tepat dan benar dalam berbagai kalimat (dan dibiasakan tanpa harakat lengkap)
- Membuat denah tentang tempat-tempat
- Umum / layanan umum

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Teks tentang menanyakan alamat / denah suatu lokasi
- Bilangan / angka 1 s/d 100
- Kata tanya aina
- Isim isyarah
- Mengidentifikasi tempat-tempat umum/layanan masyarakat, se-perti rumah sakit, kantor polisi dll

أين بيتك يا أخي؟ بيتي في شارع سودرمان
 ما رقم بيتك؟ رقمه 57
 و أين المستشفى؟ هل هو قريب من هنا؟

E. METODE PEMBELAJARAN

- Ceramah : Metode ini digunakan untuk memulai kegiatan pembelajaran terutama untuk kegiatan awal.
- Kerja kelompok: kegiatan ini digunakan untuk mengumpulkan informasi tentang العنوان
- Diskusi : Metode ini digunakan untuk mendialogkan tema yang berkenaan dengan materi kegiatan pembelajaran
- Pameran dan Shopping : pajangan hasil diskusi/kerja kelompok dan saling mengomentari pajangan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Waktu | Aspek Life Skill Yang Dikembangkan |
|---|-------|------------------------------------|
| ❖ Pendahuluan : Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Menanyakan kepada siswa tentang العنوان ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan | 10 | Pemahaman Konsep |
| ❖ Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa beradu cepat memasang kalimat acak tentang العنوان (eksplorasi) ▪ Siswa membaca berbagai sumber tentang العنوان (Eksplorasi) ▪ Siswa saling menilai hasil pemasangan berdasarkan apa yang telah dibaca tentang العنوان (Elaborasi) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru tentang hal-hal yang masih belum jelas (elaborasi) ▪ Guru memberikan penguatan tentang kesimpulan العنوان (Konfirmasi) | 50 | |
| ❖ Kegiatan penutup. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melaksanakan penilaian lisan ▪ Memberikan tugas pengayaan | 5 | |
| | 10 | |
| | 5 | |

G. SUMBER PEMBELAJARAN

- Buku paket Bahasa Arab kelas VII
- Kaset tentang lingkungan rumah
- Media audio visul lain

H. ASSESSMENT / PENILAIAN

| Indikator Pencapaian | Jenis Penilaian | Bentuk Penilaian | Contoh Instrumen |
|--|-----------------|------------------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mengidentifikasi tempat-tempat umum paling populer ▪ Mengidentifikasi jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> ▪ Membuat kesimpulan tentang isi wacana | Tes Lisan | Uraian | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buatlah kalimat tentang tempat-tempat umum paling populer dengan mengidentifikasi jenis <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> ! |

Mengetahui
Kepala Madrasah

..... ,,
Guru Bidang Studi Bahasa Arab

WAHAB PUTUHENA, S.Ag
NIP. 19670829199803 1 002

NURDIN, S.Pd.I
NIP.