



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMP NEGERI 3 NGIMBANG
Mata Pelajaran : BAHASA INGGRIS
Kelas/Semester : 9 / 1 (satu)
Alokasi waktu : 2 X 40 Menit



A. Kompetensi Dasar

3.2 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan to, in order to, so that (dis)agreement)

4.2 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks

B. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pembelajaran ini, diharapkan siswa dapat:

1. Menyebutkan ungkapan-ungkapan tindakan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan yang mereka amati sebelumnya dengan tepat.
2. Menjawab pertanyaan terkait memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan tepat.
3. Membuat teks percakapan memberi dan meminta informasi terkait maksud, tujuan, persetujuan melakukan suatu tindakan/kegiatan dengan sikap kreatif, dan penuh tanggungjawab.

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
	a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
	b. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
	c. Menyampaikan motivasi (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hari ini.
	d. Menjelaskan tujuan pembelajaran, hal-hal yang akan dipelajari, serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	
Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati dan mencatat kata-kata sulit informasi dari video https://youtu.be/sjMPp3Tuqbl
Critical Thinking	Peserta didik membandingkan dan menganalisis kalimat.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan latihan melalui link https://youtu.be/sjMPp3Tuqbl
	Answer the questions based on the text by choosing the best answer A,B,C, or D (Jawab pertanyaan berdasarkan percakapan yang kalian dengar tadi dengan memilih jawaban yang benar A, B, C atau D)
Communication	Peserta didik mengomunikasikan hasil kerjanya, menyimpan hasil pekerjaannya dalam lembaran HVS sebagai hasil dari portofolio kerja kemudian guru memberikan tanggapan dan penguatan materi.
Creativity	Peserta didik membuat percakapan mereka sendiri
Kegiatan Penutup	
	a. Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab secara klasikal.
	b. Guru melakukan refleksi dengan peserta didik atas manfaat proses pembelajaran yang telah dilakukan dan menentukan tindakan yang akan dilakukan
	c. Tindak lanjut, siswa membuat video/ rekaman percakapan mereka sendiri menggunakan hp

Ngimbang, 3 Agustus 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. M. Makhsus, M.Pd
NIP.19620131 198303 1 009

SRI AJENG, S.Pd.M.Si.
NIP.19700502 200312 2 008