

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA N 1 PRONOJIWO  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Kelas/Semester : XI/Ganjil  
Materi Pokok : Teks Eksposisi Analitis  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami struktur teks eksposisi analitis
- Memahami unsur kebahasaan dari teks eksposisi analitis
- Menganalisis makna dalam teks eksposisi analitis
- Membuat teks eksposisi menyatakan pandangannya tentang satu hal di sekitar peserta didik
- Menampilkan hasil karangan tesk eksposisi di kelas

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pembukaan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.
- Ice breaking
- Guru mengingatkan kembali pelajaran minggu sebelumnya.

#### Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru memberi instruksi cara penggunaan media pembelajaran “*Magic box*” yang telah dibuat peserta didik pada pembelajaran sebelumnya sebagai proyek kelompok.
- Dalam media pembelajaran “*Magic box*” ditempel kertas berisi pengertian, struktur teks dan unsur kebahasaan dalam text Eksposisi Analitis serta contoh text Eksposisi Analitis sederhana yang telah dibuat masing-masing kelompok.
- “*Magic box*” dimainkan dengan cara dioper dari satu kelompok ke kelompok yang lain.
- Peserta didik bertanya dan mencatat semua informasi tentang materi *Teks Eksposisi Analitis* yang dirasa penting.

#### Refleksi (2 menit)

- Memberikan tugas pada peserta didik
- Memberikan penghargaan atas kinerja dan kerjasama yang baik dalam pembelajaran
- Menginformasikan materi pembelajaran berikutnya

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

- a. Teknik penilaian : Observasi
- b. Bentuk penilaian : Lembar pengamatan
- c. Instrumen penilaian : Jurnal (terlampir)

#### 2. Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : Tertulis
- Bentuk tes : Uraian
- Instrumen Penilaian (terlampir)

#### 3. Keterampilan

- Teknik/Bentuk Penilaian : Praktik menulis, Proyek
- Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAN PRONOJIWO

Pronojiwo, 31 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Hendro Supratikno, M.M.Pd  
NIP. 19630128 199003 1 008

Lina Dwi Lestari, S.S  
NIP. 19801001 200903 2 009

## Lampiran:

### 1. Penilaian Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap
		BS	JJ	TJ	DS		
1							
2							

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

### 2. Penilaian Pengetahuan

As we all know, English is the international language. It is used all over the world. It is so important to learn English for the students. Here are some reasons why learning English is important.

Firstly, English is the language which is used in many social media and platforms. Technology is the part of our life, so learning English helps us because many techno stuffs used English as their language.

Secondly, English help us to get a job. If you are fluent in English, then it will be easier for you to get a job, because many companies require English skills.

Thirdly, travelling is easy if you are able to speak English. No matter where countries you go, you can use English to communicate.

There are many other reasons why English is an important language. In conclusion, Learning English is beneficial.

#### **Answer the questions based on the text!**

1. What topic of the text above?
2. What is the purpose of the text?
3. Mention some reasons why learning English is important!
4. Explain some arguments why English is important language!!
5. "In conclusion, Learning English is **beneficial**." What is the similar meaning of the boldtyped word?

IPK	Materi Pokok	Kls/ Smt	Indikator Soal	Bentuk soal	Skor
Menentukan topik dari teks Ekposisi analitis	Analytical Exposition	XI/1	Disajikan text analytical exposition seseorang, peserta didik dapat menentukan topic dari teks tersebut	Essay	20
Menentukan tujuan komunikasi.	Analytical Exposition	XI/1	Disajikan text analytical Ekposition peserta didik dapat menentukan tujuan komunikasi dari teks tersebut	Essay	20
Menyimpulkan isi dari sebuah teks.		XI/1	Disajikan text analytical Ekposition peserta didik dapat menyimpulkan isi dari teks tersebut	Essay	20
Menyimpulkan isi dari sebuah teks.		XI/1	Disajikan text analytical Ekposition peserta didik dapat menyimpulkan isi dari teks tersebut	Essay	20
Menentukan padan kata		XI/1	Disajikan text analytical Ekposition peserta didik dapat menentukan padan kata yang terdapat pada kalimat dari text tersebut	Essay	20

### 3. Penilaian Keterampilan

#### A. Penilaian

##### 4. Penilaian Sikap

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian: jurnal (terlampir)

##### 5. Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : tertulis, lisan, dan Penugasan
- Bentuk tes : Pilihan Ganda dan Uraian
- Instrumen Penilaian (terlampir)

#### D. Keterampilan

- Teknik/Bentuk Penilaian : Praktik menulis, Portofolio
- Instrumen Penilaian (terlampir)

### Penilaian Karangan

Nama peserta didik: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi karangan (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa dalam teks		
4.	Bahasa:		
	Keterkaitan makna		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian /dekor		
Skor yang dicapai			

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMAN PRONOJIWO

Pronojiwo, 31 Desember 2021

Guru Mata Pelajaran

Drs. Hendro Supratikno, M.M.Pd  
NIP. 19630128 199003 1 008

Lina Dwi Lestari, S.S  
NIP. 19801001 200903 2 009