

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Sekolah : MTs Walisongo 2 Gending	Kelas/Semester : VII / 1 Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	KD : 3.1 dan 4.1 Pertemuanke : 1 dan 2
Mata Pelajaran : BAHASA ARAB		
Materi : • التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat :

- 3.1 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: **التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة** baik secara lisan maupun tertulis
  - 3.1.1. Mengidentifikasi kosakata tentang teks **التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة**
  - 3.1.2. Mencari arti kosa kata dalm teks tentang **التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة**
  - 3.1.4 Menerjemahkan teks qira'ah tentang **التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة**
  - 3.1.5 Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qira'ah dengan baik dan benar
- 4.1. Mendemonstrasikan dan melafalkan ungkapan sederhana tentang topic **لتعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة** dengan memperhatikan struktur
  - 4.1.1. Mengungkapkan kembali isi teks tentang **التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة**
  - 4.1.2. Melakukan percakapan sesuai konteks **التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة**
  - 4.1.3. Melengkapi kalimat dengan baik dan benar
  - 4.1.4. Melafalkan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan intonasi yang tepat

sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.



### B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Pertama

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam</li> <li>2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik.</li> <li>3. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>4. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	15 Menit
	<p><b>(Orientasi peserta didik kepada masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan stimulus dan motivasi untuk berfikir kritis dalam mengamati materi Hiwar mengenai : <b>التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة</b> melalui video pembelajaran (<a href="https://youtu.be/QWOtau1vMqw">https://youtu.be/QWOtau1vMqw</a> )</li> <li>2. Guru menyuruh peserta didk mencari mufradat sulit yang belum difahami artinya melalui group Wa</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didk lain yg bisa menterjemahkan mufradat tersebut</li> <li>4. Guru memantau jalannya diskusi di WA dan membantu peserta didk jika ada kesulitan</li> <li>5. Guru memberikan tugas kepada siswa yaitu menuliskan kembali materi Hiwar dalam video dan menterjemahkannya.</li> <li>6. Guru memberikan tugas Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks Hiwar dengan baik dan benar</li> <li>7. Semua tugas dikumpulkan di Classroom dan WA pada waktu yang sudah di tentukan.</li> </ol>	90 Menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan kembali akan pengumpulan tugas lewat Wa</li> <li>2. Guru memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu dan selalu menjaga kesehatan</li> <li>3. Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan yg akan datang</li> <li>4. Guru Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam</li> </ol>	15 Menit
----------------	---	----------

### Pertemuan kedua

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<b>Pendahuluan</b>  	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam</li> <li>2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik</li> <li>3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari.</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	15 Menit
<b>Inti</b>  	<b>(Orientasi peserta didik kepada masalah)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan stimulus dan motivasi untuk berfikir kritis dalam mengamati materi Hiwar mengenai : التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة melalui video pembelajaran pada pertemuan minggu lalu</li> <li>2. Guru menyuruh peserta didik membuat karangan singkat tentang perkenalan diri sendiri dengan menyebutkan nama, asal, lulusan dari mana,</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menanyakan tugas yang belum dimengerti melalui group wa</li> <li>4. Guru memantau jalannya diskusi di group wa dan menjawab pertanyaan peserta didik</li> <li>5. Guru menugaskan peserta didik untuk mempraktekkan hasil karangan tersebut dalam bentuk video ( Kalam )</li> <li>6. Semua tugas dikumpulkan di Classroom dan WA pada waktu yang sudah di tentukan.</li> </ol>	90 Menit
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. . Guru mengingatkan kembali akan pengumpulan tugas lewat Wa</li> <li>2. Guru memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu dan selalu menjaga kesehatan</li> <li>3. Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan yg akan datang</li> <li>4. Guru Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam</li> </ol>	15 Menit

Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: *berpikir kritis, komunikasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, dan mandiri*

### C. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan

1. Tehnik Penilaian
  - a. Penugasan
  - b. Unjuk kerja/Tanya jawab

2. Instrumen Penilaian  
Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Tanggung Jawab	Toleransi	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					

## Keterampilan Kalam

No.	Nama	Kriteria yang dinilai	
		Kelancaran	Isi
1			
2			
3			
4			

Mengetahui,  
Kepala MTs Walisongo 2 Gending

Gending, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

**NORNIK HIMYATUL. A, S.Pd**  
NIP.

**SULISTIANA, S.S, S.Pd**  
NIP. -

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Sekolah</b> : MTs Walisongo 2 <b>Gending</b> <b>Mata Pelajaran</b> : BAHASA ARAB	<b>Kelas/Semester</b> : VII / 1 <b>Alokasi Waktu</b> : 3 x 40 menit	<b>KD</b> : 3.1 dan 4.1 <b>Pertemuanke</b> : 3 dan 4
<b>Materi</b> : <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة</li> </ul>		

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model *Discovery Learning* peserta didik diharapkan dapat :

- 3.2 Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan: **التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة** baik secara lisan maupun tertulis
  - 3.1.1. Mengidentifikasi kosakata tentang teks **التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة**
  - 3.1.2. Mencari arti kosa kata dalm teks tentang **التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة**
  - 3.1.6 Menerjemahkan teks qira'ah tentang **التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة**
  - 3.1.7 Menjawab pertanyaan tentang isi kandungan teks qira'ah dengan baik dan benar
  
- 4.1. Mendemonstrasikan dan melafalkan ungkapan sederhana tentang topic **لتعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة** dengan memperhatikan struktur
  - 4.1.1. Mengungkapkan kembali isi teks tentang **التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة**
  - 4.1.2. Melakukan percakapan sesuai konteks **التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة**
  - 4.1.3. Melengkapi kalimat dengan baik dan benar
  - 4.1.4. Melafalkan ujaran (kata,frasa, kalimat) dengan intonasi yang tepat

sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi(4C)**.



### B. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN

#### Pertemuan Ketiga

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 50px; margin: auto;">           Pembinaan Karakter Religi         </div>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam</li> <li>2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik</li> <li>3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari.</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	15 Menit
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 80px; margin: auto; background-color: #d9ead3;"> <b>CRITICAL THINKING</b> </div>	<p><b>(Orientasi peserta didik kepada masalah)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta untuk mendengarkan, menyimak dan mengamati video tentang struktur kalimat ( isim isyaroh, muftadak + Khobar, Dhomir (<a href="https://youtu.be/JjOiGsfBeeE">https://youtu.be/JjOiGsfBeeE</a>) dan (<a href="https://youtu.be/xaSF1N2hCVo">https://youtu.be/xaSF1N2hCVo</a>))</li> <li>2. Guru menyuruh peserta didik untuk bertanya tentang struktur yang belum difahami melalui group Wa</li> <li>3. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik lain yg bisa menjawab pertanyaan temannya</li> <li>4. Guru memantau jalannya diskusi di WA dan membantu peserta didik jika ada kesulitan</li> <li>5. Setelah siswa bisa memahami struktur kalimat tersebut, guru memberikan tugas untuk merangkung video tersebut tentang struktur kalimat.</li> <li>6. Semua tugas dikumpulkan di Classroom dan WA pada waktu yang sudah di tentukan.</li> </ol>	90 Menit

<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengingatkan kembali akan pengumpulan tugas lewat Wa</li> <li>2. Guru memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu dan selalu menjaga kesehatan</li> <li>3. Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan yg akan datang</li> <li>4. Guru Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam</li> </ol>	15 Menit
----------------	---	----------

Pertemua ke Empat

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berdo'a dan membuka kegiatan dengan ucapan salam</li> <li>2. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran, seperti menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik</li> <li>3. Menanyakan kepada peserta didik terkait materi yang sudah dipelajari.</li> <li>4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai</li> <li>5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran.</li> </ol>	15 Menit
Inti 	<b>(Orientasi peserta didik kepada ketrampilan peserta didik dalam berkalam )</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gur memberikan tugas dan latihan soal yang ada di LKS atau tugas online lainnya, setelah siswa memahami struktur kalimat pada video pembeljaran minggu lalu.</li> <li>2. Masing-masing siswa menyimak dan memperhatikan penjelasan guru tentang tugas yang akan diberikan</li> <li>3. Guru memerintahkan kesempatan peserta didik untuk membuat pertanyaan singkat di Group WA mapel terkait dengan tugas</li> </ol>	90 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Guru mengingatkan kembali akan pengumpulan tugas lewat Wa</li> <li>2. Guru memberikan motivasi untuk selalu semangat dalam menuntut ilmu dan selalu menjaga kesehatan</li> <li>3. Guru menyuruh siswa untuk mempelajari materi pada pertemuan yg akan datang</li> <li>4. Guru Mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan do'a dan salam</li> </ol>	10 Menit

**Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas, religius, nasionalisme, integritas, dan mandiri**

**D. Penilaian, pembelajaran remidi, dan pengayaan**

1. Tehnik Penilaian
  - a. Penugasan
  - b. Unjuk kerja/Tanya jawab
  - c. Tes Lisan praktek Kalam (berbicara)
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian Sikap

No.	Nama	Sikap yang diamati			
		Jujur	Tanggung Jawab	Toleransi	Mandiri
1					
2					
3					
4					
5					
6					