

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Tri Sukses Natar

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : XII/1

Materi Pokok : Teks Editorial

Alokasi Waktu : 3 Pertemuan (6 x 45 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial	3.5.1 Mengidentifikasi informasi teks editorial 3.5.2 Menyimpulkan informasi teks editorial
4.5 Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial baik secara lisan maupun tulis	4.5.1 Menyeleksi ragam informasi untuk teks editorial 4.5.2 Merancang teks editorial

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran dengan model *discovery learning*, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi teks editorial; menyeleksi informasi teks editorial; memiliki sikap peduli, mandiri, dan religius.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *discovery learning*)

Kegiatan Pendahuluan (3 x 8 Menit)
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, stimulus, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (3 x 70 Menit)
Peserta didik mengamati tayangan video teks editorial dan memberikan tanggapan atas isinya. Peserta didik menyusun pertanyaan berdasarkan teks editorial yang dibagikan oleh guru. Peserta didik mendiskusikan isi/informasi dan menyeleksi informasi dalam teks editorial tersebut. Peserta didik mengidentifikasi informasi teks editorial dan menyeleksi informasi untuk menyusun simpulan teks editorial, kemudian menuliskannya di kertas karton. Peserta didik melakukan kunjung kerja ke kelompok lain dan memberikan tanggapan. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dilaksanakan.
Kegiatan Penutup (3 x 12 Menit)
Peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

C. Penilaian

1. Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
2. Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi informasi teks editorial.
3. Keterampilan: Produk hasil menyeleksi ragam informasi untuk menyusun teks editorial.

Lampung Selatan, 12 Juni 2020
Kepala Sekolah,

Yoni Hizbulloh, S.Kom

Guru Mata Pelajaran,

Afsoni, S.Pd., Gr.