

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) Oleh: Achmad Muhkam Tanzil

Satuan Pendidikan : SMPN 4 Ngrayun Ponorogo
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/1
Tema : Teks Prosedur (KD : 3.2 dan 4.2)
Sub Tema : Resep makanan/minuman (How to make)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN :

Melalui kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi tujuan procedure text (recipe) sederhana dengan benar.
- Mengidentifikasi ingredients, utensils dan steps dalam procedure text (recipe) sederhana dengan benar.
- Mengidentifikasi imperatives dan action verbs dalam procedure text (recipe) sederhana dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
- Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (manfaat pentingnya belajar procedure text recipe dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari).
- Guru memberikan apersepsi terkait materi (mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi prasyarat).
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit) – Scientific

Observing and Asking Questions

- Peserta didik **mengamati gambar** (picture 1) yang ditampilkan guru secara **mandiri**.
- Peserta diminta menjawab beberapa pertanyaan yang diberikan antara lain sebagai berikut:
 1. *What is the man's profession?*
 2. *What is he doing?*
 3. *What ingredients do you find in the picture?*
 4. *What tools/utensils do you find in the picture?*
 5. *What kind of food is being cooked by him?*
 6. *Do you think is it important to prepare the ingredients and utensils before cooking?*
- Peserta didik **membaca kalimat-kalimat** terkait dengan langkah-langkah membuat makanan yang ada dibawah gambar (picture 2) dengan keras.
- Peserta didik diminta menanyakan langkah-langkah yang tidak dipahaminya.

Collecting Information

- Peserta didik secara **berpasangan memperhatikan contoh** lain Procedure Text beserta analisis struktur dan kebahasaannya yang diberikan guru secara teliti.
- Peserta didik dipersilahkan membuka buku paket "Think Globally Act Locally" serta mencari alamat web berikut: <http://www.theenglishalley.com/verbs/cookingverbs.html> untuk mendapatkan informasi/materi lebih banyak terkait procedure text.

Associating/Analyzing

- Peserta didik **menganalisis teks** secara **berpasangan** dengan cara melengkapi tabel procedure text berdasarkan gambar dan tanya jawab sebelumnya terkait dengan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya. (Critical thinking & Collaborative)

Communicating

- Peserta didik menempel hasil pekerjaan mereka di depan kelas (menentukan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaannya pada bagian Associating)
- Peserta didik saling memberikan komentar dan masukan terkait analisis teks dalam sesi diskusi.

Penutup (2 menit)

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari serta melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dan memberi salam.

C. PENILAIAN

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Sikap : Jurnal pengamatan/sikap• Pengetahuan : Text Analysis• Keterampilan : - |
|--|

SUMBER DAN MEDIA BELAJAR:

1. Buku paket "Think Globally Act Locally"
2. Website sebagai sumber belajar lain
<http://www.theenglishalley.com/verbs/cookingverbs.html> dan
<http://www.theenglishalley.com/grammar/tenses/imperatives2.html>
3. Gambar/foto (berjudul Chef Arnold dan Steps).

Ponorogo, 27 Juni 2021
Kepala Sekolah

Achmad Muhkam Tanzil
NIP. 196707101998021008