

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP SIMULASI SELEKSI CALON PENGAJAR PRAKTIK PENDIDIKAN GURU PENGGERAK)**

Nama Penulis : Dian Novitasari, S.S., Gr., M.Pd. Satuan Pendidikan : SMPN 1 Tulungagung Surel : ms.dnovitasari@gmail.com Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas / Semester : VII / Genap Tahun Pelajaran : 2021/2022 Topik / Sub Topik : Teks Deskriptif / Fungsi sosial pada teks deskriptif tentang orang. Alokasi Waktu : 10 menit
---	--

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Membandingkan <u>fungsi sosial</u> , struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi <u>orang</u> , binatang, dan benda sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.7.1. Mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang. 3.7.2. Menentukan fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang.
4.7. Teks Deskriptif 4.7.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait <u>fungsi sosial</u> , struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait <u>orang</u> , binatang, dan benda	4.7.1.2. Menyajikan hasil identifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif terkait orang.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi peserta didik dapat mengidentifikasi dan menentukan fungsi sosial teks deskriptif tentang orang dengan tepat.
- Melalui presentasi peserta didik dapat menyajikan hasil identifikasi dan penentuan fungsi sosial dari beberapa teks deskriptif tentang orang dengan benar dan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam, memeriksa kehadiran siswa, dan memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama. Apersepsi dengan cara mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari – hari mereka. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru terkait apakah mereka pernah membaca teks deskripsi tentang orang. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang terkait dengan fungsi sosial teks deskriptif tentang orang. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan yang terkait dengan fungsi sosial teks deskriptif tentang orang. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu aspek pengetahuan berupa tes tulis dari hasil diskusi dan aspek ketrampilan berupa tes unjuk kerja berupa presentasi.
Kegiatan Inti	<p>Stimulation/ Stimulasi Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi fungsi sosial dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati sebuah teks deskriptif tentang orang. Peserta didik merespon pertanyaan terkait dengan satu teks deskriptif tentang orang. Peserta didik mendengarkan pemberian materi fungsi sosial terkait teks deskriptif tentang orang. <p>Problem Statement/Identifikasi Masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membagi siswa dalam kelompok (4-5 orang). Guru memberikan worksheet berupa 4 teks deskriptif tentang orang untuk didiskusikan dan diidentifikasi fungsi sosialnya oleh masing—masing kelompok. <p>Data Collection/Pengumpulan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca 4 teks deskriptif tentang orang. Peserta didik mendiskusikan fungsi sosial masing-masing teks dengan teman sekelompoknya. Peserta didik mengidentifikasi fungsi sosial masing-masing teks. Peserta didik mengumpulkan semua informasi/data tentang fungsi sosial masing-masing teks, dan mencatatnya. <p>Data Processing/Pengolahan Data</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dalam kelompoknya mengolah data hasil identifikasi dengan cara mendiskusikan hasil identifikasi dengan teman sekelompoknya. <p>Verification/Pembuktian</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya berdasarkan pada teori dari buku sumber atau pada penjelasan guru sebelumnya. <p>Generalization/Menarik Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan hasil identifikasi dengan mengkomunikasikannya melalui presentasi.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi terhadap seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil yang diperoleh untuk selanjutnya menemukan manfaat dari hasil pembelajaran. Guru memberikan penghargaan untuk materi pelajaran fungsi sosial kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk membaca tentang beberapa teks deskriptif tentang orang dari internet atau sumber lainnya. Berdoa bersama untuk menutup pelajaran.

C. PENILAIAN

Ranah Afektif (Sikap)

Teknik Penilaian : Observasi
Bentuk Penilaian : Kegiatan observasi
Instrumen Penilaian : Rubrik

Ranah Kognitif (Pengetahuan)

Teknik Penilaian : Tes tertulis
Bentuk Penilaian : Uraian
Instrumen Penilaian : Rubrik

Ranah Psikomotor (Ketrampilan)

Teknik Penilaian : Tes unjuk kerja
Bentuk Penilaian : Presentasi
Instrumen Penilaian : Rubrik

D. ALAT, MEDIA, DAN SUMBER BELAJAR

Alat : Laptop, kertas, alat tulis

Media : Gambar, kartu teks deskriptif

Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris *When English Rings The Bell*, Kelas VII, Kemendikbud, Revisi Tahun 2017 dan teks deskriptif tentang orang dari berbagai sumber internet.

Tulungagung, 12 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Tulungagung

Guru Bahasa Inggris

Drs. Sujito, M.Pd.

NIP. 19621220 198803 1 011

Dian Novitasari, S.S., Gr., M.Pd.

LAMPIRAN:

- I. MATERI PEMBELAJARAN
- II. LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)
- III. INSTRUMEN PENILAIAN

LAMPIRAN

I. MATERI PEMBELAJARAN

Teks untuk memberikan gambaran awal tentang teks deskriptif, agar siswa dapat mengetahui fungsi sosial dari teks tersebut.



Descriptive Text about People

The social function of descriptive text about people is to describe about certain/ particular people, for instance; people we know well:

- a. To give details information of certain people. For instance: the physical appearances, characteristics, jobs, etc.
- b. To give inspirational values/ messages to the readers. For example: never gives up, keep struggling, etc.

II. LKPD (LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

1. RANAH KOGNITIF (PENGETAHUAN)

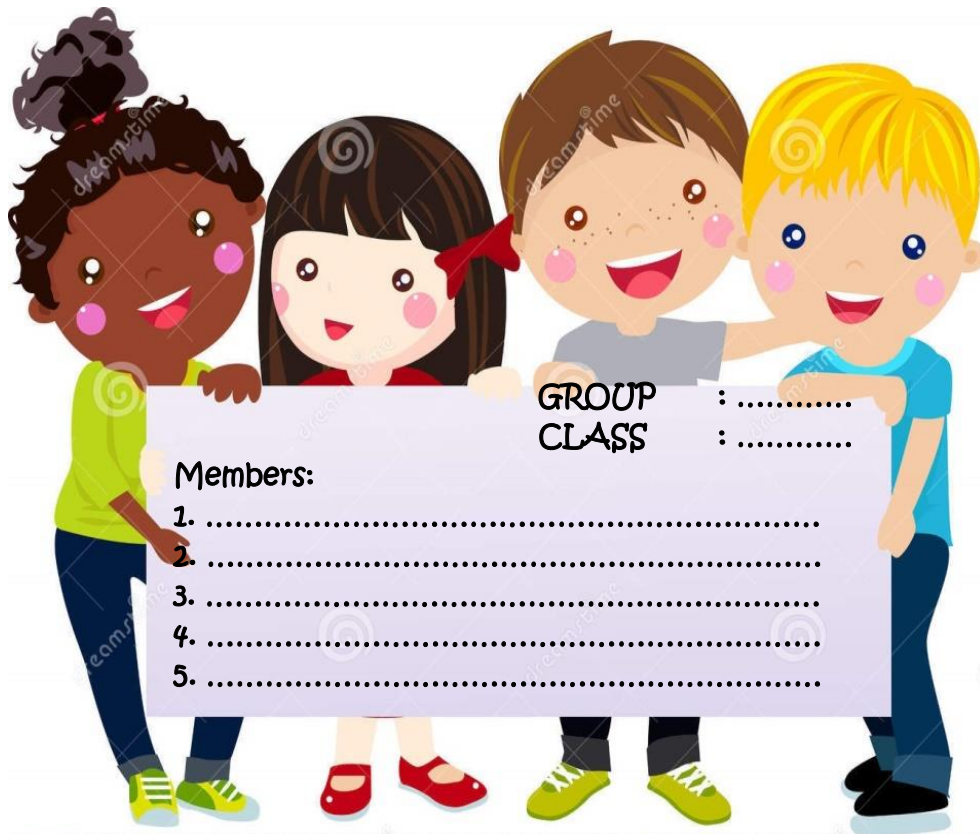
Teknik Penilaian : Tes Tulis

Bentuk Penilaian : Uraian

Instrumen Penilaian : Rubrik

Indikator : 3.7.1. Mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang.

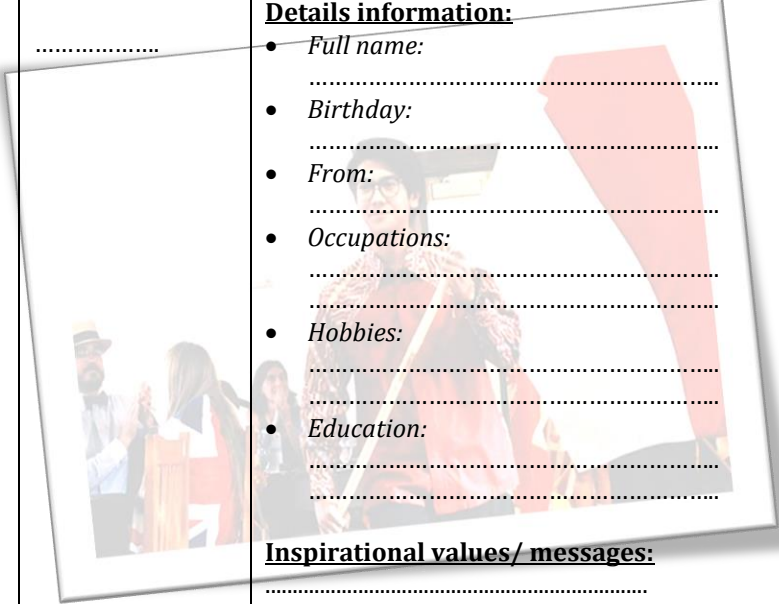
3.7.2. Menentukan fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang.

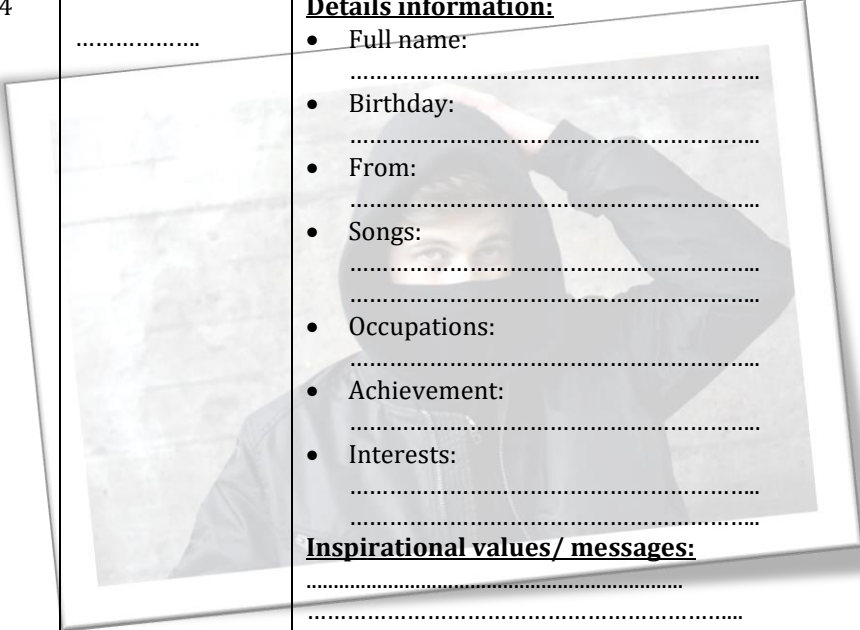


Read and discuss the descriptive texts below. Identify and decide all their social functions on table!

No.	Text	About	Social Function
1	Text 1	Maudy Ayunda	<p>Details information:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>From:</i> Indonesia. • <i>Physical appearances:</i> • <i>Characteristics:</i> • <i>Occupations:</i> • <i>Films:</i> • <i>Languages:</i> • <i>Education:</i> <p>Inspirational values/ messages:</p>

No.	Text	About	Social Function
2	Text 2	<p>Details information:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Full name:</i> • <i>From:</i> • <i>Birthday:</i> • <i>Occupations:</i> • <i>Physical appearances:</i> • <i>Songs:</i> <p>Inspirational values/ messages:</p>

No.	Text	About	Social Function
3	Text 3 	<u>Details information:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Full name: • Birthday: • From: • Occupations: • Hobbies: • Education: <u>Inspirational values/ messages:</u>

No.	Text	About	Social Function
4	Text 4 	<u>Details information:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Full name: • Birthday: • From: • Songs: • Occupations: • Achievement: • Interests: <u>Inspirational values/ messages:</u>

TEXT 1



MAUDY AYUNDA

Maudy Ayunda is a famous artist from Indonesia. She is a good looking girl. She has thin lips, oval face, and short black hair. She has a very nice smile, an innocent look and very friendly to people.

Beside singing, Maudy also plays in some movies like "Untuk Rena", "Sang Pemimpi", "Tendangan dari Langit", "Perahu Kertas", and "Refrain".

Ayunda speaks English, Indonesian, Mandarin, and Spanish. After graduating from the British School Jakarta, Ayunda enrolled at the University of Oxford to study Philosophy, Politics and Economics (PPE) and graduated in 2016. And now she is in Stanford University. She priorities her study.

TEXT 2



ED SHEERAN

Edward Christopher Sheeran or Ed Sheeran was born in Halifax, West Yorkshire, England, on February 17, 1991. He is an English singer, songwriter, guitarist, record producer, and actor.

Ed Sheeran has red curly hair, grey eyes, and white skin. He has beard around his chin and jaws. His body is average.

He has a long struggle in music from 2004, but he keeps going and never gives up. This guy has written several songs and becomes popular like Perfect, Shape of You, and Thinking Out Loud and many more.

TEXT 3



IQBAAL RAMADHAN

Iqbaal's full name is Iqbaal Dhiyafakhri Ramadhan. He was born in Surabaya on December 28, 1999. He is an actor and a singer.

Iqbaal has several hobbies. He likes playing football, futsal, games, ice skating, reading books, and Taekwondo.

Although he is busy in entertainment, he does not forget his education. Iqbaal attends Armand Hammer United World College of the American West, New Mexico, USA. He gets a United World Colleges (UWC) scholarship program. In the UWC program, he is the only student representative from Indonesia.

TEXT 4



ALAN WALKER

Alan Olav Walker, born 24 August 1997, is a Norwegian DJ and record producer. He is best known for his 2015 single "Faded" and 2019 "On My Way", featuring with Sabrina Carpenter and Farruko. He is ranked 36th of Top 100 DJs list of 2018.

Growing up in the digital era, Walker has interest in computers then programming and graphic design. He actually has no musical background, but he later learns by himself by watching tutorials on YouTube based on music production. He starts his music career in 2012.

2. RANAH PSIKOMOTOR (KETRAMPILAN)

- Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja (PRESENTASI)
- Bentuk Penilaian : Uraian (Presentasi)
- Instrumen Penilaian : Rubrik
- Indikator : 4.7.1.2. Menyajikan hasil identifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif terkait orang.

Present the social function of those 4 descriptive texts in front of the class!

III. INSTRUMEN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik proses pembelajaran secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	AK	TJ	DS			
1	
2	

Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- AK : Aktif
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

2. Skor sikap = (Jumlah Skor / Total Skor) X 100
 = (16 / 16) X 100
 = 100

3. Kriteria nilai / predikat :

- 85 - 100 = Sangat Baik (SB)
- 70 - 84 = Baik (B)
- 60 - 69 = Cukup (C)
- < 60 = Kurang (K)

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

- Teknik Penilaian : Tes Tulis
- Bentuk Penilaian : Uraian
- Instrumen Penilaian : Rubrik
- Indikator : 3.7.1. Mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang.
 3.7.2. Menentukan fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang.

Kisi - Kisi Jawaban:

No.	Text	About	Social Function
1	Text 1	Maudy Ayunda	<u>Details information:</u> <ul style="list-style-type: none"> • From: Indonesia • Physical appearances: She is a good looking girl. She has thin lips. She has oval face. She has short black hair. She has a very nice smile. She has an innocent look. • Characteristics: She is very friendly to people. • Occupations: She is an artist. • Films: "Untuk Rena" "Sang Pemimpi" "Tendangan dari Langit" "Perahu Kertas" "Refrain". • Languages:

			<p>English, Indonesian, Mandarin, and Spanish</p> <ul style="list-style-type: none"> • Education: British School Jakarta University of Oxford to study Philosophy, Politics and Economics (PPE) and graduated in 2016. Stanford University <p><u>Inspirational values/ messages:</u> She priorities her study.</p>
2	Text 2	Ed Sheeran	<p><u>Details information:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Full name: Edward Christopher Sheeran • From: England • Birthday: February 17, 1991 • Occupations: He is an English singer, songwriter, guitarist, record producer, and actor. • Physical appearances: Ed Sheeran has red curly hair, grey eyes, and white skin. He has beard around his chin and jaws. His body is average. • Songs: Perfect, Shape of You, and Thinking Out Loud, and many more. <p><u>Inspirational values/ messages:</u> He keeps struggling and never gives up in reaching his dream in music.</p>
3	Text 3	Iqbaal Ramadhan	<p><u>Details information:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Full name: Iqbaal Dhiafakhri Ramadhan. • Birthday: December 28, 1999. • From: Indonesia. • Occupations: He is an actor and singer. • Hobbies: Iqbaal has several hobbies. He likes playing football, futsal, games, ice skating, reading books, and Taekwondo. • Education: Iqbaal attends Armand Hammer United World College of the American West, New Mexico, USA. <p><u>Inspirational values/ messages:</u> Although he is busy in entertainment, he does not forget his education. He gets a United World Colleges (UWC) scholarship program. In the UWC program, he is the only student representative from Indonesia.</p>
4	Text 4	Alan Walker	<p><u>Details information:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Full name: Alan Olav Walker. • Birthday: 24 August 1997. • Occupations: He is a DJ and record producer. • From: Norwegia. • Songs: "Faded" "On My Way" • Achievement: He is ranked 36th of Top 100 DJs list of 2018. • Interests: Computers then programming and graphic design. <p><u>Inspirational values/ messages:</u> He actually has no musical background, but he later learns by himself by watching tutorials on YouTube based on music production.</p>

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No.	Group	Text 1																								Total	
		1			2			3			4			5			6			7			8				
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1	1																										
2	2																										
3	3																										
4	4																										

No.	Group	Text 2																					Total				
		1			2			3			4			5			6			7							
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0					
1	1																										
2	2																										
3	3																										
4	4																										

No.	Group	Text 3																					Total				
		1			2			3			4			5			6			7							
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0					
1	1																										
2	2																										
3	3																										
4	4																										

No.	Group	Text 4																								Total	
		1			2			3			4			5			6			7			8				
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0		
1	1																										
2	2																										
3	3																										
4	4																										

- Aspek Pengetahuan dinilai dengan kriteria:
 2: jawaban lengkap dan sempurna.
 1: jawaban kurang sempurna.
 0: tidak dijawab
 - Skor Akhir = (Total Skor / Skor Maksimal) X 100
 = (60 / 60) X 100
 = 100
 - Kriteria nilai / predikat :
 85 - 100 = Sangat Baik (SB)
 70 - 84 = Baik (B)
 60 - 69 = Cukup (C)
 < 60 = Kurang (K)
- 3. PENILAIAN KETRAMPILAN**
Teknik Penilaian : Tes Unjuk Kerja (Presentasi)
Bentuk Penilaian : Uraian (Presentasi)
Instrumen Penilaian : Rubrik
Indikator : 4.7.1.2. Menyajikan hasil identifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif terkait orang.

GROUP : _____
 KELAS : _____

No.	Aspek yang Dinilai	Baik	Kurang baik
1.	Organisasi presentasi (pengantar, isi, kesimpulan)		
2.	Isi presentasi (kedalaman, logika)		
3.	Koherensi dan kelancaran berbahasa		
4.	Bahasa:		
	Ucapan		
	Tata bahasa		
	Perbendaharaan kata		
5.	Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)		
Skor yang dicapai			

Keterangan:

- Aspek ketrampilan dinilai dengan kriteria:
 Baik mendapat skor 2
 Kurang baik mendapat skor 1

$$\begin{aligned} \text{Skor Akhir} &= (\text{Total Skor} \times \text{Total aspek yang dinilai}) \times 10 \\ &= (2 \times 5) \times 10 \\ &= 100 \end{aligned}$$

2. Kriteria nilai / predikat :

85 – 100	= Sangat Baik (SB)
70 – 84	= Baik (B)
60 – 69	= Cukup (C)
< 60	= Kurang (K)

PENILAIAN REMEDIAL

Remedial

Peserta didik yang belum mencapai KKM (70) diberi tugas untuk membaca ulang dan mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang orang yang telah dikerjakan secara berkelompok sebelumnya secara individual.

Teknik Penilaian
Bentuk Penilaian
Instrumen Penilaian
Indikator

: Tes Tulis
: Uraian
: Rubrik
: 3.7.1. Mengidentifikasi fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang.
3.7.2. Menentukan fungsi sosial beberapa teks deskriptif tentang deskripsi orang.

Kisi – Kisi Jawaban:

No.	Text	About	Social Function
1	Text 1	Maudy Ayunda	<p><u>Details information:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> From: Indonesia Physical appearances: She is a good looking girl. She has thin lips. She has oval face. She has short black hair. She has a very nice smile. She has an innocent look. Characteristics: She is very friendly to people. Occupations: She is an artist. Films: "Untuk Rena" "Sang Pemimpi" "Tendangan dari Langit" "Perahu Kertas" "Refrain". Languages: English, Indonesian, Mandarin, and Spanish Education: British School Jakarta University of Oxford to study Philosophy, Politics and Economics (PPE) and graduated in 2016. Stanford University <p><u>Inspirational values/ messages:</u> She priorities her study.</p>
2	Text 2	Ed Sheeran	<p><u>Details information:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Full name: Edward Christopher Sheeran From: England Birthday: February 17, 1991 Occupations: He is an English singer, songwriter, guitarist, record producer, and actor. Physical appearances: Ed Sheeran has red curly hair, grey eyes, and white skin. He has beard around his chin and jaws. His body is average. Songs: Perfect, Shape of You, and Thinking Out Loud, and many more. <p><u>Inspirational values/ messages:</u> He keeps struggling and never gives up in reaching his dream in music.</p>
3	Text 3	Iqbaal Ramadhan	<p><u>Details information:</u></p>

1. Remedial dinilai dengan kriteria:
 - 2: jawaban lengkap dan sempurna.
 - 1: jawaban kurang sempurna.
 - 0: tidak dijawab
2. Skor Akhir = $(\text{Total Skor} / \text{Skor Maksimal}) \times 100$
 = $(60 / 60) \times 100$
 = 100
3. Kriteria nilai / predikat :
 - 85 – 100 = Sangat Baik (SB)
 - 70 – 84 = Baik (B)
 - 60 – 69 = Cukup (C)
 - < 60 = Kurang (K)

PENILAIAN PENGAYAAN

Pengayaan

Bagi peserta didik mempunyai nilai di atas 70 diberi pengayaan berupa tugas mandiri untuk mencari dua teks deskriptif tentang orang dari internet atau sumber lainnya dan menentukan fungsi sosialnya.

- Teknik Penilaian** : Tes Tulis
- Bentuk Penilaian** : Uraian
- Instrumen Penilaian** : Rubrik
- Indikator** : 3.7.3. Menemukan beberapa teks tulis deskriptif tentang orang dengan memperhatikan fungsi sosialnya.

A. Kesesuaian Teks

NO	NAMA	TEXT	SESUAI	KURANG SESUAI	TIDAK SESUAI
			5	3	1
1	Text 1			
		Text 2			
2	Text 1			
		Text 2			
3	Text 1			
		Text 2			

1. Skor maksimal = skor total dikalikan 20
2. Kriteria nilai / predikat :
 - 85 – 100 = Sangat Baik (SB)
 - 70 – 84 = Baik (B)
 - 60 – 69 = Cukup (C)
 - < 60 = Kurang (K)

B. Fungsi Sosial Masing - Masing Teks

No.	Nama	Text 1																								Total
		1			2			3			4			5					
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
1																									
2																									
3																									
4																									

No.	Nama	Text 2																								Total
		1			2			3			4			5					
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
1																									
2																									
3																									
4																									

1. 2: jawaban lengkap dan sempurna.
 - 1: jawaban kurang sempurna.
 - 0: tidak dijawab
2. Skor Akhir = $(\text{Total Skor} / \text{Skor Maksimal}) \times 100$
3. Kriteria nilai / predikat :
 - 85 – 100 = Sangat Baik (SB)
 - 70 – 84 = Baik (B)
 - 60 – 69 = Cukup (C)
 - < 60 = Kurang (K)