

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Jenjang : SMP  
Kelas : VIII  
Tema : What are you doing  
Penyusun : Ninik Setyawati, S.Pd.  
Instansi : Dinas Pendidikan Prov. Jatim Cabang  
Dinas Pendidikan Wilayah Lamongan  
Email : Niniksetyawati15@guru.smp.belajar.id

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( KD. 3.8 .1)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Karanggeneng

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris

Kelas/Semester : VIII/2

Tema : What are you doing

Sub Tema : Simple Continuous Tense

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 2 JP ( 1 kali peretemuan )

## A. KOMETENSI INTI

KI-1 dan KI-2 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya serta Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI-3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI-4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi ( IPK )
Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/ kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan present continuous tense)	3.8.1 Menyebutkan kegiatan yang sedang dilakukan di kelas, sekolah, dan rumah pada saat diucapkan, dengan ucapan dan tekanan kata yang benar

<p>4.8 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung saat diucapkan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks</p>	<p>4.8.1 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait keadaan/tindakan/kegiatan/kejadian yang sedang dilakukan/ berlangsung</p>
---	---

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Kegiatan Belajar Mengajar siswa dapat :

1. Menyebutkan kegiatan yang sedang dilakukan di kelas dengan benar
2. Menyebutkan kegiatan yang sedang dilakukan di sekolah dengan benar
3. Menyebutkan kegiatan yang sedang dilakukan di rumah dengan benar

### D. MATERI PEMBELAJARAN

Simple present continuous Tense

<https://www.sederet.com/tutorial/contoh-daily-activity-present-continuous-tense/>

Fungsi sosial

- Menjelaskan
- Mendeskripsikan

Struktur Teks

- Memulai
- Menanggapi

Unsur Kebahasaan

- Kalimat deklaratif dan interrogative dalam Present continuous tense
- Adverbial : now
- Nominal : Singular dan Plural dengan atau tanpa a, the, this, those, their dan my.
- Ucapan : tekanan kata, intonasi , ejaan tanda baca dan tulisan tangan.

### E. PENDEKATAN/METODE

Pendekatan Saintifik

Metode : Ceramah, Penugasaan, tanya jawab

### F. MODA PEMBELAJARAN

Luring

### G. MEDIA :

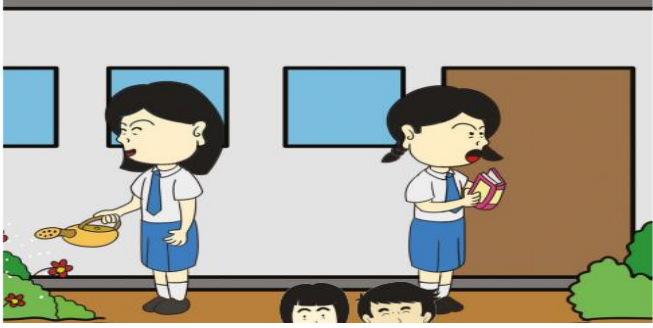
Worksheet atau lembar kerja Peserta didik, gambar kegiatan di sekolah

## H. ALAT/BAHAN

Penggaris, spidol, papan tulis, kertas bufallo

- I. **SUMBER BELAJAR** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Inggris  
When English Rings the Bell, Kelas, VII, kemdikbud, Revisi Tahun 2016

## J. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam dan mengajak berdo'a Bersama</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan kondisi Kesehatan</li><li>3. Guru menyampaikan topik pembelajaran yaitu Simple Present continuous Tense</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari pembelajaran materi Simple Present continuous Tense</li></ol>	10 menit
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Sebagai literasi Peserta didik, Guru meminta mengamati gambar kegiatan di sekolah</li></ol>  <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Dengan tanya jawab peserta didik diarahkan untuk menyampaikan tentang kegiatan yang sedang berlangsung (simple Present Continuous Tense)</li></ol> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru menjelaskan tentang simple present continuous Tense meliputi :<ol style="list-style-type: none"><li>a. Definisi simple present continuous Tense</li><li>b. Tujuan simple present continuous Tense</li><li>c. Struktur simple present continuous Tense</li><li>d. Unsur-unsur kebahasaan</li></ol></li></ol> <p>Mengasosiasikan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Guru memberikan soal kepada peserta didik dengan membagi peserta didik menjadi 5 kelompok.</li><li>8. Guru berkeliling memantau dan memeriksa hasil pengerjaan peserta didik.</li></ol> <p>Mengkomunikasikan</p>	40 menit

	9. Guru meminta salah satu peserta didik untuk mempresentasikan jawabannya di depan kelas sesuai dengan kalimat yang dibuatnya berdasarkan gambar.	
Penutup	10. Guru memberikan refleksi terhadap peserta didik 11. Guru menyimpulkan materi pada hari itu dan menyampaikan materi yang akan datang. 12. Guru memberikan salam	10 menit

#### K. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Bentuk Tes : Tes Tulis

Pengetahuan :

Siswa diminta untuk menjawab berdasarkan gambar yang ada

#### Aspek penilaian sikap

Teknik : Pengamatan

Bentuk Instrumen : Daftar Isian

#### LEMBAR PENILAIAN SIKAP-OBSERVASI PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN

No.	Nama Peserta Didik	Santun	Kejujuran	Kerja sama	Kerja Keras	Percaya Diri	Rata-rata
1.							
2.							
3.							
dst							

Karanggeneng, 3 Januari 2022

Mengetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

KASTUR, S.H.,S.Pd.M.Pd.  
NIP. 19650513 198903 1 015

NINIK SETYAWATI, S.Pd.  
NIP. 19720501 200701 2 011








## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK




<https://www.liveworksheets.com/lk516982mo>

example : contoh : she is getting up in the morning.



Jawablah pertanyaan ini berdasarkan gambar

1.	They ..... football	
2.	He .....	
3.	She ..... a book	
4.	Tom .....	
5.	My mum ..... a cake for me	
6.	Yulia ..... The guitar	
7.	The Chef .....	

8.	The ..... in the garden	
9.	The bird .....	
10.	We ..... A snowman	

II. Buatlah kalimat yang menyatakan sedang berlangsung sebanyak 5 kalimat. Kegiatan di sekolah.

Kunci jawaban :

1. They are playing football
2. He is singing
3. She is reading a book
4. Tom is jumping
5. My mum is making a cake
6. Martin is playing the guitar
7. The chef is cooking
8. They are riding a bike in the garden
9. The bird is flying
10. We are making a snowman