

**RENCANA PEMBELAJARAN
PERTEMUAN KE-1**

(Teks interaksi transaksional lisan dan tulis teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya sesuai dengan konteks Covid-19).

Nama Guru : Agi Julianto Martuah Puba Kelas/Semester : VIII/1
Nama Instansi : SMP Swasta Methodist Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit
Tanjung Morawa
Alamat Surel : iamagijmpurba27@gmail.com Topik : Bigger is not always better

Materi Pembelajaran:

Teks interaksi transaksional lisan dan tulis teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya

KI	KD	IPK
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. 4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	3.9 Menerapkan struktur teks dan unsur kebahasaan untuk melaksanakan fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.10 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyatakan dan menanyakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.	3.9.1 Mengidentifikasi fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.9.2 Mengidentifikasi struktur teks menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya 4.10.1 Menyusun teks menyatakan tentang perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi fungsi sosial menyatakan dan menanyakan perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya.

Strategi/Aktivitas Pembelajaran:**Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

- Guru memberikan salam (*Hello/Good morning/How is it going?*) di Google Classroom.
- Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing sebelum memulai pelajaran.
- Guru mengecek kehadiran siswa melalui Google Classroom.
- Guru memberikan stimulus tentang comparative dan superlative degree, yaitu: Good-Best-Better.

Kegiatan Inti (40 Menit)

- Peserta didik mengamati contoh adjective dalam bentuk positif, comparative dan superlative degree.
- Berdasarkan contoh adjective yang diberikan, peserta didik diminta memberikan pendapat mereka tentang apa yang akan dipelajari.
- Setelah peserta didik menjawab dengan benar yakni comparison degree, guru memberikan slide materi tentang comparison degree.
- Guru meminta peserta didik menjawab 2 pertanyaan berdasarkan slide tersebut: 1) What is the function of comparison degree? 2) What is the main difference between comparative and superlative degree?
- Peserta didik diizinkan untuk menanggapi.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Guru memberi tanggapan dan apresiasi terhadap semua hasil diskusi peserta didik..

Penilaian

Teknik Penilaian: Penilaian berbasis portofolio.

Tanjung Morawa, Maret 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mapel

Drs. Poltak Silitonga, M.Pd.K

Agi Julianto M. Purba, S.Pd

