RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MIN 2 Kota Palu
Kelas / Semester : IA dan IB / Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Waktu : 4 x Pertemuan (4 x 35 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. menirukan kosakata terkait topik العداد مِنْ ١ - ١٠
2. mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.
3. menggunakan bilagan 1 sampai 10 dalam percakapan sederhana

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Mengenal bunyi mufradat terkait topik : العدد ١ - ١٠ Baik secara lisan maupun tulisan

4.1 Menirukan bunyi mufradat terkait topic العدد ١ - ١٠

4.2 Menyebutkan makna dari ujaran kata (mufradat) terkaot topic العدد ١ - ١٠

C. INDIKATOR

1. Mampu mengucapkan “bilangan 1-10” dan mengenal angka-angkanya dengan benar.
2. Mampu mengidentifikasi “bilangan 1-10” yang diperdengarkan dengan benar.
3. Mampu bertanya jawab sederhana menggunakan kosakata terkait topik pembelajaran

4. MATERI ESENSI

العدد ١ - ١٠

5. METODE

Membaca gambar, Menyimak

6. MEDIA / SUMBER BELAJAR

Buku Guru Bahasa Arab kelas I, Buku Siswa Bahasa Arab kelas I, Referensi Digital Lainya

7. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

1. Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. Untuk pembiasaan ciri khas pelajaran bahasa Arab, guru mengawali pelajaran dengan ungkapan *“Darsuna al-Aan, Al-Lughotu Al-Arobiyah*
2. Guru memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
4. Guru dapat memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu yang telah dibuat dapat berupa ilustrasi gambar di karton, kartu kosakata,.
5. Guru menyiapkan kegiatan siswa, berupa tugas berpasangan untuk berperan langsung dalam mempraktikkan kegiatan mengabsen di kelas.

Kegiatan Inti :

a. Guru membacakan kosakata. Terlebih dahulu guru mengarahkan peserta didik untuk memperhatikan kosakata yang tersedia, lalu mulai membaca dengan mengatakan جَيِّدًا اِسْتَمِعْ ! Guru membaca kosakata, ungkapa demi ungkapan sementara peserta didik terus memperhatikan materi pelajaran.

b. Membaca dan menirukan. Guru membaca kosakata, lalu memberi aba aba kepada peserta didik untuk menirukan, maka semuanya mengulangi bacaan guru. Demikian seterusnya sampai kosakata terakhir.

c. Membaca perindividu dengan suara keras dan jelas. Guru meminta beberapa siswa satu persatu untuk membaca kosakata dengan mengatakan هٰذِهِ مُفْرَدَات اِقْرَاءْ . . . اَنْتَ يا demikian seterusnya kepada beberapa peserta didik lainnya.

8. PENILAIAN

Tes lisan (ketrampilan)
Tes tulisan (Penetahuan)

Mengetahui,	Palu, Januari 2020
Kepala Madrasah,	Guru Mata Pelajaran,
MUHAMMAD FADLY, S.Ag,M.Ag	**Abdul Karim. S.Ag**
NIP. 19751117 200312 1 004	NIP. 19720410 2014111 006