



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah tanya jawab dan berdiskusi kelompok, menggali informasi melalui model pembelajaran berorientasi *HOTS* siswa dapat menjelaskan, menentukan dan menyelesaikan urutan pada blangan bulat dan pecahan dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

Kegiatan Inti

- A. Pendahuluan
Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- B. Kegiatan Inti
 - Pertemuan 1**
Peserta didik diminta untuk menalar membandingkan bilangan bulat positif dan negatif serta menjelaskan perbandingan nilai dua bilangan bulat yang (relatif) besar atau memuat banyak angka
 - Pertemuan 2**
Peserta didik membandingkan bilangan pecahan yang cukup besar dan pecahan negatif serta memahami cara membandingkan dua bilangan pecahan dengan teliti dan tepat
- C. Kegiatan Penutup Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

Penilaian

1. Penilaian Sikap
Teknik: Observasi
Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik: Penugasan dan Tes tertulis
Bentuk Instrumen: Soal Pada Modul

**SMP PMT PROF. DR.
HAMKA II PADANG**

GEZI AFRIANTI, M.Pd.

MATEMATIKA

KELAS : VII (TUJUH)

TP: 2020/2021

SEMESTER: 1 (GANJIL)

KOMPETENSI DASAR:

- 3.1 Menjelaskan dan menentukan urutan pada bilangan bulat (positif dan negatif) dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan urutan beberapa bilangan bulat dan pecahan (biasa, campuran, desimal, persen)

MATERI POKOK:

Bilangan

SUB MATERI:

Bilangan Bulat dan Pecahan

ALOKASI WAKTU:

2 PERTEMUAN @40menit

Fokus karakter: teliti dan tanggung jawab

MODEL

PEMBELAJARAN:
DISCOVERY

Mengetahui
Kepala Sekolah

Debi Yuliandra, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705

Padang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Gezi Afrianti, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah tanya jawab dan berdiskusi kelompok, menggali informasi melalui model pembelajaran berorientasi *HOTS* siswa dapat membandingkan bilangan berpangkat positif dan negatif, KPK dan FPB, faktor dan bilangan prima dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

Kegiatan Inti

- A. Pendahuluan
Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- B. Kegiatan Inti
Pertemuan 1
peserta didik dapat menyatakan bilangan berpangkat bulat positif dan negatif, membandingkan bilangan berpangkat yang cukup besar dan hasil bilangan genap pangkat genap dengan tepat
Pertemuan 2
peserta didik dapat menyatakan kelipatan bilangan bulat positif serta menentukan KPK atau FPB antara 3 bilangan atau lebih dan KPK FPB untuk bilangan bulat positif
Pertemuan 3
peserta didik dapat memahami dan menghitung faktor bilangan bulat dan bilangan prima
- C. Kegiatan Penutup Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

Penilaian

1. Penilaian Sikap
Teknik: Observasi
Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik: Penugasan dan Tes tertulis
Bentuk Instrumen: Soal Pada Modul

SMP PMT PROF. DR.
HAMKA II PADANG

GEZI AFRIANTI, M.Pd.

MATEMATIKA

KELAS : VII (TUJUH)

TP: 2020/2021

SEMESTER: 1 (GANJIL)

KOMPETENSI DASAR:

- 3.3 Menjelaskan dan menentukan representasi bilangan bulat besar sebagai bilangan berpangkat bulat positif
- 4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan dalam bentuk bilangan berpangkat bulat positif dan negatif.

MATERI POKOK:
Bilangan

SUB MATERI:
Pemangkatan Bilangan

ALOKASI WAKTU:
3 PERTEMUAN @40menit

Fokus karakter: teliti dan tanggung jawab

MODEL
PEMBELAJARAN:
DISCOVERY

Mengetahui
Kepala Sekolah

Debi Yuliandra, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705

Padang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Gezi Afrianti, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah tanya jawab dan berdiskusi kelompok, menggali informasi melalui model pembelajaran berorientasi *HOTS* siswa dapat memahami sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan, menghitung perkalian dan pembagian bilangan bulat dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

Kegiatan Inti

- A. Pendahuluan
Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- B. Kegiatan Inti
 - Pertemuan 1*
peserta didik dapat memahami sifat-sifat operasi penjumlahan dan pengurangan pada bilangan bulat
 - Pertemuan 2*
peserta didik dapat memahami cara menghitung perkalian dan pembagian bilangan bulat
 - Pertemuan 3*
peserta didik dapat memahami cara menghitung penjumlahan dan pengurangan bilangan pecahan
 - Pertemuan 4*
peserta didik dapat memahami cara menghitung perkalian dan Pembagian bilangan pecahan
 - Pertemuan 5*
Penilaian Harian (PH) Bilangan
- C. Kegiatan Penutup Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

Penilaian

1. Penilaian Sikap
Teknik: Observasi
Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik: Penugasan dan Tes tertulis
Bentuk Instrumen: Soal Pada Modul
3. Penilaian harian : Pilihan ganda dan essay

**SMP PMT PROF. DR.
HAMKA II PADANG**

GEZI AFRIANTI, M.Pd.

MATEMATIKA

KELAS : VII (TUJUH)

TP: 2020/2021

SEMESTER: 1 (GANJIL)

KOMPETENSI DASAR:

- 3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan

MATERI POKOK:
Bilangan

SUB MATERI:
Bilangan Bulat dan Pecahan

ALOKASI WAKTU:
5 PERTEMUAN @40menit

Fokus karakter: teliti dan tanggung jawab

**MODEL
PEMBELAJARAN:**
DISCOVERY

Mengetahui
Kepala Sekolah

Debi Yuliandra, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705

Padang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Gezi Afrianti, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah tanya jawab dan berdiskusi kelompok, menggali informasi melalui model pembelajaran berorientasi *HOTS* siswa dapat menyajikan himpunan, menyatakan himpunan kosong, semesta, diagram Venn dan kardanalitas dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

Kegiatan Inti

- A. Pendahuluan
Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- B. Kegiatan Inti
- Pertemuan 1**
peserta didik dapat menyatakan masalah sehari-hari dalam bentuk himpunan dan menyajikan himpunan
- Pertemuan 2**
peserta didik dapat menyatakan himpunan kosong, himpunan semesta menggambar dan membaca diagram venn serta menyelesaikan diagram venn
- Pertemuan 3**
peserta didik dapat memahami dan menyatakan kardanalitas dari suatu himpunan
- C. Kegiatan Penutup Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

Penilaian

1. Penilaian Sikap
Teknik: Observasi
Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik: Penugasan dan Tes tertulis
Bentuk Instrumen: Soal Pada Modul

**SMP PMT PROF. DR.
HAMKA II PADANG**

GEZI AFRIANTI, M.Pd.

MATEMATIKA

KELAS : VII (TUJUH)

TP: 2020/2021

SEMESTER: 1 (GANJIL)

KOMPETENSI DASAR:

- 3.4 Menjelaskan dan menyatakan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan menggunakan masalah kontekstual
- 4.4 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan himpunan, himpunan bagian, himpunan semesta, himpunan kosong, komplemen himpunan, dan operasi pada himpunan untuk menyajikan masalah kontekstual

MATERI POKOK:

Himpunan

SUB MATERI:

Konsep Himpunan, Penyajian Himpunan, Himpunan Kosong, Himpunan Semesta, Diagram Venn, sifat-sifat himpunan dan Kardanalitas

ALOKASI WAKTU:

3 PERTEMUAN @40menit

Fokus karakter: teliti dan tanggung jawab

MODEL

PEMBELAJARAN:

DISCOVERY

Mengetahui
Kepala Sekolah

Debi Yuliandra, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705

Padang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Gezi Afrianti, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah tanya jawab dan berdiskusi kelompok, menggali informasi melalui model pembelajaran berorientasi *HOTS* siswa dapat operasi biner dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

Kegiatan Inti

- A. Pendahuluan
Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- B. Kegiatan Inti
 - Pertemuan 1**
peserta didik dapat menyatakan himpunan bagian dan kuasa; kesamaan dari dua himpunan; himpunan bagian
 - Pertemuan 2**
peserta didik dapat menyatakan irisan dari dua himpunan; Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan irisan dua himpunan
 - Pertemuan 3**
Setelah mengamati peserta didik dapat Menyatakan gabungan dari dua himpunan; Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan gabungan dari dua himpunan;
 - Pertemuan 4**
Setelah mengamati peserta didik dapat Menyatakan; Menyatakan selisih dari dua himpunan; Menyatakan komplemen dari suatu himpunan Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan komplemen dari suatu himpunan
 - Pertemuan 5**
Penilaian Harian (PH) Himpunan
- C. Kegiatan Penutup Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

Penilaian

1. Penilaian Sikap
Teknik: Observasi
Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik: Penugasan dan Tes tertulis
Bentuk Instrumen: Soal Pada Modul
3. Penilaian harian : Pilihan ganda dan essay

SMP PMT PROF. DR.
HAMKA II PADANG

GEZI AFRIANTI, M.Pd.

MATEMATIKA

KELAS : VII (TUJUH)

TP: 2020/2021

SEMESTER: 1 (GANJIL)

KOMPETENSI DASAR:

3.5 Menjelaskan dan melakukan operasi biner, pada himpunan menggunakan masalah kontekstual
4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan operasi biner pada himpunan

MATERI POKOK:
Himpunan

SUB MATERI:
Operasi Biner

ALOKASI WAKTU:
5 PERTEMUAN @40menit

Fokus karakter: teliti dan tanggung jawab

MODEL
PEMBELAJARAN:
DISCOVERY

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Debi Yuliandra, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705

Gezi Afrianti, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705



RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah tanya jawab dan berdiskusi kelompok, menggali informasi melalui model pembelajaran berorientasi *HOTS* siswa dapat Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

Kegiatan Inti

- A. Pendahuluan
Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- B. Kegiatan Inti
 - Pertemuan 1
peserta didik dapat Mengenal bentuk aljabar dan Mengidentifikasi unsur-unsur bentuk aljabar
 - Pertemuan 2
peserta didik dapat menyelesaikan latihan bentuk aljabar
- C. Kegiatan Penutup Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

Penilaian

1. Penilaian Sikap
Teknik: Observasi
Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik: Penugasan dan Tes tertulis
Bentuk Instrumen: Soal Pada Modul

**SMP PMT PROF. DR.
HAMKA II PADANG**

GEZI AFRIANTI, M.Pd.

MATEMATIKA

KELAS : VII (TUJUH)

TP: 2020/2021

SEMESTER: 1 (GANJIL)

KOMPETENSI DASAR:

- 3.6 Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual
- 3.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk aljabar

MATERI POKOK:

Bentuk aljabar

SUB MATERI:

Bentuk dan Unsur-unsur aljabar

ALOKASI WAKTU:

2 PERTEMUAN @40menit

Fokus karakter: teliti dan tanggung jawab

MODEL PEMBELAJARAN:
DISCOVERY

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Debi Yuliandra, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705

Gezi Afrianti, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah tanya jawab dan berdiskusi kelompok, menggali informasi melalui model pembelajaran berorientasi *HOTS* siswa dapat Menjelaskan, melakukan dan menyelesaikan operasi pada bentuk aljabar dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

Kegiatan Inti

- A. Pendahuluan
Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- B. Kegiatan Inti
 - Pertemuan 1**
peserta didik dapat memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan memahami penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar
 - Pertemuan 2**
peserta didik dapat memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan latihan memahami penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar
 - Pertemuan 3**
peserta didik dapat memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan memahami perkalian bentuk aljabar
 - Pertemuan 4**
peserta didik dapat memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan mengenal sifat-sifat operasi hitung bentuk aljabar
- C. Kegiatan Penutup Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

Penilaian

1. Penilaian Sikap
Teknik: Observasi
Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik: Penugasan dan Tes tertulis
Bentuk Instrumen: Soal Pada Modul

**SMP PMT PROF. DR.
HAMKA II PADANG**

GEZI AFRIANTI, M.Pd.

MATEMATIKA

KELAS : VII (TUJUH)

TP: 2020/2021

SEMESTER: 1 (GANJIL)

KOMPETENSI DASAR:

3.7 Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)
4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pada bentuk aljabar

MATERI POKOK:

Bentuk aljabar

SUB MATERI:

operasi pada bentuk aljabar

ALOKASI WAKTU:

4 PERTEMUAN @40menit

Fokus karakter: teliti dan tanggung jawab

MODEL

PEMBELAJARAN:
DISCOVERY

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Debi Yuliandra, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705

Gezi Afrianti, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah tanya jawab dan berdiskusi kelompok, menggali informasi melalui model pembelajaran berorientasi *HOTS* siswa dapat Menjelaskan, melakukan dan menyelesaikan operasi pada bentuk aljabar dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

Kegiatan Inti

- A. Pendahuluan
Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- B. Kegiatan Inti
 - Pertemuan 1*
peserta didik dapat memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan memahami pembagian bentuk aljabar
 - Pertemuan 2*
peserta didik dapat memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan memahami cara menyederhanakan pecahan bentuk aljabar
 - Pertemuan 3*
peserta didik dapat memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan latihan cara menyederhanakan pecahan bentuk aljabar
 - Pertemuan 4*
Penilaian Harian (PH) Aljabar
- C. Kegiatan Penutup Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

Penilaian

- 1. Penilaian Sikap
Teknik: Observasi
Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan
- 2. Penilaian Pengetahuan
Teknik: Penugasan dan Tes tertulis
Bentuk Instrumen: Soal Pada Modul
- 3. Penilaian harian : Pilihan ganda dan essay

**SMP PMT PROF. DR.
HAMKA II PADANG**

GEZI AFRIANTI, M.Pd.

MATEMATIKA

KELAS : VII (TUJUH)

TP: 2020/2021

SEMESTER: 1 (GANJIL)

KOMPETENSI DASAR:

- 3.7 Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)
- 4.7 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi pada bentuk aljabar

MATERI POKOK:
Aljabar

SUB MATERI:
operasi pada bentuk aljabar

ALOKASI WAKTU:
4 PERTEMUAN @40menit

Fokus karakter: teliti dan tanggung jawab

MODEL PEMBELAJARAN:
DISCOVERY

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Debi Yuliandra, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705

Gezi Afrianti, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah tanya jawab dan berdiskusi kelompok, menggali informasi melalui model pembelajaran berorientasi *HOTS* siswa dapat Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

Kegiatan Inti

- A. Pendahuluan
Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- B. Kegiatan Inti
 - Pertemuan 1**
peserta didik dapat memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan memahami konsep persamaan linear satu variabel
 - Pertemuan 2**
peserta didik dapat memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan latihan memahami konsep persamaan linear satu variabel
 - Pertemuan 3**
peserta didik dapat menyelesaikan persamaan menggunakan penjumlahan/pengurangan
 - Pertemuan 4**
peserta didik dapat memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan latihan menyelesaikan persamaan menggunakan penjumlahan/pengurangan
- C. Kegiatan Penutup Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

Penilaian

1. Penilaian Sikap
Teknik: Observasi
Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik: Penugasan dan Tes tertulis
Bentuk Instrumen: Soal Pada Modul

**SMP PMT PROF. DR.
HAMKA II PADANG**

GEZI AFRIANTI, M.Pd.

MATEMATIKA

KELAS : VII (TUJUH)

TP: 2020/2021

SEMESTER: 1 (GANJIL)

KOMPETENSI DASAR:

3.8 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.

4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.

MATERI POKOK:

Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

SUB MATERI:

persamaan linear satu variabel

ALOKASI WAKTU:

4 PERTEMUAN @40menit

Fokus karakter: teliti dan tanggung jawab

MODEL

PEMBELAJARAN:

DISCOVERY

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Debi Yuliandra, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705

Gezi Afrianti, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705

RENCANA PELAKSANA PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah tanya jawab dan berdiskusi kelompok, menggali informasi melalui model pembelajaran berorientasi *HOTS* siswa dapat Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya dengan mengedepankan sikap disiplin dan tanggung jawab selama proses pembelajaran.

Kegiatan Inti

- A. Pendahuluan
Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
- B. Kegiatan Inti
Pertemuan 1
peserta didik dapat memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan menyelesaikan persamaan menggunakan perkalian/pembagian
Pertemuan 2
peserta didik dapat memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan latihan menyelesaikan persamaan menggunakan perkalian/pembagian
Pertemuan 3
peserta didik dapat memahami dan menyelesaikan masalah yang terkait dengan menemukan konsep pertidaksamaan linear satu variabel
Pertemuan 4
Penilaian Harian (PH) Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel
- C. Kegiatan Penutup Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan

Penilaian

1. Penilaian Sikap
Teknik: Observasi
Bentuk Instrumen: Lembar Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan
Teknik: Penugasan dan Tes tertulis
Bentuk Instrumen: Soal Pada Modul
3. Penilaian harian : Pilihan ganda dan essay

Mengetahui
Kepala Sekolah

Padang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Debi Yuliandra, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705

Gezi Afrianti, M.Pd.
NIPY. 18. 04.0705

SMP PMT PROF. DR.
HAMKA II PADANG

GEZI AFRIANTI, M.Pd.

MATEMATIKA

KELAS : VII (TUJUH)

TP: 2020/2021

SEMESTER: 1 (GANJIL)

KOMPETENSI DASAR:

3.8 Menjelaskan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya.

4.8 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel.

MATERI POKOK:

Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel

SUB MATERI:

persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel dan penyelesaiannya

ALOKASI WAKTU:

4 PERTEMUAN @40menit
Fokus karakter: teliti dan tanggung jawab

MODEL PEMBELAJARAN:
DISCOVERY