

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SEKOLAH : SMPN 2 Gunung Kaler	KELAS/SEMESTER : 9 (sembilan)/1
MAPEL : Matematika	ALOKASI WAKTU : 80 Menit
KD : 3.1 dan 4.1	
Petemuan Ke : 1 (pertama)	
Materi : Bilangan Akar dan Bentuk Akar	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi konsep bilangan berpangkat
2. Mengidentifikasi notasi bilangan berpangkat
3. Memahami bilangan bentuk akar
4. Memahami cara menentukan nilai perpangkatan
5. Memahami pengertian notasi ilmiah (bentuk baku)
6.)Mengidentifikasi Pangkat bilangan pecahan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	<ul style="list-style-type: none"> WhatsApp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll Slide presentasi (ppt) 	ALAT	<ul style="list-style-type: none"> Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	SUMBER	<ul style="list-style-type: none"> Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan
-------	---	------	---	--------	--

1. PENDAHULUAN

- ❖ Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (*Religious*)
- ❖ Guru mengecek kehadiran peserta didik (*melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya*)
- ❖ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- ❖ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

2. KEGIATAN INITI

- ❖ Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (*melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya*) terkait materi **Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat dan pecahan**. (*Literasi*)
- ❖ Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi **Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat dan pecahan**. (*HOTS*)
- ❖ Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat**. (*Collecting information and Problem solving*)
- ❖ Melalui *Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya*, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (*Communication*)
- ❖ Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat dan pecahan**, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (*Creativity*)

3. PENUTUP

- ❖ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- ❖ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gunung Kaler, 2021
Guru Mata Pelajaran

JARKASIH, S.Pd
NIP. 196411291988031010

SUKROWARDI, S.Ag
NIP. 197705082002121007