

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP-JJ) MINGGU KE-1

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Rangkasbitung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Perpangkatan dan Bentuk Akar
Alokasi Waktu : 5 jam @ 40 menit (1 Minggu)

	KD 3	KD 4
Kompetensi Dasar	3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar
	IPK 3	IPK 4
Tujuan Pembelajaran	3.1.1 Peserta didik dapat menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan. 3.1.2 Peserta didik dapat menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan.	4.1.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat.
Materi Pembelajaran	Bilangan Berpangkat	
Model: <i>Pembelajaran Jarak Jauh dengan Modul secara kombinasi (Luring dan Daring)</i>		
Deskripsi: <i>Peserta didik secara mandiri mempelajari konsep bilangan berpangkat</i>	Langkah Pembelajaran :	
Alat, Bahan, Media: ▪ Modul perpangkatan ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas *Jaringan internet (pengayaan)	<ul style="list-style-type: none"> • Pra Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapkan Modul, Buku Paket dan Piranti/HP (jika memiliki). 2. Peserta didik memperoleh informasi metode pembelajaran yang akan dijalani secara mandiri di rumah. 3. Ajak orang tua /wali/kakak peserta didik untuk mendukung proses belajar di rumah. 4. Peserta didik mengetahui jadwal pembelajaran dan lembar pemantauan dari guru • Saat Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdoa sebelum kegiatan pembelajaran 2. Pahami materi pembelajaran pada modul sesuai dengan petunjuk pada modul dan instruksi guru mata pelajaran 3. Cari informasi terkait materi yang sedang dipelajari pada buku paket atau <i>searching</i> di internet. 4. Ajak Orang tua/ kakak/orang dewasa untuk berdiskusi materi yang sedang berlangsung untuk membantu dalam proses belajar. 5. Selesaikan semua penugasan dari guru mata pelajaran 6. Jika memungkinkan konsultasikan materi-materi yang sulit kepada guru mata pelajaran melalui WA grup. • Usai Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 1. Tutup dengan doa 2. Mengisi lembar pemantauan harian 3. Kumpulkan dokumen tugas dan foto pembelajaran hari ini 4. Dokumen tugas, lembar pemantauan harian disampaikan langsung ke guru setiap akhir minggu atau bisa melalui HP. 	

Asesmen:

- Penilaian Sikap: Menggunakan Angket
- Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan: Penugasan dalam bentuk lembar kerja

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 5 Rangkasbitung

Kemas Abdul Rachman, M.Pd.
NIP. 196406161984121002

Rangkasbitung, 10 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Abdul Karim, M.Pd.
NIP. 198201112010011006

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPP- JJ)

Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Rangkasbitung
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : PERPANGKATAN DAN BENTUK AKAR
Alokasi Waktu : 5 jam @ 40 menit

	KD 3	KD 4
Tujuan Pembelajaran	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar
	IPK 3	IPK 4
	3.1.3 Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat perkalian pada perpangkatan. 3.1.4 Peserta didik dapat menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama. 3.1.5 Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat pemangkatan pada perpangkatan 3.1.6 Peserta didik dapat menentukan hasil pemangkatan dari perpangkatan dengan basis yang sama. 3.1.7 Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat perpangkatan dari perkalian bilangan. 3.1.8 Peserta didik dapat menentukan hasil perpangkatan dari suatu perkalian bilangan.	4.1.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep perkalian pada berpangkat.
Materi Pembelajaran	1.2 Bilangan Berpangkat Pecahan Dan Bentuk Akar	
Model: <i>Pembelajaran Jarak Jauh dengan Modul secara kombinasi (Luring dan Daring)</i> Produk: <i>Mengidentifikasi sifat-sifat perpangkatan</i> Deskripsi: <i>Peserta didik secara mandiri dapat</i>	Langkah Pembelajaran : <ul style="list-style-type: none"> • Pra Pembelajaran : <ol style="list-style-type: none"> 5. Siapkan Buku atau Piranti pembelajaran yang dimiliki di rumah 6. Peserta didik mengetahui metode pembelajaran yang akan dijalani secara mandiri di rumah. 7. Ajak orang tua /wali/kakak peserta didik untuk mendukung Proses belajar di rumah. 8. Peserta didik mengetahui jadwal pembelajaran dan lembar pemantauan dari guru • Saat Pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 7. Berdoa sebelum kegiatan 8. Pahami Materi pembelajaran sesuai dengan instruksi guru mata pelajaran 9. Ikuti langkah pembelajaran yang disajikan dalam <i>google classroom</i> 10. Ajak Orang tua/ kakak/orang dewasa untuk berdiskusi materi yang sedang berlangsung untuk membantu dalam proses belajar. 	

<p><i>mengidentifikasi sifat – sifat perpangkatan</i></p>	<p>11. Selesaikan semua penugasan dari guru mata pelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usai Pembelajaran : <p>5. Tutup dengan doa 6. Mengisi lembar pemantauan harian 7. Kumpulkan dokumen tugas dan foto pembelajaran hari ini 8. Dokumen tugas, lembar pemantauan harian disampaikan ke guru setiap akhir minggu atau sesuai kondisi penugasan</p>
<p>Alat, Bahan, Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Modul perpangkatan ▪ Buku Pelajaran ▪ Alat tulis dan kertas *Jaringan internet 	
<p>Asesmen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tes tertulis :mengidentifikasi sifat perpangkatan dengan menggunakan <i>google classroom</i> atau langsung diserahkan ke guru 	

Mengetahui:
Kepala SMP Negeri 5 Rangkasbitung

Kemas Abdul Rachman, M.Pd.
NIP. 196406161984121002

Rangkasbitung, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Abdul Karim, M.Pd.
NIP. 198201112010011006