

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Simulasi Mengajar Seleksi Calon Guru Penggerak Angkatan 5)
MUHAMMAD SAID

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMP NEGERI 4 MAKASSAR
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Bilangan Berpangkat
Sub Tema : Menjelaskan Sifat-sifat bilangan berpangkat dan melakukan operasi Bilangan berpangkat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan serangkaian aktivitas pada pembelajaran ini, diharapkan siswa mampu:

1. Mengidentifikasi sifat perkalian pada perpangkatan.
2. Menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik menyampaikan salam dan berdoa yang dipimpin oleh ketua kelas.2. Guru menanyakan kehadiran peserta didik melalui sekretaris kelas.3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan memberikan motivasi “Saya Bisa, Saya Hebat, Saya Berhasil” dan “Tidak ada kata Terlambat untuk Belajar, Kita semua Bisa Sukses” dan yel-yel “Semangat Pagi”.4. Melalui tanya jawab guru mengingatkan kembali tentang pembelajaran sebelumnya yang berkaitan dengan perpangkatan.5. Guru menyampaikan topik dan tujuan pembelajaran.	2 menit

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran		Waktu
Kegiatan Inti	Tahap 1 Stimulus pemberian rangsangan)	1. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 6 orang. 2. Guru memberikan stimulasi kepada siswa dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut. “Bagaimana hasil operasi bilangan berpangkat sebagai berikut? $2^2 \times 2^3$ 3. Peserta didik memperhatikan dan mengamati LKPD yang dibagikan oleh guru.	6 menit
	Tahap 2 Pernyataan/ Identifikasi Masalah	4. Guru membimbing dan memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data terkait sifat perkalian pada perpangkatan dengan cara melengkapi tabel pada LKPD yang diberikan. 5. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis LKPD yang diberikan dalam kelompok masing-masing berdasarkan instruksi yang ada di dalam LKPD.	
	Tahap 3 Pengumpulan Data	6. Peserta didik dalam kelompok melakukan pembuktian sesuai intruksi yang ada dalam LKPD Untuk menemukan sifat perkalian pada perpangkatan.	
	Tahap 4 Pengolahan Data	7. Peserta didik dalam kelompok melakukan pengujian kembali dan mengolah data kembali dengan langkah yang sama.	
	Tahap 5 Pembuktian	8. Peserta didik memeriksa secara cermat dan teliti untuk membuktikan benar atau tidaknya tentang penemuan tentang sifat perkalian pada perpangkatan dari hasil data yang telah diolah.	
	Tahap 6 Menarik Kesimpulan	9. Perwakilan dari salah satu kelompok mempresentasikan dengan membuat kesimpulan dari hasil penemuan tentang pembuktian sifat perkalian pada perpangkatan. 10. Guru dan peserta didik dari kelompok lain memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi , memberikan tambahan informasi ataupun tanggapan lainnya.	

Kegiatan Pembelajaran	Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan Guru yang sifatnya menuntun dan menggali Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik mengenai hal-hal yang belum dipahami. 2. Peserta didik diinformasikan materi untuk pertemuan berikutnya yaitu Mengidentifikasi sifat pemangkatan pada perpangkatan. 3. Peserta didik diingatkan untuk membaca materi pada materi pokok berikutnya yaitu Memanfaatkan persaingan sebagai peluang untuk meraih keunggulan ekonomi bangsa 4. Guru menutup pembelajaran dengan membaca doa dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik penilaian

a. Sikap Spiritual : Jurnal Observasi

Fokus Penguatan Karakter: bersyukur.

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Jurnal	Lembar catatan perilaku spritual yang menonjol (baik positif maupun negatif)	Lihat Lampiran 1	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

b. Sikap Sosial : Jurnal Observasi

Fokus Penguatan Karakter: Jujur, kerjasama, percaya diri, bertanggung jawab

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Jurnal	Lembar catatan perilaku sosial yang menonjol (baik positif maupun negatif)	Lihat Lampiran 2	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

u

c. Pengetahuan: Test tulis dan lisan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Tertulis	Uraian	Lihat Lampiran 3	Tanya jawab saat pembelajaran berlangsung dan dalam diskusi kelompok	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

d. Keterampilan: Tugas Mandiri

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen	Waktu pelaksanaan	Keterangan
1.	Kinerja	Uraian	Lihat Lampiran 4	di rumah masing-masing	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

Makassar, 4 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala UPT SPF SMPN 4 Makassar

Guru Mata Pelajaran

DRS. HUSAIN PATTA, MM
NIP. 196601011994121003

Muhammad Said, Pd
NIP.198312172011011009

Email: muhammadsaid123437@gmail.com

Lampiran 1: Jurnal Sikap Spritual

Petunjuk:

- 1) Amati perkembangan sikap spritual siswa sesuai fokus penguatan karakter, menggunakan instrumen jurnal.
- 2) Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.

No.	Waktu	Nama Peserta	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Paraf	Tindak Lanjut
1.							
2.							
3.							
Dst.							

Lampiran 2: Sikap Sosial

Petunjuk:

- 1) Amati perkembangan sikap sosial siswa sesuai fokus penguatan karakter, menggunakan instrumen jurnal.
- 2) Isi jurnal dengan menuliskan sikap atau perilaku siswa yang menonjol, baik yang positif maupun yang negatif.

No.	Waktu	Nama Peserta	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Paraf	Tindak Lanjut
1.							
2.							
3.							
Dst.							

Lampiran 3: Penilaian Pengetahuan

LKPD

Nama Kelompok :

Kelas : IX /...

Anggota : 1

4

2

5

3

A. PETUNJUK UMUM

1. Amati lembar Kerja Peserta Didik ini dengan seksama
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu , tanyakan pada guru jika ada hal yang kurang dipahami
3. Setiap kelompok akan berdiskusi dan mengerjakan permasalahan yang berkaitan dengan:
 - a. Mengidentifikasi sifat perkalian pada perpangkatan.
 - b. Menentukan hasil kali dari perpangkatan dengan basis yang sama.
4. Perhatikan penjelasan dari guru terkait pembelajaran yang akan dilakukan

1. Tulislah operasi perkalian bilangan berpangkat berikut!

Operasi Perkalian bilangan berpangkat	Operasi Perkalian	Representasi bilangan berpangkat
$2^3 \times 2^2$	$(2 \times 2 \times 2) \times (2 \times 2)$ $(2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2)$	2^5
$3^3 \times 3^4$		
$(4^2) \times (4^2)$		
$\left(\frac{1}{3}\right)^2 \times \left(\frac{1}{3}\right)^4$		

2. Sederhanakan operasi perkalian pada perpangkatan dengan basis a dibawah ini
 $a^n \times a^m$
3. Apakah yang kamu dapatkan berlaku untuk operasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang berbeda? Sebagai contoh pada $5^4 \times 3^2$, apakah dapat diterapkan aturan diatas? Jelaskan jawabanmu

Lampiran 4: Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

1. Sederhanakan perkalian dari perpangkatan berikut
 - a. $6^3 x 6^2$
 - b. $(2,5)^2 x (2,5)^4$
2. Nyatakan perpangkatan berikut dalam bentuk paling sederhana
 - a. $9x3^4$
 - b. $(-16)x(-2)^6$
 - c. $3x2^3 + 5x2^3$