

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMAN 8 Berau
Mata Pelajaran : Fisika
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Besaran dan Satuan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menjelaskan pengertian besaran dan satuan
- Membedakan besaran pokok dan besaran turunan
- Menyebutkan besaran dengan benar

B. Media Pembelajaran & Sumber Belajar

Media: HP/Laptop, Internet, Software (Whatsapp, classroom dan YouTube)

Sumber Belajar:

Video pembelajaran Ukuran Pemusatan Data (Mean, Modus dan Median) : <https://youtu.be/uWw1f2uVSW4>

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Menentukan waktu pembelajaran dimulai menggunakan media whatsapp (Pukul 07.30 – 08.30).	
Berdo'a dan salam saat memulai pembelajaran	
Guru mempersilahkan siswa absen di google formulir yang dikirimkan dalam kelas Classroom masing-masing peserta didik	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Besaran dan Satuan	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dan menjelaskan rambu-rambu selama pembelajaran daring : a. Saat penjelasan materi, whatsapp akan diatur dalam mode hanya admin yang bisa mengirim pesan b. Setelah penjelasan ada sesi diskusi dan aktifitas diskusi (tanya-jawab), saling berbagi informasi akan dinilai c. Saat pembelajaran berlangsung hanya diperbolehkan mengirim pesan terkait dengan materi pembelajaran	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Besaran dan Satuan . (Materi dalam bentuk pesan gambar dan tayangan video)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Besaran dan Satuan . (dalam bentuk teks, voice note atau pesan gambar)
Collaboration / Communication	Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai Besaran dan Satuan . (dalam bentuk teks, voice note, pesan gambar atau video)
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Besaran dan Satuan . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (dalam bentuk teks, voice note, pesan gambar atau video)
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Guru memberikan materi dan tugas dikirimkan melalui Classroom dikumpulkan dalam bentuk foto di Classroom.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Do'a akhir pembelajaran dan salam penutup	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui video pembelajaran dan ketepatan waktu pengumpulan tugas)
2. Pengetahuan (soal uraian terlampir, kerjakan dalam buku catatan, kemudian kumpulkan dalam bentuk foto di kelas masing-masing dalam aplikasi Classroom)
3. Keterampilan (buat sebuah video tentang pembahasan soal uraian terlampir)

Biduk-Biduk, 20 Jul 2020

Mengetahui
Kepala SMAN 8 Berau

Guru Mata Pelajaran

Muhammad Sodikin, S.Pd
NIP.19860911 200904 1 002

Hendra.S, S.Pd
NIP.-

Lampiran :

1. Diantara kelompok besaran berikut, yang termasuk kelompok besaran pokok dalam system Internasional adalah

- A. Suhu, volume, massa jenis dan kuat arus
- B. Kuat arus, panjang, waktu, dan massa jenis
- C. Panjang, luas, waktu dan jumlah zat
- D. Kuat arus, intersitas cahaya, suhu, waktu
- E. Intensitas cahaya, kecepatan, percepatan, waktu

2. Perhatikan tabel berikut! Pasangan yang benar

No	Besaran	Satuan dalam SI
1	Jumlah zat	Mole
2	Suhu	Celcius
3	Waktu	Sekon
4	Panjang	Km
5	Massa	Gram

adalah.....

- A. 1 dan 2
- B. 1 dan 3
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4
- E. 3 dan 5

3. Dibawah ini yang merupakan satuan besaran pokok adalah ...

- A. Newton ,Meter, Sekon
- B. Meter, Sekon, Watt
- C. Kilogram, Kelvin, Meter
- D. Newton, Kilogram, Kelvin
- E. Kelvin, Joule, Watt

4. Tiga besaran di bawah ini yang merupakan besaran skalar adalah

- A. Jarak, waktu dan luas
- B. Perpindahan, kecepatan dan percepatan
- C. Laju, percepatan dan perpindahan
- D. Gaya, waktu dan induksi magnetic
- E. Momentum, kecepatan dan massa

5. Gaya didefinisikan sebagai hasil kali percepatan dengan massa, maka dimensi gaya adalah .

...

- a. $[M][L][T]-2$
- b. $[M][L][T]$
- c. $[M][L][T]-1$
- d. $[M][L]-1[T]$
- e. $[M][L]^2[T]-1$

6. Sebuah sepeda motor bergerak dengan kecepatan sebesar 72 km/jam jika dinyatakan dalam satuan Internasional (SI) maka kecepatan sepeda motor adalah ...

- A. 36 ms⁻¹
- B. 30 ms⁻¹
- C. 24 ms⁻¹
- D. 20 ms⁻¹
- E. 15 ms⁻¹

7. Pasangan yang benar adalah

No	Besaran	Satuan dalam SI
1	Jumlah zat	Mole
2	Suhu	Celcius
3	Waktu	Sekon
4	Panjang	Km
5	Massa	Gram

- a. 1 dan 2
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 2 dan 4
- e. 3 dan 5

RUBRIK PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Aspek Penilaian	Bentuk Kegiatan	Skor
Sikap	a. Aktifitas selama pembelajaran (aktif berdiskusi, bertanya, menjawab, dll)	10
	b. Antusias saat belajar melalui video pembelajaran (like video, komentar, menonton hingga selesai dan subscribe channel)	10
	c. Ketepatan pengumpulan tugas	5
Pengetahuan	Ketepatan menjawab soal sesuai cara langkah-langkah yang benar	25
Keterampilan	a. Komunikasi dalam video	25
	b. Ketepatan menjelaskan pembahasan soal pada video	25