

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP /MTs ...
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : IX / Ganjil
 Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
 Alokasi Waktu : 20 Jam Pelajaran, 8 Pertemuan

KOMPETENSI DASAR:

- 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.
- 4.1. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat

- Mengidentifikasi konsep bilangan berpangkat dengan teliti
- Mengidentifikasi dengan penuh rasa ingin tahu menotasi bilangan berpangkat
- Memahami cara menentukan nilai perpangkatan
- Mengidentifikasi Pangkat bilangan pecahan

B. Media Pembelajaran, Alat/Bahan & Sumber Belajar

- ❖ **Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
- ❖ **Alat/Bahan** : Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus
- ❖ **Sumber Belajar** : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud, Revisi Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran (Pertemuan Pertama)

Kegiatan Pendahuluan (30 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (140 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat. <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #fff9c4; margin: 5px 0;"> Perpangkatan adalah perkalian berulang dari suatu bilangan yang sama. Bilangan pokok dalam suatu perpangkatan disebut Banyaknya bilangan pokok yang dikalikan secara berulang disebut Sehingga bentuk umum dari perpangkatan adalah $a^n = \underbrace{a \times a \times a \times \dots \times a}_{\text{sebanyak } n}, \text{ dengan } n \text{ bilangan bulat positif}$ a disebut dengan , n disebut </div>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep tentang bilangan berpangkat bilangan bulat. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (30 Menit)	
Guru dan Peserta didik membuat kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Pengetahuan; Tertulis Uraian dan Penugasan
2. Keterampilan; Penilaian Unjuk Kerja, Penilaian Proyek, Penilaian Produk, Penilaian Portofolio

Mengetahui,
KEPALA SMP /MTs ...

Batam,
Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

