



SMP IT HAYATAN THAYYIBAH

Tahun Ajaran 2020/2021

Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester

VII/1

Materi Pokok

Besaran dan Pengukuran

Sub Materi

Besaran dan Pengukuran

Alokasi Waktu

(2JP) 2 x 40 menit

Pertemuan Ke-1

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.

4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menganalisis besaran pokok dan turunan serta dapat membedakan keduanya
2. Menerapkan pengukuran pada kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran, diharapkan siswa dapat:

1. Mengidentifikasi besaran-besaran dalam kehidupan sehari-hari
2. Mengelompokkan besaran pokok dan besaran turunan
3. Membedakan besaran pokok dan besaran turunan
4. Menerapkan pengukuran pada kehidupan sehari-hari

METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran: Dalam Jaringan (Daring)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dan mengabsen siswa melalui aplikasi ayobelajar
- Guru membagikan LKPD di aplikasi ayobelajar yang sudah disertai dengan apersepsi secara tertulis

2. Kegiatan Inti

- Siswa menonton video melalui aplikasi Youtube
- Siswa melakukan pengukuran menggunakan alat ukur yang ada di rumah dan mengelompokkan dalam besaran pokok dan turunan
- Siswa mengisi LKPD kemudian dikumpulkan melalui aplikasi ayobelajar
- Guru beserta siswa melakukan tanya jawab melalui aplikasi ayobelajar sebagai bahan penguatan materi

3. Penutup

- Guru menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini
- Guru memberikan *reward* kepada siswa yang pertama mengumpulkan tugas
- Guru memberitahukan materi selanjutnya
- Guru menutup pembelajaran melalui aplikasi ayobelajar

MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER

- Media belajar: Handphone/PC serta aplikasi ayobelajar dan Youtube.
- Sumber belajar: Buku, materi di aplikasi ayobelajar dan Youtube.

PENILAIAN

1. Sikap: aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpul tugas.
2. Pengetahuan: pengisian LKPD.
3. Keterampilan: Pengerjaan percobaan pengukuran

Mengetahui,
Kepala SMP IT Hayatan Thayyibah

Sutrisno, M.Pd, M.Ak.

Sukabumi, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Feby Fasya Nuur S., S.Pd



SMP IT HAYATAN THAYYIBAH

Tahun Ajaran 2020/2021

Mata Pelajaran

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)

Kelas/Semester

VII/1

Materi Pokok

Besaran dan Pengukuran

Sub Materi

Besaran Pokok dan Besaran Turunan

Alokasi Waktu

(2JP) 2 x 40 menit

Pertemuan Ke-2

Kompetensi Inti

3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

Kompetensi Dasar

3.1 Menerapkan konsep pengukuran berbagai besaran yang ada pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar serta pentingnya penggunaan satuan standar (baku) dalam pengukuran.

4.1 Menyajikan data hasil pengukuran dengan alat ukur yang sesuai pada diri sendiri, makhluk hidup lain, dan benda-benda di sekitar dengan menggunakan satuan tak baku dan satuan baku

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Menganalisis besaran pokok dan turunan serta dapat membedakan keduanya
2. Menerapkan pengukuran pada kehidupan sehari-hari

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran, diharapkan siswa dapat:

5. Mengidentifikasi besaran-besaran dalam kehidupan sehari-hari
6. Mengelompokkan besaran pokok dan besaran turunan
7. Membedakan besaran pokok dan besaran turunan
8. Menerapkan pengukuran pada kehidupan sehari-hari

METODE PEMBELAJARAN

Model pembelajaran: Dalam Jaringan (Daring)

KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan
 - Guru menyapa siswa dan mengabsen siswa melalui aplikasi ayobelajar
2. Kegiatan Inti
 - Guru membagikan Ulangan Harian di aplikasi ayo belajar
 - Siswa mengerjakan Ulangan Harian (*Closed Book*) di aplikasi ayo belajar sesuai waktu yang telah ditentukan
3. Penutup
 - Guru memberitahukan materi selanjutnya
 - Guru menutup pembelajaran melalui aplikasi ayobelajar

MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER

- Media belajar: Handphone/PC serta aplikasi ayobelajar.
- Sumber belajar: Aplikasi ayobelajar.

PENILAIAN

1. Sikap: aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui pembelajaran daring dan ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas.
2. Pengetahuan: Tes tertulis.
3. Keterampilan: -

Mengetahui,
Kepala SMP IT Hayatan Thayyibah

Sutrisno, M.Pd, M.Ak.

Sukabumi, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Feby Fasya Nuur S., S.Pd