

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK PGRI Sampit  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : X/ Ganjil  
 Materi Pokok : Bilangan Berpangkat, Bentuk Akar dan Logaritma  
 Pertemuan : 20 x Pertemuan @ 45 Menit

### A. Kompetensi Inti

- KI-1** (Sikap Spiritual) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI-2** (Sikap Sosial) : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI-3** (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI-4** (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian matematika. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

### Kompetensi

#### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Menerapkan konsep bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma dalam menyelesaikan masalah	3.1.1 Menganalisis bilangan berpangkat dalam menyelesaikan masalah 3.1.2 Menganalisis bentuk akar dalam menyelesaikan masalah 3.1.3 Menganalisis logaritma dalam menyelesaikan masalah 3.1.4 Menentukan konsep bilangan berpangkat dalam menyelesaikan masalah 3.1.5 Menentukan bentuk akar dalam menyelesaikan masalah 3.1.6 Menentukan logaritma dalam menyelesaikan masalah
4.1 Menyajikan penyelesaian masalah bilangan berpangkat, bentuk akar dan logaritma	4.1.1 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan konsep bilangan berpangkat, 4.1.2 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan konsep bentuk akar 4.1.3 Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan konsep logaritma 4.1.4 Mendemonstrasikan Penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan bilangan berpangkat, 4.1.5 Mendemonstrasikan Penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan bentuk akar 4.1.6 Mendemonstrasikan Penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan logaritma.

#### C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari bab ini siswa diharapkan mampu:

1. Menganalisis bilangan berpangkat dalam menyelesaikan masalah secara mandiri
2. Menganalisis bentuk akar dalam menyelesaikan masalah secara mandiri
3. Menganalisis logaritma dalam menyelesaikan masalah secara mandiri
4. Menentukan konsep bilangan berpangkat dalam menyelesaikan masalah secara mandiri
5. Menentukan bentuk akar dalam menyelesaikan masalah secara mandiri

6. Menentukan logaritma dalam menyelesaikan masalah secara mandiri
7. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan konsep bilangan berpangkat secara baik dan benar
8. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan konsep bentuk akar secara baik dan benar
9. Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan konsep logaritma baik dan benar
10. Mendemonstrasikan Penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan bilangan berpangkat baik dan benar
11. Mendemonstrasikan Penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan bentuk akar baik dan benar
12. Mendemonstrasikan Penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan logaritma.

**D. Kegiatan Pembelajaran**

1. Siswa absen terlebih dahulu pada tautan absensi yang sudah disediakan digoogle classroom sebelum membuka tugas
2. Guru memberikan tautan laman  
Bilangan Berpangkat (Eksponen )  
<https://www.youtube.com/watch?v=PARrxAE1Zf4&list=PLAE59AC84088C112B> ,  
Bentuk Akar dan Operasi Bentuk Akar  
<https://www.youtube.com/watch?v=H3rVbpBd6L0&list=PLAE59AC84088C112B&index=3> ,  
Logaritma dan sifat Logaritma  
<https://www.youtube.com/watch?v=KXrEbW3wEpA>
3. Siswa menonton video di link tersebut.
4. Guru memberikan materi bilangan berpangkat lewat google classroom
5. Siswa mencatat materi bilangan berpangkat
6. Guru memberikan materi Bentuk Akar dan Operasi pada bentuk akar dan Merasionalkan Bentuk Akar lewat google classroom
7. Siswa mencatat materi Bentuk Akar dan Operasi pada bentuk akar dan Merasionalkan Bentuk Akar
8. Guru memberikan materi Logaritma lewat google classroom
9. Siswa mencatat materi Logaritma
10. Guru memberikan tugas pada siswa untuk menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan di google classroom

**G. Penilaian**

1. Menyerahkan hasil catatan materi setiap selesai pembelajaran dengan cara memfoto hasil catatannya beserta siswanya, kemudian di unggah ke google classroom
2. Menjawab pertanyaan yang sudah disediakan oleh guru mapel digoogle classroom

Mengetahui

Sampit, 20 Juli 2020

Kepala SMK PGRI Sampit

Guru Mata Pelajaran,

**Lili Husni Romli,S.Pd,MM**  
NIP. 19661215 198712 1002

**Krisna Kurniawan,S.Pd**  
NIP.-

Telah Diperiksa Oleh  
Wakil Kepala Sekolah  
Bidang Kurikulum

**Susiyani,SH**  
NIP.-

Catatan

.....  
 .....  
 .....  
 .....