

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tanjung Palas
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
Alokasi Waktu : 4 Pertemuan (4 x 120 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan mampu menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan, menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan, mengidentifikasi sifat-sifat pada perpangkatan, menentukan hasil perkalian, pembagian, pemangkatan pada perpangkatan, pangkat nol dan pangkat negatif, menyatakan hubungan antara bentuk akar dan perpangkatan, menentukan akar pangkat n dari suatu bilangan, menyederhanakan bentuk akar, melakukan operasi bilangan real yang melibatkan bentuk akar, menulis notasi ilmiah menjadi bentuk biasa dan notasi ilmiah dari suatu bilangan, menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat dan penerapan konsep bentuk akar serta bersikap disiplin, teliti dan mandiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru melalui WhatsApp maupun Google Classroom (*nilai-nilai religius*), peserta didik mengisi presensi kehadiran pada link google form di <https://bit.ly/daftarhadirkelas9>, Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah dan menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

Pertemuan 1

Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran melalui grup WhatsApp maupun Google Classroom dengan menyimak video dan mengerjakan tugas yang dishare dibagian materi dan tugas tentang menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan, menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan, mengidentifikasi sifat-sifat pada perpangkatan dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat.

Pertemuan 2

Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran melalui grup WhatsApp maupun Google Classroom dengan menyimak video dan mengerjakan tugas yang dishare dibagian materi dan tugas tentang mengidentifikasi sifat pangkat nol dan pangkat negatif, menentukan hasil pangkat nol dan pangkat negatif.

Pertemuan 3

Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran melalui grup WhatsApp maupun Google Classroom dengan menyimak video dan mengerjakan tugas yang dishare dibagian materi dan tugas tentang menentukan akar pangkat n dari suatu bilangan, mengubah bentuk akar ke dalam perpangkatan, menyederhanakan bentuk akar dan melakukan operasi aljabar yang melibatkan bentuk akar.

Pertemuan 4

Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran melalui grup WhatsApp maupun Google Classroom dengan menyimak video dan mengerjakan tugas yang dishare dibagian materi dan tugas tentang menulis notasi ilmiah menjadi bentuk biasa, menulis notasi ilmiah dari suatu bilangan dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep notasi ilmiah.

3. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, penugasan tentang alternatif penyelesaian masalah bilangan berpangkat dan bentuk akar, menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdoa.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap: lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp maupun Google Classroom. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form. Penilaian Keterampilan : Tugas Proyek 1, kirim di Google Classroom
2. Pembelajaran Remedial (bimbingan perorangan, kelompok dan atau pembelajaran ulang) dan Pengayaan berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk materi merasionalkan bentuk akar dan penugasan untuk mempelajari soal-soal bentuk akar.

Tanjung Palas, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Nursani, S.Pd.I

NIP. 19790726 200604 2 009

Guru Mata Pelajaran,



Sanainah, S.Pd.

NIP. 19830228 200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tanjung Palas
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (120 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan mampu menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan, menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan, mengidentifikasi sifat-sifat pada perpangkatan, menentukan hasil perkalian, pembagian, perpangkatan pada perpangkatan, menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat dan bersikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru melalui WhatsApp maupun Google Classroom (*nilai-nilai religius*), peserta didik mengisi presensi kehadiran pada link google form di <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX1>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX2>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX3>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX4>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX5>. Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah dan menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran melalui grup WhatsApp maupun Google Classroom dengan menyimak video pembelajaran melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=OWKpJHCKOsU>.
- Peserta didik mengerjakan tugas dengan membuat ringkasan materi yang dishare dibagian materi kemudian melampirkan dan menyerahkan foto hasil ringkasan.
- Peserta didik mengerjakan tugas tentang menuliskan perkalian bilangan dalam bentuk perpangkatan, menentukan hasil perpangkatan suatu bilangan, mengidentifikasi sifat-sifat pada perpangkatan dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat melalui link <https://bit.ly/TugasQuisBilanganBerpangkat>.
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui forum di Google Classroom maupun media online whatsapp.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas.

3. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, penugasan tentang alternatif penyelesaian masalah bilangan berpangkat dan bentuk akar, menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdoa.

C. Penilaian

- Penilaian Sikap: lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp maupun Google Classroom dan Form berdasarkan kedisiplinan ketepatan waktu siswa melaksanakan tugas. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form. Penilaian Keterampilan : Tugas Proyek 1 kirim di Google Classroom
- Pembelajaran Remedial (bimbingan perorangan, kelompok dan atau pembelajaran ulang) dan Pengayaan berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk materi merasionalkan bentuk akar dan penugasan untuk mempelajari soal-soal bentuk akar.

Tanjung Palas, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Nursani, S.Pd.I

NIP. 19790726 200604 2 009

Guru Mata Pelajaran,



Ganainah, S.Pd.

NIP. 19830228 200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tanjung Palas
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (120 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi sifat pangkat nol dan pangkat negatif, menentukan hasil pangkat nol dan pangkat negatif dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan berpangkat nol dan pangkat negatif serta bersikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru melalui WhatsApp maupun Google Classroom (*nilai-nilai religius*), peserta didik mengisi presensi kehadiran pada link google form di <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX1>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX2>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX3>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX4>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX5>. Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah dan menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran melalui grup WhatsApp maupun Google Classroom dengan menyimak video pembelajaran melalui link <https://bit.ly/BilanganBerpangkatNegatifNol>.
- Peserta didik mengerjakan tugas dengan membuat ringkasan materi yang dishare dibagian materi kemudian melampirkan dan menyerahkan foto hasil ringkasan.
- Peserta didik mengerjakan tugas tentang mengidentifikasi sifat pangkat nol dan pangkat negatif, menentukan hasil pangkat nol dan pangkat negatif dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bilangan pangkat nol dan pangkat negatif melalui link <https://bit.ly/TugasQuisBilanganBerpangkatNolNegatif>.
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui forum di Google Classroom maupun media online whatsapp.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas

3. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, penugasan tentang alternatif penyelesaian masalah bilangan berpangkat dan bentuk akar, menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdoa.

C. Penilaian

- Penilaian Sikap: lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp maupun Google Classroom dan Form berdasarkan kedisiplinan ketepatan waktu siswa melaksanakan tugas. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form. Penilaian Keterampilan : Tugas Proyek 1 kirim di Google Classroom.
- Pembelajaran Remedial (bimbingan perorangan, kelompok dan atau pembelajaran ulang) dan Pengayaan berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk materi merasionalkan bentuk akar dan penugasan untuk mempelajari soal-soal bentuk akar.

Kepala Sekolah

Nursani, S.Pd.I

NIP. 19790726 200604 2 009

Tanjung Palas, 20 Juli 2020
Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,


Sarainah, S.Pd.

NIP. 19830228 200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tanjung Palas
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (120 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan mampu menentukan akar pangkat n dari suatu bilangan, menyederhanakan bentuk akar, melakukan operasi bilangan real yang melibatkan bentuk akar dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bentuk akar serta bersikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru melalui WhatsApp maupun Google Classroom (*nilai-nilai religius*), peserta didik mengisi presensi kehadiran pada link google form di <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX1>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX2>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX3>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX4>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX5>. Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah dan menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran melalui grup WhatsApp maupun Google Classroom dengan menyimak video pembelajaran melalui link <https://bit.ly/MateriBentukAkar>.
- Peserta didik mengerjakan tugas dengan membuat ringkasan materi yang dishare dibagian materi kemudian melampirkan dan menyerahkan foto hasil ringkasan.
- Peserta didik mengerjakan tugas tentang menentukan akar pangkat n dari suatu bilangan, menyederhanakan bentuk akar, melakukan operasi bilangan real yang melibatkan bentuk akar dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep bentuk akar melalui link <https://bit.ly/TugasQuisBentukAkar>.
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui forum di Google Classroom maupun media online whatsapp.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas

3. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, penugasan tentang alternatif penyelesaian masalah bilangan berpangkat dan bentuk akar, menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdoa.

C. Penilaian

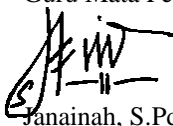
- Penilaian Sikap: lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp maupun Google Classroom dan Form berdasarkan kedisiplinan ketepatan waktu siswa melaksanakan tugas. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis pada Google Form. Penilaian Keterampilan : Tugas Proyek 1 kirim di Google Classroom.
- Pembelajaran Remedial (bimbingan perorangan, kelompok dan atau pembelajaran ulang) dan Pengayaan berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk materi merasionalkan bentuk akar dan penugasan untuk mempelajari soal-soal bentuk akar.

Kepala Sekolah

Nursani, S.Pd.I

NIP. 19790726 200604 2 009

Tanjung Palas, 27 Juli 2020
Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,


Janainah, S.Pd.

NIP. 19830228 200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tanjung Palas
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (120 Menit)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran menggunakan model Pembelajaran *discovery learning* peserta didik diharapkan mampu menulis notasi ilmiah menjadi bentuk biasa dan notasi ilmiah dari suatu bilangan dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep notasi ilmiah serta bersikap disiplin, teliti dan bertanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

Guru mengucapkan salam, dan berdoa dipimpin oleh guru melalui WhatsApp maupun Google Classroom (*nilai-nilai religius*), peserta didik mengisi presensi kehadiran pada link google form di <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX1>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX2>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX3>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX4>, <https://bit.ly/DaftarHadirMatematikaIX5>. Guru mengingatkan peserta didik mengikuti protokol kesehatan pandemic covid 19 yaitu senantiasa cuci tangan, jaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah dan menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik melakukan kegiatan pembelajaran melalui grup WhatsApp maupun Google Classroom dengan menyimak video pembelajaran melalui link <https://bit.ly/NotasiIlmiahBentukBaku>.
- Peserta didik mengerjakan tugas dengan membuat ringkasan materi yang dishare dibagian materi kemudian melampirkan dan menyerahkan foto hasil ringkasan.
- Peserta didik mengerjakan tugas tentang mampu menulis notasi ilmiah menjadi bentuk biasa dan notasi ilmiah dari suatu bilangan dan menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan penerapan konsep notasi ilmiah melalui link <https://bit.ly/TugasQuisNotasiIlmiah>.
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan melalui forum di Google Classroom maupun media online whatsapp.
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas

3. Kegiatan Penutup

Membuat simpulan, refleksi, penugasan tentang alternatif penyelesaian masalah bilangan berpangkat dan bentuk akar, menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran selanjutnya dan berdoa'a.

C. Penilaian

- Penilaian Sikap: lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp maupun Google Classroom dan Form berdasarkan kedisiplinan ketepatan waktu siswa melaksanakan tugas. Penilaian Pengetahuan :Tes Tertulis pada Google Form. Penilaian Keterampilan : Tugas Proyek 1 kirim di Google Classroom.
- Pembelajaran Remedial (bimbingan perorangan, kelompok dan atau pembelajaran ulang) dan Pengayaan berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pengayaan dalam bentuk materi merasionalkan bentuk akar dan penugasan untuk mempelajari soal-soal bentuk akar.

Kepala Sekolah

Nursani, S.Pd.I

NIP. 19790726 200604 2 009

Tanjung Palas, 3 Agustus 2020
Mengetahui,
Guru Mata Pelajaran,


Sanainah, S.Pd.

NIP. 19830228 200902 2 002