

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 2 Tarokan
 Mata Pelajaran : MATEMATIKA
 Kelas / Semester : IX / 1
 Materi Pokok : BILANGAN BERPANGKAT DAN BENTUK AKAR
 Alokasi Waktu : 15 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	3
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian bilangan berpangkat bulat positif, negatif dan nol. ▪ Menjelaskan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat. 	3
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan hasil dari operasi bilangan berpangkat. ▪ Menentukan bilangan bentuk baku (notasi ilmiah) 	4
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian bilangan berpangkat pecahan (bentuk akar) ▪ Menentukan hasil dari operasi bilangan berpangkat pecahan (bentuk akar). 	5
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merasionalkan bentuk akar 	3
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat ▪ Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bentuk akar 	5

B. Persiapan Pembelajaran DARING

- Guru menyampaikan Jadwal dan Petunjuk PJJ Matematika di grup WA kelas.
- Guru menyiapkan Materi Pembelajaran dalam bentuk file (Pdf atau Word) dan video pembelajaran serta Penilaian yang dikemas ke dalam Google Formulir untuk setiap pertemuan.
- Guru mengirim link "kegiatan pembelajaran Matematika", file materi pembelajaran, link video pembelajaran untuk setiap pertemuan di group WA kelas. Dan mengirim link google formulir untuk penilaian.
- Guru mengirim link Google Meet untuk PJJ Matematika.

C. Persiapan Pembelajaran LURING

- Guru menyampaikan Jadwal dan Petunjuk PJJ Matematika kepada kelompok siswa yang LURING.
- Guru memberikan **print out** materi Pembelajaran dan Penilaian untuk setiap pertemuan untuk dikerjakan di rumah, dan dikumpulkan di sekolah.

D. Media Pembelajaran, Alat /Bahan & Sumber Belajar

- Media : WhatsApp, Google Formulir, File (dalam bentuk pdf/word) dan Print Out materi Pembelajaran, Video Pembelajaran (youtube), Google Meet dan PH.
- Alat : Laptop, Smart Phone, Internet.
- Sumber : Buku Guru Matematika kelas IX
Buku Siswa Matematika Kelas IX

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Tarokan

Kediri, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 014

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1

Mata Pelajaran	Matematika
Kelas/ Semester	IX/1
Alokasi Waktu	3 JP (180 menit)
Materi Pembelajaran	BILANGAN BERPANGKAT
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian bilangan berpangkat bulat positif, negatif dan nol. ▪ Menjelaskan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat
KEGIATAN PEBELAJARAN	
<p>Model: Saintifik</p> <p>Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawaban kegiatan belajar (Link Google Formulir) ▪ Jawaban siswa yang dikirim ke guru (wapri) <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ WhatsApp Grup ▪ File (pdf/word) ▪ Youtube : link https://youtu.be/OWKpJHCKOsU dan https://youtu.be/mYJYALYrCQ4 ▪ Google Formulir ▪ Google spreadsheet <p>Bahan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Siswa 2018 Matematika IX Halaman 	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan “Petunjuk pembelajaran” (untuk 1 pertemuan) ke grup WA MM. 2. Peserta didik membuka dan membaca petunjuk yang dishare di grup WA MM. 3. Peserta didik membuka File dan link 1: video Pembelajaran dan menjawab pertanyaan-pertanyaan guru dalam kegiatan pembelajaran melalui grup WA. 4. Peserta didik mencatat rangkuman materi dan pertanyaan di buku catatan MM. 5. Peserta didik membuka Link 2 :Penilaian (google formulir) pembelajaran hari ini dan mencatat penjelasannya di buku pekerjaan. 6. Peserta didik mengirim jawaban di WA guru (wapri) 7. Guru memantau aktivitas peserta didik menggunakan grup WA dan Google spreadsheet PH. 8. Guru memberikan bimbingan lewat WA secara klasikal maupun individu jika ada pertanyaan dari peserta didik. 9. Guru memantau dan memberikan informasi keaktifan peserta didik lewat WA. 10. Guru menyampaikan hasil belajar dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran di setiap pertemuan lewat WA. 11. Untuk siswa yang mengikuti secara luring, guru mengirimkan semua materi dalam bentuk foto copyan.
ASESMEN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan <p style="margin-left: 20px;">Tes Online : Link 1 - Lampiran Tugas-1 Bilangan berpangkat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Sikap (terlampir) 	

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Tarakan

Kediri, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 014

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

Lampiran Penilaian Sikap:

Lembar Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :
Kelas / No. Absen :
Mata Pelajaran : Matematika
KD : 3.1 dan 4.1 Bilangan berpangkat dan bentuk akar

No.	Aspek Perilaku	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum pelajaran dimulai				
2.	Menjawab salam dari guru				
3.	Kehadiran di grup WA sewaktu PJJ MM				
4.	Berkomunikasi secara sopan di grup WA				
5.	Disiplin dalam mengerjakan tugas				
6.	Mengerjakan tugas di rumah				
7.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
8.	Bertanggung jawab dalam mengikuti PJJ MM				
9.	Jujur				
10.	Dapat bekerja sama dengan sesama teman				
	Jumlah Skor				
	Skor Max				
	Nilai				

Petunjuk penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor Max}} \times 4 = \text{Nilai}$

Peserta Didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik : jika memperoleh skor 3,20 – 4,00
- Baik : jika memperoleh skor 2,80 – 3,19
- Cukup : jika memperoleh skor 2,40 – 2,79
- Kurang : jika memperoleh skor kurang dari 2,40

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2

Mata Pelajaran	Matematika
Kelas/ Semester	IX/1
Alokasi Waktu	4 JP (240 menit)
Materi Pembelajaran	BILANGAN BERPANGKAT
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan hasil dari operasi bilangan berpangkat ▪ Menentukan bilangan bentuk baku (notasi ilmiah)
KEGIATAN PEBELAJARAN	
<p>Model: Saintifik</p> <p>Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawaban kegiatan belajar (Link Google Formulir) ▪ Jawaban siswa yang dikirim ke guru (wapri) 	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan “Petunjuk pembelajaran” (untuk 1 pertemuan) ke grup WA MM. 2. Peserta didik membuka dan membaca petunjuk yang dishare di grup WA MM. 3. Peserta didik membuka File dan link : video Pembelajaran dan menjawab pertanyaan-pertanyaan guru dalam kegiatan pembelajaran melalui grup WA. 4. Peserta didik mencatat rangkuman materi dan pertanyaan di buku catatan MM. 5. Peserta didik membuka Link 2 :Penilaian (google formulir) pembelajaran hari ini dan mencatat penjelasannya di buku pekerjaan. 6. Peserta didik mengirim jawaban di WA guru (wapri) 7. Guru memantau aktivitas peserta didik menggunakan grup WA dan Google spreadsheet PH. 8. Guru memberikan bimbingan lewat WA secara klasikal maupun individu jika ada pertanyaan dari peserta didik. 9. Guru memantau dan memberikan informasi keaktifan peserta didik lewat WA. 10. Guru menyampaikan hasil belajar dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran di setiap pertemuan lewat WA. 11. Untuk siswa yang mengikuti secara luring, guru mengirimkan semua materi dalam bentuk foto copyan.
<p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ WhatsApp Grup ▪ File (pdf/word) ▪ Youtube : link https://youtu.be/WFbXdMYryY , https://youtu.be/sX77Mv1MAxA dan https://youtu.be/LSxxKt31GUc ▪ Google Formulir ▪ Google spreadsheet <p>Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Siswa 2018 Matematika IX Halaman 	
ASESMEN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan <p style="text-align: center;">Tes Online : Link 2 - Lampiran Tugas-2 Operasi bilangan berpangkat dan bentuk baku</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian Sikap (terlampir) 	

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Tarokan

Kediri, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 014

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

Lampiran Penilaian Sikap:

Lembar Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :
Kelas / No. Absen :
Mata Pelajaran : Matematika
KD : 3.1 dan 4.1 Bilangan berpangkat dan bentuk akar

No.	Aspek Perilaku	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum pelajaran dimulai				
2.	Menjawab salam dari guru				
3.	Kehadiran di grup WA sewaktu PJJ MM				
4.	Berkomunikasi secara sopan di grup WA				
5.	Disiplin dalam mengerjakan tugas				
6.	Mengerjakan tugas di rumah				
7.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
8.	Bertanggung jawab dalam mengikuti PJJ MM				
9.	Jujur				
10.	Dapat bekerja sama dengan sesama teman				
	Jumlah Skor				
	Skor Max				
	Nilai				

Petunjuk penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor Max}} \times 4 = \text{Nilai}$

Peserta Didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik : jika memperoleh skor 3,20 – 4,00
- Baik : jika memperoleh skor 2,80 – 3,19
- Cukup : jika memperoleh skor 2,40 – 2,79
- Kurang : jika memperoleh skor kurang dari 2,40

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3

Mata Pelajaran	Matematika
Kelas/ Semester	IX/1
Alokasi Waktu	5 JP (300 menit)
Materi Pembelajaran	BILANGAN BERPANGKAT PECAHAN (BENTUK AKAR)
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menjelaskan pengertian bilangan berpangkat pecahan (bentuk akar) ▪ Menentukan hasil dari operasi bilangan berpangkat pecahan (bentuk akar).
KEGIATAN PEBELAJARAN	
<p>Model: Saintifik</p> <p>Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawaban kegiatan belajar (Link Google Formulir) ▪ Jawaban siswa yang dikirim ke guru berupa foto (wapri) <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ WhatsApp Grup ▪ File (pdf/word) ▪ Youtube : link https://youtu.be/F_WLIXSMrR8, dan https://youtu.be/c98naZoLoII ▪ Google Meet ▪ Google Formulir ▪ Google spreadsheet <p>Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Siswa 2018 Matematika IX Halaman 	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan “Petunjuk pembelajaran” (untuk 1 pertemuan) ke grup WA MM. 2. Peserta didik membuka dan membaca petunjuk yang dishare di grup WA MM. 3. Guru memulai pembelajaran dengan cara daring menggunakan Google Meet, memberikan penjelasan kepada Peserta Didik, dan menjawab pertanyaan Peserta didik jika ada. 4. Guru mengarahkan Peserta didik untuk membuka File dan link: video Pembelajaran dan menjawab pertanyaan-pertanyaan guru dalam kegiatan pembelajaran melalui grup WA. 5. Peserta didik mencatat rangkuman materi dan pertanyaan di buku catatan MM. 6. Peserta didik membuka Link 3 :Penilaian (google formulir) pembelajaran hari ini dan mencatat penjelasannya di buku pekerjaan. 7. Peserta didik mengirim jawaban di WA guru (wapri) 8. Guru memantau aktivitas peserta didik menggunakan grup WA dan Google spreadsheet penilaian.. 9. Guru memberikan bimbingan lewat WA secara klasikal maupun individu jika ada pertanyaan dari peserta didik. 10. Guru memantau dan memberikan informasi keaktifan peserta didik lewat WA. 11. Guru menyampaikan presensi, hasil belajar dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran disetiap pertemuan lewat WA. 12. Untuk siswa yang mengikuti secara luring, guru mengirimkan semua materi dalam bentuk foto copyan.
ASESMEN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan <p style="text-align: center;">Tes Online : Link 3 - Lampiran Tugas-3 Bentuk Akar dan Operasinya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian Sikap (terlampir) 	

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Tarokan

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 014

Kediri, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

Lampiran Penilaian Sikap:

Lembar Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :
Kelas / No. Absen :
Mata Pelajaran : Matematika
KD : 3.1 dan 4.1 Bilangan berpangkat dan bentuk akar

No.	Aspek Perilaku	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum pelajaran dimulai				
2.	Menjawab salam dari guru				
3.	Kehadiran di grup WA sewaktu PJJ MM				
4.	Berkomunikasi secara sopan di grup WA				
5.	Disiplin dalam mengerjakan tugas				
6.	Mengerjakan tugas di rumah				
7.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
8.	Bertanggung jawab dalam mengikuti PJJ MM				
9.	Jujur				
10.	Dapat bekerja sama dengan sesama teman				
	Jumlah Skor				
	Skor Max				
	Nilai				

Petunjuk penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor Max}} \times 4 = \text{Nilai}$

Peserta Didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik : jika memperoleh skor 3,20 – 4,00
- Baik : jika memperoleh skor 2,80 – 3,19
- Cukup : jika memperoleh skor 2,40 – 2,79
- Kurang : jika memperoleh skor kurang dari 2,40

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4

Mata Pelajaran	Matematika
Kelas/ Semester	IX/1
Alokasi Waktu	5 JP (300 menit)
Materi Pembelajaran	MERASIONALKAN BENTUK AKAR
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Merasionalkan bentuk akar
KEGIATAN PEBELAJARAN	
<p>Model: Saintifik</p> <p>Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawaban kegiatan belajar (Link Google Formulir) ▪ Jawaban siswa yang dikirim ke guru berupa foto (wapri) <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ WhatsApp Grup ▪ File (pdf/word) ▪ Youtube : link https://youtu.be/IKb4kfsx9IQ dan https://youtu.be/grVZqfOtKnI ▪ Google Meet ▪ Google Formulir ▪ Google spreadsheet <p>Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Siswa 2018 Matematika IX Halaman 	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan “Petunjuk pembelajaran” (untuk 1 pertemuan) ke grup WA MM. 2. Peserta didik membuka dan membaca petunjuk yang dishare di grup WA MM. 3. Guru memulai pembelajaran dengan cara daring menggunakan Google Meet, memberikan penjelasan kepada Peserta Didik, dan menjawab pertanyaan Peserta didik jika ada. 4. Guru mengarahkan Peserta didik untuk membuka File dan link: video Pembelajaran dan menjawab pertanyaan-pertanyaan guru dalam kegiatan pembelajaran melalui grup WA. 5. Peserta didik mencatat rangkuman materi dan pertanyaan di buku catatan MM. 6. Peserta didik membuka Link 4 :Penilaian (google formulir) pembelajaran hari ini dan mencatat penjelasannya di buku pekerjaan. 7. Peserta didik mengirim jawaban di WA guru (wapri) 8. Guru memantau aktivitas peserta didik menggunakan grup WA dan Google spreadsheet penilaian.. 9. Guru memberikan bimbingan lewat WA secara klasikal maupun individu jika ada pertanyaan dari peserta didik. 10. Guru memantau dan memberikan informasi keaktifan peserta didik lewat WA. 11. Guru menyampaikan presensi, hasil belajar dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran disetiap pertemuan lewat WA. 12. Untuk siswa yang mengikuti secara luring, guru mengirimkan semua materi dalam bentuk foto copyan.
ASESMEN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan <p style="text-align: center;">Tes Online : Link 4- Lampiran Tugas-4 Merasionalkan bentuk akar</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian Sikap (terlampir) 	

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Tarokan

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 014

Kediri, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

Lampiran Penilaian Sikap:

Lembar Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :
Kelas / No. Absen :
Mata Pelajaran : Matematika
KD : 3.1 dan 4.1 Bilangan berpangkat dan bentuk akar

No.	Aspek Perilaku	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum pelajaran dimulai				
2.	Menjawab salam dari guru				
3.	Kehadiran di grup WA sewaktu PJJ MM				
4.	Berkomunikasi secara sopan di grup WA				
5.	Disiplin dalam mengerjakan tugas				
6.	Mengerjakan tugas di rumah				
7.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
8.	Bertanggung jawab dalam mengikuti PJJ MM				
9.	Jujur				
10.	Dapat bekerja sama dengan sesama teman				
	Jumlah Skor				
	Skor Max				
	Nilai				

Petunjuk penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor Max}} \times 4 = \text{Nilai}$

Peserta Didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik : jika memperoleh skor 3,20 – 4,00
- Baik : jika memperoleh skor 2,80 – 3,19
- Cukup : jika memperoleh skor 2,40 – 2,79
- Kurang : jika memperoleh skor kurang dari 2,40

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5

Mata Pelajaran	Matematika
Kelas/ Semester	IX/1
Alokasi Waktu	4 JP (240 menit)
Materi Pembelajaran	BILANGAN BERPANGKAT
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menentukan hasil dari operasi bilangan berpangkat ▪ Menentukan bilangan bentuk baku (notasi ilmiah)
KEGIATAN PEBELAJARAN	
<p>Model: Saintifik</p> <p>Produk:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jawaban kegiatan belajar (Link Google Formulir) ▪ Jawaban siswa yang dikirim ke guru (wapri) <p>Media :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ WhatsApp Grup ▪ File (pdf/word) ▪ Youtube : link https://youtu.be/T3G05BrqUDM ▪ Google Formulir ▪ Google spreadsheet <p>Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buku Siswa 2018 Matematika IX Halaman 	<p>Langkah Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan “Petunjuk pembelajaran” (untuk 1 pertemuan) ke grup WA MM. 2. Peserta didik membuka dan membaca petunjuk yang dishare di grup WA MM. 3. Peserta didik membuka File dan link : video Pembelajaran dan menjawab pertanyaan-pertanyaan guru dalam kegiatan pembelajaran melalui grup WA. 4. Peserta didik mencatat rangkuman materi dan pertanyaan di buku catatan MM. 5. Peserta didik membuka Link 5 :Penilaian (google formulir) pembelajaran hari ini dan mencatat penjelasannya di buku pekerjaan. 6. Peserta didik mengirim jawaban di WA guru (wapri) 7. Guru memantau aktivitas peserta didik menggunakan grup WA dan Google spreadsheet PH. 8. Guru memberikan bimbingan lewat WA secara klasikal maupun individu jika ada pertanyaan dari peserta didik. 9. Guru memantau dan memberikan informasi keaktifan peserta didik lewat WA. 10. Guru menyampaikan hasil belajar dan evaluasi pelaksanaan pembelajaran di setiap pertemuan lewat WA. 11. Untuk siswa yang mengikuti secara luring, guru mengirimkan semua materi dalam bentuk foto copyan.
ASESMEN	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan <p>Tes Online : Link 5 - Lampiran Tugas-5 Operasi bilangan berpangkat dan bentuk baku Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat dan bentuk akar.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Penilaian Sikap (terlampir) 	

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Tarokan

Kediri, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 014

NUNUK TRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007

Lampiran Penilaian Sikap:

Lembar Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :
Kelas / No. Absen :
Mata Pelajaran : Matematika
KD : 3.1 dan 4.1 Bilangan berpangkat dan bentuk akar

No.	Aspek Perilaku	Skor			
		1	2	3	4
1.	Berdoa sebelum pelajaran dimulai				
2.	Menjawab salam dari guru				
3.	Kehadiran di grup WA sewaktu PJJ MM				
4.	Berkomunikasi secara sopan di grup WA				
5.	Disiplin dalam mengerjakan tugas				
6.	Mengerjakan tugas di rumah				
7.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
8.	Bertanggung jawab dalam mengikuti PJJ MM				
9.	Jujur				
10.	Dapat bekerja sama dengan sesama teman				
	Jumlah Skor				
	Skor Max				
	Nilai				

Petunjuk penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor Max}} \times 4 = \text{Nilai}$

Peserta Didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik : jika memperoleh skor 3,20 – 4,00
- Baik : jika memperoleh skor 2,80 – 3,19
- Cukup : jika memperoleh skor 2,40 – 2,79
- Kurang : jika memperoleh skor kurang dari 2,40