



SMP NEGERI 3 TANJUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

MATA PELAJARAN

MATEMATIKA

KELAS / SEMESTER

IX / GANJIL

TAHUN PELAJARAN

2021/2022

Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar

Alokasi Waktu : 23 JP

Pertemuan : Pertama (3 JP @40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

No.KD	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1	Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.	Melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran BDR (Belajar Dari Rumah) peserta didik dapat menjelaskan konsep bilangan berpangkat berdasarkan hasil pengamatan secara jujur dan bertanggungjawab.
4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<i>Persiapan</i>	Membuka diskusi dengan memberi salam, berdoa dan memeriksa kehadiran (<i>App Pollr</i>).
<i>Apersepsi</i>	Mengingatnkan materi prasarat, pengalaman, dan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.
<i>Motivasi</i>	Menyampaikan manfaat dan tujuan dari materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (110 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan : Guru menyiapkan video pembelajaran Konsep Bilangan Berpangkat dan memposting di Google Classroom beserta Modul sebagai penugasannya. - Siswa menyimak paparan konsep bilangan berpangkat pada video pembelajaran yang diberikan. https://www.youtube.com/playlist?list=PLUN5NztFZZIFtg3cguslk2A4IXUE_syz3 - Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik). - Guru memberikan contoh soal dan memberikan kuis dalam bentuk turnamen menggunakan aplikasi Quizizz melalui Diskusi kelas di Grup Telegram. - Melalui metode penugasan, siswa memahami dan menyelesaikan permasalahan tentang konsep bilangan berpangkat yang ada pada Modul. Selanjutnya siswa mengirimkan tugas yang sudah diselesaikan dengan cara difoto dan dikirim melalui Kolom Penugasan yang ada di Google Classroom. - Guru memberikan umpan balik dari pekerjaan siswa yang sudah dikirim. - Siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah dibahas. 	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta secara melakukan refleksi dan menuliskan rangkuman mengenai materi yang telah mereka pelajari atau Guru memandu siswa membuat kesimpulan. - Mengkondisikan siswa untuk pertemuan selanjutnya dan menutup proses diskusi dengan salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1	Ranah Sikap (KI-2 & KI-2)	Jurnal
2	Ranah Pengetahuan (KI-3)	Kuis dan Penugasan
3	Ranah Keterampilan (KI-4)	-

Mengajar,ui:
Kepala Sekolah,



NI LUH TESI, S.Pd
NIP.19621231 198412 2 053

Tanjung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

WAYAN SUBADRE, S.Pd
NIP.19850205 201101 1 011



SMP NEGERI 3 TANJUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

MATA PELAJARAN

MATEMATIKA

KELAS / SEMESTER

IX / GANJIL

TAHUN PELAJARAN

2021/2022

Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar

Alokasi Waktu : 23 JP

Pertemuan : Kedua (2 JP @40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

No.KD	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1	Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.	Melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran BDR (Belajar Dari Rumah) peserta didik dapat melakukan operasi perkalian dan pembagian bilangan berpangkat berdasarkan hasil pengamatan secara jujur dan bertanggungjawab.
4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<i>Persiapan</i>	Membuka diskusi dengan memberi salam, berdoa dan memeriksa kehadiran (<i>App Pollr</i>).
<i>Apersepsi</i>	Mengingatnkan materi sebelumnya dan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.
<i>Motivasi</i>	Menyampaikan manfaat dan tujuan dari materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (70 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan : Guru menyiapkan video pembelajaran Perkalian dan Pembagian Bilangan Berpangkat dan memposting di Google Classroom beserta Modul sebagai penugasannya. - Siswa menyimak paparan perkalian dan pembagian bilangan berpangkat pada video pembelajaran yang diberikan. https://www.youtube.com/playlist?list=PLUN5NztFZZIFtg3cguslk2A4IXUE_syz3 - Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik). - Guru memberikan contoh soal dan memberikan kuis dalam bentuk turnamen menggunakan aplikasi Quizizz melalui Diskusi kelas di Grup Telegram. - Melalui metode penugasan, siswa memahami dan menyelesaikan permasalahan tentang perkalian dan pembagian bilangan berpangkat yang ada pada Modul. Selanjutnya siswa mengirimkan tugas yang sudah diselesaikan dengan cara difoto dan dikirim melalui Kolom Penugasan yang ada di Google Classroom. - Guru memberikan umpan balik dari pekerjaan siswa yang sudah dikirim. - Siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah dibahas. 	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta secara melakukan refleksi dan menuliskan rangkuman mengenai materi yang telah mereka pelajari atau Guru memandu siswa membuat kesimpulan. - Mengkondisikan siswa untuk pertemuan selanjutnya dan menutup proses diskusi dengan salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1	Ranah Sikap (KI-2 & KI-2)	Jurnal
2	Ranah Pengetahuan (KI-3)	Kuis dan Penugasan
3	Ranah Keterampilan (KI-4)	-

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

NI LUH TESI, S.Pd
NIP.19621231 198412 2 053

Tanjung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

WAYAN SUBADRE, S.Pd
NIP.19850205 201101 1 011





SMP NEGERI 3 TANJUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

MATA PELAJARAN

MATEMATIKA

KELAS / SEMESTER

IX / GANJIL

TAHUN PELAJARAN

2021/2022

Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar

Alokasi Waktu : 23 JP

Pertemuan : Ketiga (3 JP @40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

No.KD	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1	Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.	Melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran BDR (Belajar Dari Rumah) peserta didik dapat menjelaskan Pangkat Nol dan Pangkat Negatif berdasarkan hasil pengamatan secara jujur dan bertanggungjawab.
4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<i>Persiapan</i>	Membuka diskusi dengan memberi salam, berdoa dan memeriksa kehadiran (<i>App Pollr</i>).
<i>Apersepsi</i>	Mengingatnkan materi sebelumnya dan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.
<i>Motivasi</i>	Menyampaikan manfaat dan tujuan dari materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (110 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan : Guru menyiapkan video pembelajaran Pangkat Nol dan Pangkat Negatif serta memposting di Google Classroom beserta Modul sebagai penugasannya. - Siswa menyimak paparan Pangkat Nol dan Pangkat Negatif pada video pembelajaran yang diberikan. https://www.youtube.com/playlist?list=PLUN5NztFZZIFtg3cguslk2A4IXUE_syz3 - Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik). - Guru memberikan contoh soal dan memberikan kuis dalam bentuk turnamen menggunakan aplikasi Quizizz melalui Diskusi kelas di Grup Telegram. - Melalui metode penugasan, siswa memahami dan menyelesaikan permasalahan tentang Pangkat Nol dan Pangkat Negatif yang ada pada Modul. Selanjutnya siswa mengirimkan tugas yang sudah diselesaikan dengan cara difoto dan dikirim melalui Kolom Penugasan yang ada di Google Classroom. - Guru memberikan umpan balik dari pekerjaan siswa yang sudah dikirim. - Siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah dibahas. 	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta secara melakukan refleksi dan menuliskan rangkuman mengenai materi yang telah mereka pelajari atau Guru memandu siswa membuat kesimpulan. - Mengkondisikan siswa untuk pertemuan selanjutnya dan menutup proses diskusi dengan salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1	Ranah Sikap (KI-2 & KI-2)	Jurnal
2	Ranah Pengetahuan (KI-3)	Kuis dan Penugasan
3	Ranah Keterampilan (KI-4)	-

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

NI LUH TESI, S.Pd
NIP.19621231 198412 2 053

Tanjung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

WAYAN SUBADRE, S.Pd
NIP.19850205 201101 1 011





SMP NEGERI 3 TANJUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

MATA PELAJARAN

MATEMATIKA

KELAS / SEMESTER

IX / GANJIL

TAHUN PELAJARAN

2021/2022

Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar

Alokasi Waktu : 23 JP

Pertemuan : Keempat (2 JP @40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

No.KD	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1	Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.	Melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran BDR (Belajar Dari Rumah) peserta didik dapat menjelaskan Bilangan Berpangkat Pecahan dan Bentuk Akar berdasarkan hasil pengamatan secara jujur dan bertanggungjawab.
4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<i>Persiapan</i>	Membuka diskusi dengan memberi salam, berdoa dan memeriksa kehadiran (<i>App Pollr</i>).
<i>Apersepsi</i>	Mengingatnkan materi sebelumnya dan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.
<i>Motivasi</i>	Menyampaikan manfaat dan tujuan dari materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (70 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan : Guru menyiapkan video pembelajaran Bilangan Berpangkat Pecahan dan Bentuk Akar serta memposting di Google Classroom beserta Modul sebagai penugasannya. - Siswa menyimak paparan Bilangan Berpangkat Pecahan dan Bentuk Akar pada video pembelajaran yang diberikan. https://www.youtube.com/playlist?list=PLUN5NztFZZIFtg3cguslk2A4IXUE_syz3 - Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik). - Guru memberikan contoh soal dan memberikan kuis dalam bentuk turnamen menggunakan aplikasi Quizizz melalui Diskusi kelas di Grup Telegram. - Melalui metode penugasan, siswa memahami dan menyelesaikan permasalahan tentang Bilangan Berpangkat Pecahan dan Bentuk Akar yang ada pada Modul. Selanjutnya siswa mengirimkan tugas yang sudah diselesaikan dengan cara difoto dan dikirim melalui Kolom Penugasan yang ada di Google Classroom. - Guru memberikan umpan balik dari pekerjaan siswa yang sudah dikirim. - Siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah dibahas. 	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta secara melakukan refleksi dan menuliskan rangkuman mengenai materi yang telah mereka pelajari atau Guru memandu siswa membuat kesimpulan. - Mengkondisikan siswa untuk pertemuan selanjutnya dan menutup proses diskusi dengan salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1	Ranah Sikap (KI-2 & KI-2)	Jurnal
2	Ranah Pengetahuan (KI-3)	Kuis dan Penugasan
3	Ranah Keterampilan (KI-4)	-

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

NILUH TESI, S.Pd
NIP.19621231 198412 2 053

Tanjung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

WAYAN SUBADRE, S.Pd
NIP.19850205 201101 1 011





SMP NEGERI 3 TANJUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

MATA PELAJARAN

MATEMATIKA

KELAS / SEMESTER

IX / GANJIL

TAHUN PELAJARAN

2021/2022

Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar

Alokasi Waktu : 23 JP

Pertemuan : Kelima (3 JP @40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

No.KD	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1	Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.	Melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran BDR (Belajar Dari Rumah) peserta didik dapat menjelaskan Sifat-Sifat Operasi Aljabar Pada Bentuk Akar berdasarkan hasil pengamatan secara jujur dan bertanggungjawab.
4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Persiapan	Membuka diskusi dengan memberi salam, berdoa dan memeriksa kehadiran (<i>App Pollr</i>).
Apersepsi	Mengingatnkan materi sebelumnya dan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.
Motivasi	Menyampaikan manfaat dan tujuan dari materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (110 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan : Guru menyiapkan video pembelajaran Sifat-Sifat Operasi Aljabar Pada Bentuk Akar serta memposting di Google Classroom beserta Modul sebagai penugasannya. - Siswa menyimak paparan Sifat-Sifat Operasi Aljabar Pada Bentuk Akar pada video pembelajaran yang diberikan. https://www.youtube.com/playlist?list=PLUN5NztFZZIFtg3cguslk2A4IXUE_syz3 - Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik). - Guru memberikan contoh soal dan memberikan kuis dalam bentuk turnamen menggunakan aplikasi Quizizz melalui Diskusi kelas di Grup Telegram. - Melalui metode penugasan, siswa memahami dan menyelesaikan permasalahan tentang Sifat-Sifat Operasi Aljabar Pada Bentuk Akar yang ada pada Modul. Selanjutnya siswa mengirimkan tugas yang sudah diselesaikan dengan cara difoto dan dikirim melalui Kolom Penugasan yang ada di Google Classroom. - Guru memberikan umpan balik dari pekerjaan siswa yang sudah dikirim. - Siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah dibahas. 	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta secara melakukan refleksi dan menuliskan rangkuman mengenai materi yang telah mereka pelajari atau Guru memandu siswa membuat kesimpulan. - Mengkondisikan siswa untuk pertemuan selanjutnya dan menutup proses diskusi dengan salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1	Ranah Sikap (KI-2 & KI-2)	Jurnal
2	Ranah Pengetahuan (KI-3)	Kuis dan Penugasan
3	Ranah Keterampilan (KI-4)	-

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

NILUH TESI, S.Pd
NIP.19621231 198412 2 053

Tanjung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

WAYAN SUBADRE, S.Pd
NIP.19850205 201101 1 011





SMP NEGERI 3 TANJUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

MATA PELAJARAN

MATEMATIKA

KELAS / SEMESTER

IX / GANJIL

TAHUN PELAJARAN

2021/2022

Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar

Alokasi Waktu : 23 JP

Pertemuan : Keenam (2 JP @40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

No.KD	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1	Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.	Melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran BDR (Belajar Dari Rumah) peserta didik dapat Merasionalkan Penyebut Bentuk Akar berdasarkan hasil pengamatan secara jujur dan bertanggungjawab.
4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<i>Persiapan</i>	Membuka diskusi dengan memberi salam, berdoa dan memeriksa kehadiran (<i>App Pollr</i>).
<i>Apersepsi</i>	Mengingatnkan materi sebelumnya dan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.
<i>Motivasi</i>	Menyampaikan manfaat dan tujuan dari materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (70 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan : Guru menyiapkan video pembelajaran Merasionalkan Penyebut Bentuk Akar serta memposting di Google Classroom beserta Modul sebagai penugasannya. - Siswa menyimak paparan Merasionalkan Penyebut Bentuk Akar pada video pembelajaran yang diberikan. https://www.youtube.com/playlist?list=PLUN5NztFZZIFtg3cguslk2A4IXUE_syz3 - Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik). - Guru memberikan contoh soal dan memberikan kuis dalam bentuk turnamen menggunakan aplikasi Quizizz melalui Diskusi kelas di Grup Telegram. - Melalui metode penugasan, siswa memahami dan menyelesaikan permasalahan tentang Merasionalkan Penyebut Bentuk Akar yang ada pada Modul. Selanjutnya siswa mengirimkan tugas yang sudah diselesaikan dengan cara difoto dan dikirim melalui Kolom Penugasan yang ada di Google Classroom. - Guru memberikan umpan balik dari pekerjaan siswa yang sudah dikirim. - Siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah dibahas. 	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta secara melakukan refleksi dan menuliskan rangkuman mengenai materi yang telah mereka pelajari atau Guru memandu siswa membuat kesimpulan. - Mengkondisikan siswa untuk pertemuan selanjutnya dan menutup proses diskusi dengan salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1	Ranah Sikap (KI-2 & KI-2)	Jurnal
2	Ranah Pengetahuan (KI-3)	Kuis dan Penugasan
3	Ranah Keterampilan (KI-4)	-

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

NI LUH TESI, S.Pd
NIP.19621231 198412 2 053

Tanjung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

WAYAN SUBADRE, S.Pd
NIP.19850205 201101 1 011





SMP NEGERI 3 TANJUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

MATA PELAJARAN

MATEMATIKA

KELAS / SEMESTER

IX / GANJIL

TAHUN PELAJARAN

2021/2022

Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar

Alokasi Waktu : 23 JP

Pertemuan : Ketujuh (3 JP @40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

No.KD	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1	Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.	Melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran BDR (Belajar Dari Rumah) peserta didik dapat menjelaskan Notasi Ilmiah (Bentuk Baku) berdasarkan hasil pengamatan secara jujur dan bertanggungjawab.
4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<i>Persiapan</i>	Membuka diskusi dengan memberi salam, berdoa dan memeriksa kehadiran (<i>App Pollr</i>).
<i>Apersepsi</i>	Mengingatnkan materi sebelumnya dan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.
<i>Motivasi</i>	Menyampaikan manfaat dan tujuan dari materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (110 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan : Guru menyiapkan video pembelajaran Notasi Ilmiah (Bentuk Baku) serta memposting di Google Classroom beserta Modul sebagai penugasannya. - Siswa menyimak paparan Notasi Ilmiah (Bentuk Baku) pada video pembelajaran yang diberikan. https://www.youtube.com/playlist?list=PLUN5NztFZZIFtq3cguslk2A4IXUE_syz3 - Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik). - Guru memberikan contoh soal dan memberikan kuis dalam bentuk turnamen menggunakan aplikasi Quizizz melalui Diskusi kelas di Grup Telegram. - Melalui metode penugasan, siswa memahami dan menyelesaikan permasalahan tentang Notasi Ilmiah (Bentuk Baku) yang ada pada Modul. Selanjutnya siswa mengirimkan tugas yang sudah diselesaikan dengan cara difoto dan dikirim melalui Kolom Penugasan yang ada di Google Classroom. - Guru memberikan umpan balik dari pekerjaan siswa yang sudah dikirim. - Siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah dibahas. 	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta secara melakukan refleksi dan menuliskan rangkuman mengenai materi yang telah mereka pelajari atau Guru memandu siswa membuat kesimpulan. - Mengkondisikan siswa untuk pertemuan selanjutnya dan menutup proses diskusi dengan salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1	Ranah Sikap (KI-2 & KI-2)	Jurnal
2	Ranah Pengetahuan (KI-3)	Kuis dan Penugasan
3	Ranah Keterampilan (KI-4)	-

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

NELUH TES, S.Pd

NIP.19621231 198412 2 053

Tanjung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

WAYAN SUBADRE, S.Pd

NIP.19850205 201101 1 011





SMP NEGERI 3 TANJUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

MATA PELAJARAN

MATEMATIKA

KELAS / SEMESTER

IX / GANJIL

TAHUN PELAJARAN

2021/2022

Materi Pokok : Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar

Alokasi Waktu : 23 JP

Pertemuan : Kedelapan (5 JP @40 Menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

No.KD	Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1	Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.	Melalui Pendekatan Saintifik pada Pembelajaran BDR (Belajar Dari Rumah) peserta didik dapat Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar berdasarkan hasil pengamatan secara jujur dan bertanggungjawab.
4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
<i>Persiapan</i>	Membuka diskusi dengan memberi salam, berdoa dan memeriksa kehadiran (<i>App Pollr</i>).
<i>Apersepsi</i>	Mengingatnkan materi sebelumnya dan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.
<i>Motivasi</i>	Menyampaikan manfaat dan tujuan dari materi yang akan dipelajari.
Kegiatan Inti (190 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Persiapan : Guru menyiapkan video pembelajaran Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar serta memposting di Google Classroom. - Siswa menyimak paparan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar pada video pembelajaran yang diberikan. https://www.youtube.com/playlist?list=PLUN5NztFZZIFtg3cgusik2A4IXUE_syz3 - Siswa mengajukan pertanyaan tentang informasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik). - Guru memberikan contoh soal dan memberikan kuis dalam bentuk turnamen menggunakan aplikasi Quizizz melalui Diskusi kelas di Grup Telegram. - Melalui metode penugasan, siswa memahami dan menyelesaikan permasalahan tentang Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar yang ada pada Modul. Selanjutnya siswa mengirimkan tugas yang sudah diselesaikan dengan cara difoto dan dikirim melalui Kolom Penugasan yang ada di Google Classroom. - Guru memberikan umpan balik dari pekerjaan siswa yang sudah dikirim. - Siswa menarik kesimpulan dari materi yang sudah dibahas. 	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta secara melakukan refleksi dan menuliskan rangkuman mengenai materi yang telah mereka pelajari atau Guru memandu siswa membuat kesimpulan. - Mengkondisikan siswa untuk pertemuan selanjutnya dan menutup proses diskusi dengan salam. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek Penilaian	Teknik Penilaian
1	Ranah Sikap (KI-2 & KI-2)	Jurnal
2	Ranah Pengetahuan (KI-3)	-
3	Ranah Keterampilan (KI-4)	Portofolio

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

NI LUH TESI, S.Pd
NIP.19621231 198412 2 053

Tanjung, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

WAYAN SUBADRE, S.Pd
NIP.19850205 201101 1 011

