

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Bangorejo
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : IX/ Ganjil
Materi Pokok : Bilangan Berpangkat
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit
Moda : Daring

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi Dasar
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat, bilangan rasional, dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya	3.1.1 Mengubah bentuk perkalian berulang menjadi bilangan bentuk pangkat 3.1.2 Mengubah bilangan bentuk pangkat menjadi bentuk perkalian berulang 3.1.3 Melakukan operasi perkalian pada perpangkatan
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar	4.1.1 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran peserta didik dapat:

1. Mengubah bentuk perkalian berulang menjadi bilangan bentuk pangkat
2. Mengubah bilangan bentuk pangkat menjadi bentuk perkalian berulang
3. Melakukan operasi perkalian pada perpangkatan
4. Menyelesaikan masalah berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat

B. Fokus Nilai-nilai Sikap

1. Religius
2. Jujur
3. Tanggung jawab
4. Disiplin

C. Media Pembelajaran, Pendekatan, Metode Pembelajaran

1. Media Pembelajaran : HP/ Laptop, Grup WA, Google Form, Internet
2. Pendekatan/ Model : Saintifik
3. Sumber Belajar : a. Buku Siswa Matematika K-13 Kelas IX, Edisi Revisi, Kemdikbud, Jakarta, 2018;
b. Kanal YouTube: Zaenal Math
(<https://www.youtube.com/user/zannati05>);
c. Video Bilangan Berpangkat di Kanal YouTube: Le GuruLes
(<https://www.youtube.com/watch?v=OWKpJHCKOsU&list=PLovWITU0Q47y5zwbAMsgHV1dfiLKpcHSv>)

D. Langkah-langkah Pembelajaran

Uraian
Kegiatan Pendahuluan (5 menit) Melalui pesan singkat via Grup WA Matematika: ✓ Guru menginformasikan agar peserta didik bersiap-siap mengikuti pembelajaran daring;

- ✓ Guru mengucapkan salam pembukaan dan berdoa sebelum pembelajaran;
- ✓ Guru mengingatkan agar peserta didik tetap mematuhi protokol kesehatan dan semangat belajar bersama dengan orang-orang tercinta di rumah;
- ✓ Guru mengingatkan agar peserta didik mengisi identitas dengan lengkap di link yang akan dibagikan, sebagai tanda kehadiran dalam pembelajaran daring;
- ✓ Guru memberikan link pembelajaran daring: https://bit.ly/matematika9daring_1

Kegiatan Inti (70 menit)

Mengamati/ Stimulation

- ✓ Peserta didik membuka link yang dibagikan dan mengisi identitas;
- ✓ Peserta didik melihat tayangan video pembelajaran tentang manfaat bilangan berpangkat dalam kehidupan sehari-hari;
- ✓ Peserta didik membaca definisi bilangan berpangkat; **(LITERASI)**
- ✓ Peserta didik melihat video dan menuliskan sifat-sifat bilangan berpangkat; **(LITERASI)**

Menanya/ Problem statement

- ✓ Peserta didik menanyakan hal-hal yang tidak dipahami dalam definisi dan sifat-sifat bilangan berpangkat melalui Grup WA; **(CRITICAL THINKING)**

Mengumpulkan Informasi

- ✓ Peserta didik membaca dan memahami materi bilangan berpangkat dengan membuka buku matematika kelas IX (halaman:1-20); **(LITERASI)**

Mengasosiasi

- ✓ Peserta didik mengolah informasi (membandingkan apa yang dilihat pada video dan yang dibaca dari buku); **(CRITICAL THINKING)**

Mengkomunikasi

- ✓ Peserta didik menuliskan hasil yang dipelajari hari ini dengan gaya bahasa masing-masing; **(CREATIVITY)**
- ✓ Peserta didik mengunggah hasil tulisannya melalui link yang telah dibagikan; **(LITERASI)**
- ✓ Peserta didik saling membaca hasil pekerjaannya dengan teman yang lain dan saling memberikan koreksi/ masukan; **(COLABORATION)**
- ✓ Peserta didik menyelesaikan latihan soal tentang bilangan berpangkat. **(PROBLEM SOLVING)**

Kegiatan Penutup (5 menit)

Melalui pesan singkat di Grup WA Matematika

- ✓ Peserta didik bersama guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran hari ini dan bagaimana kesan peserta didik;
- ✓ Peserta didik bersama guru melakukan kesepakatan pembelajaran berikutnya;
- ✓ Guru menyampaikan salam penutup.

E. Penilaian

Sikap Dibelajarkan Indirect Teaching:

- ✓ Mengawali dan mengakhiri pembelajaran dengan salam dan doa;
- ✓ Peserta didik mengikuti pembelajaran sesuai waktu yang ditentukan;
- ✓ Peserta didik mengerjakan latihan soal dan mengunggahnya;
- ✓ Peserta didik menyampaikan kritik/ usul/ pendapatnya.

Pengetahuan	Keterampilan
1. Mengerjakan latihan soal tentang mengubah bilangan berpangkat menjadi bilangan perkalian berulang dan sebaliknya; 2. Mengerjakan latihan soal perkalian bilangan berpangkat.	Menyelesaikan masalah terkait operasi bilangan berpangkat.

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 1 Bangorejo

Banyuwangi, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Abd. Kholik, S.Pd., M.Pd
NIP. 19650306 198803 1 010

Zaenal Arifin, S.Pd
NIP. 19771126 200312 1 003