

## ADMINISTRASI PEMBELAJARAN MASA PANDEMI

A. Identifikasi KD

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : Kelas IX

No	KD Terpilih	Materi	P. A.waktu	Moda Berbantuan	Rencana Penilaian
1	3.1	Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya	2 pertemuan (2 X 25)	Google Form dan Zoom	Tes tertulis dengan Google Classroom  Proyek
	4.1	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar			
2	3.2	Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya	1 pertemuan (1 x 25)	Zoom dan Google Form	Tes tertulis Portofolio  Proses dan produk
	4.2	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat			

B. Pengembangan Silabus

C. Mata Pelajaran : Matematika

D. Kelas : Kelas IX

KD	Materi	Langkah KBM	Media	Penilaian	Alokas waktu	Sumber
----	--------	-------------	-------	-----------	--------------	--------

3.2	Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar	Menjelaskan Bilangan berpangkat dan ifat-sifatnya  Mengevaluasi Bilangan berpangkat	Zoom Polling Telegram	Tes tertulis melalui Google Classroom	2 jp	Modul Bogor Cerdas

Catatan:

1. Format silabus dapat dikembangkan lagi oleh satuan pendidikan.
2. KD yang ditulis dalam silabus sesuai dengan hasil identifikasi guru masa pandemic
3. Akolasi waktu disesuaikan dengan penyesuaian alokasi struktur kurikulum yang disepakati sekolah.

#### E. RPP

Pengembangan RPP menggunakan RPP efektif dan efisien. Sebaiknya guru memetakan terlebih dahulu target pencapaian KD dalam target Indikator.

KD	Analisis Indikator			Instrumen
	Indikator Penunjang	Indikator Inti	Indikator Pengayaan	
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya	Mengidentifikasi sifat-sifat bilangan berpangkat	Menganalisis Bilangan berpangkat dan bentuk akar Mengevaluasi		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nilai dari <math>7^5</math> sama dengan <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <math>5 + 5 + 5 + 5 + 5</math></li> <li>b. <math>5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5</math></li> <li>c. <math>7 + 7 + 7 + 7 + 7</math></li> <li>d. <math>7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7</math></li> </ul> </li> <li>• Nilai dari <math>9^3</math> adalah .... <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 629</li> <li>b. 729</li> <li>c. 719</li> <li>d. 839</li> </ul> </li> </ul>
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar		Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan		Seorang peternak ayam memiliki 144 ekor ayam. Dari ayam tersebut terdapat 64

		berpangkat dan bentuk akar		ayam petelur. Ayam-ayam tersebut dapat menghasilkan telur sebanyak pangkat dua dari jumlah ayam petelur selama 6 bulan. Berapakah banyak telur yang dihasilkan ayam tersebut selama 1 tahun?

Contoh RPP.

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : IX/1 (Ganjil)  
 Alokasi Waktu : 2 x 25' (2 x Pertemuan)

#### A. Tujuan Pembelajaran

##### Pertemuan 1:

Setelah melakukan pembelajaran jarak jauh dengan media zoom meet, peserta didik dapat mengidentifikasi sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar.

##### Pertemuan 2

Setelah melakukan pembelajaran jarak jauh dengan media Polling telegram peserta didik dapat mengevaluasi sifat-sifat bilangan berpangkat dan bentuk akar dengan penuh rasa ingin tahu dan percaya diri.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

##### Pertemuan 1

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajaran.
2. Guru melalui aplikasi google form, meminta peserta didik mengisi presensi yang dibagikan.
3. Guru memperlihatkan video pembelajaran bilangan berpangkat, peserta didik menanggapi video tersebut.
4. Guru menyampaikan materi bilangan berpangkat dan bentuk akar dalam bentuk PPT secara singkat.
5. Guru dan peserta didik melakukan Tanya-jawab.
6. Guru menyelesaikan pertemuan daring (tatap muka) dengan ucapkan terimakasih dan meminta peserta didik membuka google form.

7. Guru memberikan catatan tanya jawab dapat dilakukan lewat group whatsapp.

#### Pertemuan 2

1. Guru menyampaikan salam, tujuan dan orientasi pembelajara.
2. Melalui google form peserta didik mengisi absensi kemudian guru memperlihatkan beberapa contoh bilangan berpangkat
3. Guru dan peserta didik melakukan Tanya-jawab.
4. Guru mengakhiri pertemuan daring, kemudian meminta peserta didik membuka google form.
5. Tanya jawab dilanjutkan dengan group whatsapp selama sisa waktu pembelajaran jarak jauh.

#### **C. Penilaian/Assesmen**

1. Penilaian Pengetahuan (Polling Telegram)
  - a. Teknik Penilaian : teks tertulis
2. Penilaian Keterampilan
  - a. Teknik Penilaian : Kinerja Proses dan Produk
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui:  
Kepala SMPN 1 Cileungsi,

Cileungsi, 13 Juli 2020  
Guru Matematika,

Oman Saidiman, M.Pd.  
NIP: 196610919198903008

Awaludin, M.Pd.  
196812231990011001