

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran	: FISIKA	Materi Pokok	: Besaran dan Satuan
Kelas/Semester	: 1/1	Alokasi waktu	: 6 X 45 menit
Guru Pengampu	: Rakhmah Hayati,ST		

Tujuan Pembelajaran

- 3.1 Setelah berdiskusi dan menggali informasi melalui model pembelajaran discovery learning, peserta didik mampu menjelaskan, menentukan, menghitung dan melakukan konversi besaran dan satuan secara tepat dan cermat
- 4.1 Melalui diskusi dan melakukan percobaan, Peserta didik mampu melakukan pengukuran dengan berbagai macam alat ukur sesuai pedoman secara teliti dan cermat

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengondisikan kesiapan fisik dan psikis peserta didik (salam, doa, cek kebersihan, dan kerapian)
2. Guru menyampaikan apersepsi, KD, tujuan pembelajaran, kebermanfaatan materi, dan teknik penilaian yang akan digunakan

Kegiatan Inti

Pertemuan 1

- a. **Pemberian stimulus terhadap peserta didik. (Mengamati)** dengan cara Membaca bahan bacaan terkait besaran, satuan, konversi satuan dan jenis-jenis alat ukur dan penggunaannya, angka penting dan notasi Ilmiah (**literasi**)
- b. **Identifikasi masalah (Menanya)** dengan Mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan besaran dan satuan, konversi satuan dimensi dan angka penting, cara menggunakan alat ukur, cara membaca skala, dan cara menuliskan hasil pengukuran.
- c. **Pengumpulan data (Mengeksplorasi)** Setelah membaca terkait besaran, satuan, konversi satuan dan jenis-jenis alat ukur dan penggunaannya, peserta didik menuliskan ke dalam bentuk tabel yang memuat nama besaran, alat ukur yang digunakan, dan satuan pengukuran serta terkait dimensi dan angka penting, aturan pembulatan, penulisan bilangan baku. (**literasi**)
- d. **Pengolahan data & pembuktian (Mengasosiasi)** dengan cara Membuat daftar besaran, satuan, dan dimensi (**tanggung jawab**) serta Mengklasifikasikan daftar besaran tersebut apakah termasuk besaran skalar atau besaran vector (**teliti**)
- e. **Menarik Kesimpulan (mengkomunikasikan)** dengan Menyampaikan laporan lisan dan tertulis (**jujur**)

Pertemuan 2

- a. **Pemberian stimulus terhadap peserta didik. (Mengamati)** dengan Mengamati alat ukur panjang, mencari informasi mengenai bagian-bagiannya dan cara menggunakan alat-alat ukur dari besaran tersebut. (**literasi**)
- b. **Identifikasi masalah (Menanya)** mengajukan pertanyaan dengan santun mengenai cara penggunaan dan ketelitian pengukuran dalam mengukur serta Menanyakan cara menganalisa resultan dua buah vector. (**teliti**)
- c. **Pengumpulan data (Mengeksplorasi)** dengan melakukan Mengukur 2 benda kerja berukuran berbeda dengan menggunakan jangka sorong dan micrometer sekrup serta menuliskan hasilnya (**Gotong royong**) serta menuliskan perbedaan besaran skalar dan vector, aplikasi besaran vector dan cara menghitung resultan.
- d. **Pengolahan data & pembuktian (Mengasosiasi)** dengan Mengolah data hasil pengukuran berulang, menyajikan data, menginterpretasi data, dan menghitung tingkat ketelitian.
- e. **Menarik Kesimpulan (mengkomunikasikan)** dengan Menyimpulkan hasil interpretasi data

Kegiatan Penutup

1. Guru melakukan refleksi pembelajaran dengan membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
2. Guru menyampaikan tindak lanjut dan rencana pertemuan berikutnya
3. Guru dan peserta didik menutup kegiatan dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME bahwa pertemuan kali ini telah berlangsung dengan baik dan lancar (**religi**)

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

1. Pada setiap akhir pertemuan diberikan post test berupa tes PG dan penugasan untuk mengukur pengetahuan apakah peserta didik mampu analisis tentang besaran dan satuan
2. Melaksanakan Remedial dan Pengayaan jika diperlukan sesuai dengan capaian peserta didik pada poin 1 di atas

Keterampilan

- Selama kegiatan peserta didik dinilai keaktifannya dalam diskusi dan melakukan percobaan sebagai bagian Penilaian Kinerja

Sikap

- Dengan observasi, dilakukan penilaian sikap setiap peserta didik baik dalam individu ataupun kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Jember, 12-7- 2019
Guru Mapel

Rakhmah Hayati,ST