

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: Smp Negeri 1 Unaaha	Pertemuan	: 1 (Satu)
Kelas/Semester	: IX/Ganjil	Alokasi Waktu	: 2 x 40'
Materi Pokok	: Bab 1 Bilangan Berpangkat dan Bentuk Akar	KD	: 3.1
Topik	: Konsep Bilangan Berpangkat		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan pendekatan Scientific Learning PD diharapkan dapat memahami Konsep Bilangan Berpangkat.

Media Belajar : Laptop, Gambar, Fasilitas Internet

Sumber Belajar : Buku Penunjang Kurikulum 2013 Matematika, Kelas IX, Kemendikbud Revisi Tahun 2018

Indikator :

3.1.1 Memahami konsep bilangan berpangkat

3.1.2 Menggunakan Notasi Pangkat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran PD sebagai sikap Disiplin ▪ Melakukan Apersepsi dan mengajukan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi/tema/kegiatan selanjutnya. ▪ Memberikan motivasi tentang tujuan dan manfaat dengan mempelajari materi Konsep Bilangan Berpangkat ▪ Menjelaskan hal - hal yang akan di pelajari, Kompetensi yang akan dicapai serta Metode Belajar yang akan di tempuh 	
Kegiatan Inti (40 menit)	
Kegiatan Literasi	PD diberi motivasi/rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik/materi Konsep Bilangan Berpangkat dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui buku atau tayangan yg di tampilkan.
Critical Thinking (Berpikir Kritis)	Guru memberikan kesempatan pada PD untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Konsep Bilangan Berpangkat
Collaboration (Bekerja Sama)	PD mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Konsep Bilangan Berpangkat
Communication (Berkomunikasi)	PD mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok / individu yang mempresentasikan.
Creativity (Berkreativitas)	Guru dan PD membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Konsep Bilangan Berpangkat dan PD kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ PD dan Guru Merefleksi Kegiatan pembelajaran dan memberikan Penghargaan yg relevan kepada PD/Kelompok. ▪ Guru menyampaikan Materi pembelajaran berikutnya dan menugaskan PD untuk mencari informasi yg berkaitan dengan Materi tersebut. ▪ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan Doa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap : Lembar Pengamatan

Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Unaaha, Juli 2021

Guru Mapel

H. DJAMALUDDIN, S.Pd
NIP. 19641211 198601 1 002

ANNIS WINARNI AZIS, S.Pd