

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(MTsN 4 Tabalong)

Mata Pelajaran : MATEMATIKA	Alokasi Waktu : 2 JP
Kelas/Semester : IX / Ganjil	Pertemuan : 3
3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya	4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar
Materi : Bilangan Berpangkat Positif	

Tujuan Pembelajaran : Siswa dapat menyelesaikan operasi hitung bilangan berpangkat positif

Sumber Belajar : Video Pembelajaran dan Buku Paket Erlangga

Alat dan Media : Laptop, E-learning Madrasah, Quizizz dan Youtube

Metode Pembelajaran : Latihan 1 dengan Game Interaktif Quizizz

Langkah-langkah Pembelajaran:

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengucapkan salam pada timeline kelas E-learning • Guru menyapa siswa, mengajak berdoa dan memotivasi • Guru mengingatkan siswa untuk klik absensi E-Learning • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilaksanakan 	10'
Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan arahan tentang cara mengikuti game interaktif pada Quizizz • Guru mengirimkan kode game quizizz pada timeline kelas • Siswa mengklik "join my quiz" pada browser dan memasukan nama dan kode game • Siswa menjawab soal secara live dan bersaing dengan teman sekelas lainnya untuk mendapatkan skor dan peringkat terbaik • Guru mengumumkan peringkat hasil game 	45'
Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran • Guru menyampaikan rencana pembelajaran daring pada pertemuan berikutnya 	5'
Penilaian: Sikap : Sikap religius, kejujuran, tanggung jawab, keaktifan dan kedisiplinan Pengetahuan dan Keterampilan : Latihan 1 (20 soal pilihan ganda) melalui Game Interaktif Quizizz- <i>Terlampir</i>	

Tanjung, Juli 2020

Mengetahui,
Kepala MTsN 4 Tabalong

Guru Mata Pelajaran

Siti Mas'amah, S.Ag, M.Pd
NIP. 19710803 199803 2 001

M, Gazali Rahman, S.Pd
NIP. 19921123 201903 1 015