

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 TAROKAN
Mata Pelajaran : MATEMATIKA
Kelas/Semester : IX / 1
Alokasi Waktu : 5 x pertemuan
Materi Pokok : BILANGAN BERPANGKAT

KD : KD Pengetahuan dan Keterampilan

- 3.1 Menjelaskan dan melakukan operasi bilangan berpangkat bilangan rasional dan bentuk akar, serta sifat-sifatnya.
- 4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sifat-sifat operasi bilangan berpangkat bulat dan bentuk akar

Indikator :

- Mengidentifikasi konsep bilangan berpangkat
- Mengidentifikasi notasi bilangan berpangkat
- Memahami cara menentukan nilai perpangkatan
- Memahami pengertian notasi ilmiah (bentuk baku)
- Mengidentifikasi Pangkat bilangan pecahan
- Mengidentifikasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama
- Mengidentifikasi perkalian perpangkatan pada bilangan berpangkat
- Mengidentifikasi perpangkatan pada perkalian bilangan
- Mengidentifikasi pembagian dua bilangan berpangkat dengan basis yang sama.
- Menyederhanakan operasi pada perpangkatan
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat bulat

1. Tujuan Pembelajaran :

Setelah melaksanakan kegiatan Pembelajaran melalui **Model Semi Daring (Kombinasi)**, peserta didik dapat:

- a. Mengidentifikasi konsep bilangan berpangkat
- b. Mengidentifikasi notasi bilangan berpangkat
- c. Memahami cara menentukan nilai perpangkatan
- d. Memahami pengertian notasi ilmiah (bentuk baku)
- e. Mengidentifikasi Pangkat bilangan pecahan
- f. Mengidentifikasi perkalian pada perpangkatan dengan basis yang sama
- g. Mengidentifikasi perkalian perpangkatan pada bilangan berpangkat
- h. Mengidentifikasi perpangkatan pada perkalian bilangan
- i. Mengidentifikasi pembagian dua bilangan berpangkat dengan basis yang sama.
- j. Menyederhanakan operasi pada perpangkatan
- k. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan berpangkat bulat

2. Kegiatan Pembelajaran :

2.1 Apersepsi, Media pembelajaran dan alat yang digunakan:

2.1.1. Apersepsi : - Mengingat kembali agar peserta didik, untuk selalu berdoa, menjaga kebersihan

diri

dan lingkungan rumahnya, mematuhi aturan protokol kesehatan serta tetap stay at home selama pandemic Covid-19.

Pertanyaan: - menyebutkan contoh bilangan berpangkat dalam mata pelajaran yang lain, misal berapa kecepatan cahaya, berapa banyak sel membelah, dsb.

- Mengingat kembali pelajaran tentang barisan geometri di kelas VIII

2.1.2 Media Pembelajaran :

- ✚ Google Classroom
- ✚ Melalui Channel youtube : <https://youtu.be/OWKpJHCKOsU> dan <https://youtu.be/mYJYALYrCQ4>
- ✚ Melalui WhatsApp Messenger dan WhatsApp Voice Note.
- ✚ Buku Siswa Matematika kelas 9 semester 2 K13 yang direvisi (2018).

2.1.3 Alat yang digunakan HP Android atau laptop (bagi yang punya)

2.2 Guru mengunggah file Buku Siswa matematika Kelas 9.

Peserta didik mendengar penjelasan guru tentang tujuan pembelajara materi Bilangan Berpangkat melalui WhatsApp Voice Note dan pengumuman di Classroomnya masing-masing.

2.3 Selanjutnya peserta didik menyimak video pembelajaran <https://youtu.be/OWKpJHCKOsU> dan <https://youtu.be/mYJYALYrCQ4>. yang dikirim oleh guru melalui WhatsApp Messenger (untuk siswa yang belum bergabung dengan GCL) dan diunggah juga di Classroomnya.

2.4 Bila ada yang tidak jelas, peserta didik diminta untuk menanyakan melalui kolom komentar di GCLnya dan guru akan menjawab pertanyaan peserta didik.

2.5 Guru meminta peserta didik untuk membuat rangkuman tentang bilangan berpangkat di lembaran folio dan dikumpulkan, Boleh difoto dan dikirim lewat WhatsApp Messenger (bagi yang tidak bisa gabung GCL), langsung diunggah di GCLnya atau dititipkan di wali kelas masing-masing (yang menjemput hasil kerja peserta didik di beberapa tempat).

2.6 Peserta didik mengerjakan soal pada Buku siswa matematika kelas 9 halaman latihan 1.1 halaman 10 dan Latihan 1.2 halaman 19.

3. Penilaian

3.1 Sikap :

Lembar Penilaian Sikap

Nama Peserta Didik :

Kelas / No. Absen :

Mata Pelajaran : Matematika

KD : 3.1 dan 4.1

No.	Aspek Perilaku	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kehadiran (di WA dan GCL)				
2.	Tanggung jawab terhadap tugasnya				
3.	Disiplin dalam mengerjakan tugas				
4.	Mengerjakan tugas di rumah				
5.	Mengumpulkan tugas tepat waktu				
	Jumlah Skor				
	Skor Max				
	Nilai				

Petunjuk penskoran:

Skor akhir menggunakan skala 1 sampai 4

Perhitungan skor akhir menggunakan rumus : $\frac{\text{Jumlah skor}}{\text{skor Max}} \times 4 = \text{Nilai}$

Peserta Didik memperoleh nilai:

- Sangat Baik : jika memperoleh skor 3,20 – 4,00
- Baik : jika memperoleh skor 2,80 – 3,19
- Cukup : jika memperoleh skor 2,40 – 2,79
- Kurang : jika memperoleh skor kurang dari 2,40

3.2 Pengetahuan :

Mengerjakan soal-soal Bilangan berpangkat melalui google formulir

3.3 Keterampilan :-

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 2 Tarokan

Kediri, 14 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. NANANG ANDI SUJOKO
NIP. 19671118 199802 1 004

NUNUK TRI WAHYUNI. S.Pd.
NIP. 19730826 199903 2 007