

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SATUAN PENDIDIKAN : SDN Plosorejo 1
MATA PELAJARAN : Matematika
KELAS / SEMESTER : VI / I
MATERI POKOK : Bilangan Bulat Negatif dan Positif
ALOKASI WAKTU : 10 Menit.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan media “Keping Bulat”, Peserta didik diharapkan :

1. Peserta didik mampu menghitung penjumlahan bilangan bulat negatif dan positif.
2. Peserta didik mampu menghitung pengurangan bilangan bulat negatif dan positif.

B. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Scientific
Strategi : Cooperative Learning
Metode : Ceramah, demonstrasi, inquiry tanya jawab, penugasan .

C. MATERI AJAR

Bilangan Bulat negatif dan Positif

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

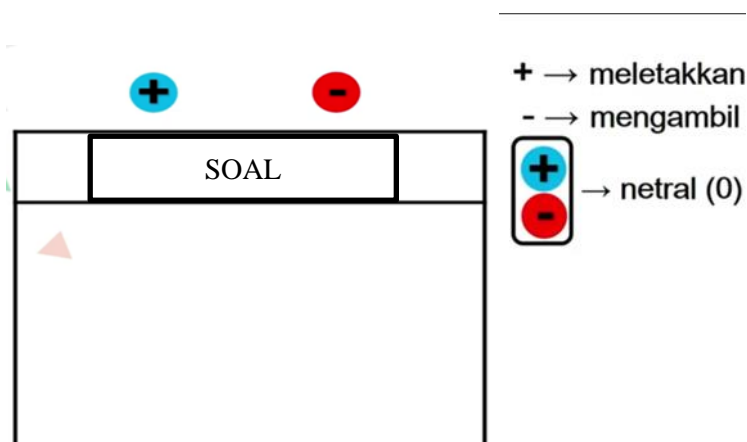
PENDAHULUAN (2 menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya
5. Menyampaikan motivasi dan semangat belajar sebelum kegiatan pembelajaran dimulai
6. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari serta tujuan pembelajaran yang akan dicapai

KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru menunjukkan media pembelajaran” Keping Bulat “terkait dengan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

Media Pembelajaran Keping Bulat



2. Peserta didik mengamati, melihat objek media pembelajaran Keping Bulat.
3. Guru mempersiapkan serta menyajikan contoh permasalahan penghitungan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif dan positif.
 - a. $4+(-5)$ =
 - b. $(-4)+(-5)$ =
 - c. $4 - 5$ =
 - d. $4 - (-5)$ =
4. Peserta didik melihat contoh permasalahan penghitungan penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat negatif dan positif.
5. Guru menunjukkan cara kerja media Keping Bulat serta kata kunci yang harus dipahami siswa.
6. Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat .
7. Guru meminta beberapa siswa untuk maju ke depan menyelesaikan soal yang diberikan guru dengan menerapkan media keping Bulat.
8. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok dan berdiskusi menyelesaikan lembar kerja kelompok yang diberikan guru.
9. Peserta didik melakukan proses penalaran melalui kegiatan menganalisa data dalam bentuk kegiatan menjawab pertanyaan lembar kerja kelompok
10. Masing-masing kelompok mengomunikasikan hasil jawaban kelompoknya
11. Guru memberikan tugas individu untuk mengerjakan Lembar Kerja mandiri
12. Siswa mengumpulkan tugas LK mandiri
13. Guru melakukan penilaian dan menginput dalam daftar nilai.

PENUTUP (2 menit)

1. Guru melakukan koreksi dan umpan balik terhadap tugas siswa
2. Guru beserta peserta didik menyimpulkan dan merefleksikan materi yang telah diajarkan.
3. Guru menginformasikan pembelajaran selanjutnya.
4. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam.

E. SUMBER /BAHAN AJAR
Buku Paket Matematika K13

F. PENILAIAN

- Sikap : Pengamatan pada saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : tugas individu mengerjakan LK
- Ketrampilan: tugas kelompok mengerjakan LK kelompok

Mengetahui
Kepala SDN Plosorejo 1



Kediri ,28 Juni 2021
Guru Kelas VI

Ita Yusana
ITA YUSANA, S.Pd.SD.
NIP 19811018 200501 2 001

